

ФИЛОСОФСКИЙ СТОЛ

Технология организации коллективной интеллектуальной работы по отыскиванию социального значения и личностного смысла явлений жизни.

Назначение этой технологии заключается в развитии у старшеклассника умений вглядываться в действительность, обнаруживать объективные закономерности в частном и случайном.

При работе с персоналиями к философским вопросам могут быть отнесены такие, как «Жизнь и смерть», «Счастье и смысл жизни», «Свобода и долг», «Цена и ценность», «Труд и творчество», «Истина и добро», «Красота в жизни человека» и др.

Методика подготовки и проведения:

1. Составляется приблизительная программа разговора «стола» в виде 3-5 вопросов, логически связанных между собой, определяющих движение коллективной мысли.
2. Вопросы оглашаются заранее; педагог договаривается с некоторыми учениками о том, что они возьмут на себя начало разговора, рекомендует посмотреть книги, словари, вспомнить что-то и т.д.
3. В течение недели ученики могут побеседовать с кем-то на эту тему (с родителями, приятелями, учителями, провести анкетирование и т.п.).
4. Само мероприятие оснащается портретами философов (по возможности), их изречениями, украшается ритуалом зажжения свечи как символа живой мысли, если нужно – музыкой. Располагаются все «по кругу», где все – равноправные участники. Только ведущий имеет некоторые дополнительные полномочия.
5. Все участники делятся на две группы (сидеть рядом не обязательно): одна – выдвигает суждения, другая – оппонирует предлагаемые решения.
6. Движение от вопроса к вопросу должно стать постижением истины, движением к сущности явления от его формы. Важно. Чтобы

философские размышления не уводили молодых людей от жизни, а, наоборот, помогали обретать способность видеть философскую проблему в конкретной жизни.

Смотри более подробно:

- ❖ Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел / Н.Е.Щуркова.—2-е изд., перераб.—М.: Новая школа, 1994. – С.30-32.