

ВОПРОСЫ
по педагогике к государственному экзамену
«Теория и практика обучения и воспитания» 2016/2017 учебный год

1. Педагогика как наука. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками о человеке.
2. Методология и методы научно-педагогических исследований, их характеристика и использование в учебно-воспитательном процессе.
3. Личность как предмет воспитания. Внешние и внутренние факторы её развития.
4. Система образования и воспитания в Республике Беларусь. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании».
5. Проблема целеполагания в истории педагогики. Система ценностей педагога. Цель воспитания в современной школе.
6. Конвенция ООН и Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка» как юридическая и нравственная основа защиты прав и интересов детей.
7. Педагогический процесс как система и целостное явление. Закономерности и этапы педагогического процесса.
8. Содержание образования в современной школе.
9. Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура. Особенности организации процесса обучения в современной школе.
10. Закономерности и принципы обучения.
11. Методы, приёмы и средства обучения. Классификация методов обучения.
12. Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Индивидуализация и дифференциация обучения.
13. Урок как основная форма организации процесса обучения. Типология и структура уроков.
14. Современные требования к уроку. Инновационные формы организации учебных занятий.
15. Диагностика обучения. Контроль и оценка знаний. 10-бальная система оценивания учебных достижений.
16. Закономерности и принципы процессов воспитания и самовоспитания.
17. Содержание, методы и формы организации воспитательной работы с учащимися.
18. Формирование научного мировоззрения учащихся.
19. Формирование основ нравственной и эстетической культуры личности.
20. Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности.
21. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся в современной школе.
22. Формирование экологической культуры и здорового образа жизни учащихся.
23. Развитие идей воспитания учащихся в коллективе в истории педагогики. Ученический коллектив как средство воспитания.
24. Семья как среда развития и воспитания личности. Связь школы с семьёй.
25. Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий. Характеристика информационных технологий.
26. Технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения.
27. Технологии эффективного управления процессом обучения. Альтернативные технологии в зарубежной школе.
28. Гуманистические воспитательные системы и технологии.
29. Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой. Направленность развития инновационной деятельности в образовании.
30. Педагогическая профессия и её особенности. Лидеры педагогической профессии.