

ПРОФЕССИЯ И ПРИЗВАНИЕ

Павел Осипович Сухой (1895 – 1975 гг.). Наш земляк, уроженец Беларуси Павел Сухой вошел в историю как изобретатель, конструктор знаменитых истребителей. Под руководством Сухого была создана линейка боевых самолетов «Су».

Он родился в городе Глубокое Витебской области. Его семья была небогатой – обычные крестьяне, но незаурядный ум проявлялся и у них, несмотря на социальный статус, его дед, будучи крепостным, хорошо читал и писал. Отец Павла Сухого получил образование и был учителем. Павел Сухой окончил гомельскую гимназию, уехал учиться в Москву.

Примерно в эти годы начала зарождаться мировая история авиации – огромный шаг для человечества, которому удалось подняться в воздух на летательном аппарате. Конечно, это не могло не заинтересовать молодого Сухого – но по-настоящему он «заболел» самолетами после того, как сначала увидел аэроплан «вживую», а затем ознакомился с работами Н.Е. Жуковского, одного из первопроходцев в русской авиации.

Началась первая мировая война – в 1914 г. Сухой был еще слишком молод, чтобы принимать участие в военных действиях, поэтому он делает еще одну попытку поступить в Техническое училище, к Жуковскому – и ему это удается. Но спустя год Сухого отправляют на войну, где он лично удостоверяется, насколько важна роль авиации. Он также хорошо видит несовершенство отечественной техники.

После войны Сухой вернулся в Гомель, где ему предлагают перейти в школу в Лунинец — он работает учителем математики, встречает будущую супругу – Софию Феликсовну, она работала в той же школе, преподавала французский, и женится. Правда, хорошего учителя из Павла не вышло – он прекрасно знал предмет, но преподавать его интересно, привлечь внимание школьников, не мог. Начались и денежные трудности, а в дополнение ко всему Павел тяжело заболел, вначале тифом, а потом скарлатиной.

В 1920 году вновь открылось училище, закрытое во время войны, и, несмотря на сложности, Павел заканчивает его, и начинает работать инженером-конструктором в Центральном аэрогидродинамическом институте, где он, вместе с А.Н. Туполевым занимается разработкой новых моделей самолетов.

Чем ближе была война, тем больше требовались мощные и быстрые самолеты. Одним из первых был СУ-2 – в нем совмещались функции нескольких моделей военных самолетов. Затем последовали СУ-1 и СУ-3, а потом СУ-6. Самолеты, разработанные и созданные Павлом Сухим, были настолько совершенны, что и сегодня остаются актуальными, и технологии только недавно начали входить в массовое производство.

Самолеты Сухого до сих пор активно используются в авиации, и носят гордое звание лучших. Гомель же, где прошло детство авиаконструктора, остался в его памяти.

Литература:

1. Все белорусы: Интерактивный белорусский портал <http://www.usebelarusy.by/ru/list/tutejshyya/24694/>

Разброс мнений

Цель: помочь обучающимся в правильном выборе профессионального пути; убедить в необходимости активной подготовки к профессиональному самоопределению.

Вопросы для высказываний:

1. Как вы понимаете смысл **народной пословицы «Всяк кузнец своего счастья»**?
2. Можете ли вы привести свои примеры на данную тему?
3. Говорят, что “человек рождается два раза», считая вторым его рождением выбор профессии. Рождение человека как профессионала – процесс сложный и индивидуальный. Формирование готовности человека к

вхождению в новое качество – работника, специалиста, профессионала – уходит корнями в его детство, юность. *Родители Павла Сухого были учителями. Но он сам не смог реализовать себя в педагогической профессии. Как вы думаете, почему?*

4. Как вы думаете, необходимо ли каждому человеку найти в жизни свое назначение, призвание? При ответе можете использовать примеры из художественных произведений.

5. Человек и работа. Человеку надо работать, человек рождается, чтобы работать, и это большое счастье – найти в жизни свое назначение, свое призвание. *Как вы понимаете значение слова “призвание”?*

6. Есть притча, ярко показывающая три типа отношения к труду. “На строительстве Сартского собора подошедший путник спросил у рабочих: «Что вы делаете?». Один ответил: “Камни ношу”. Второй сказал: “Деньги зарабатываю”. Третий воскликнул: “Мы храм строим!”. *Как вы думаете, каково значение труда для человека?*

7. В конце XX века в Америке было проведено исследование о ценностях молодых людей всех слоев общества. На вопрос о том, чего ждет человек от работы, молодые люди отметили следующие 15 приоритетов.

1. Видеть результаты своего труда.
2. Возможность в дальнейшем зарабатывать больше денег.
3. Возможность не слишком утруждать себя.
4. Возможность проявить умственные способности.
5. Интересная работа.
6. От меня не ждут, что я буду делать то, за что мне не платят.
7. Участие в перспективном деле.
8. Хорошая оплата.
9. Не требует тяжелой физической работы.
10. Возможность обучаться ремеслу, развивать свои способности.
11. Признание хорошо выполненного дела.

12. Общественно-полезная работа.
13. Участие в решениях, касающихся производства.
14. Хорошее пенсионное обеспечение.
15. Не стать винтиком в огромном безличном механизме.

Каждому студенту вручается анкета с инструкцией: расставить позиции по важности для себя, используя числа от 1 до 15, определяя предпочтения. Когда все выполнят задание, проводится обсуждение, приводящее к соглашению относительно того, как надо расставлять приоритеты.