



XVIII Аспирантские чтения



21 АПРЕЛЯ 2022 г

**Кафедра педагогики
факультета социально-педагогических технологий
Белорусского государственного педагогического университета
имени Максима Танка
приглашает к участию в мероприятиях,
в рамках Декады студенческой науки-2022**

BELARUSIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER MAXIM TANK

Department of Pedagogy



Контактные данные

e-mail:

kafped@bspu.by

тел. +375(17) 311 22 32

Сайт кафедры
педагогики

<https://kped.bspu.by/>

Подробная информация
о конференции:

<https://kped.bspu.by/news>

Приглашаем студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и практиков к обсуждению актуальных проблем развития педагогической науки и практики.

XVIII Аспирантские чтения «Актуальные проблемы педагогических исследований», посвященные Году исторической памяти

Проблемные поля:

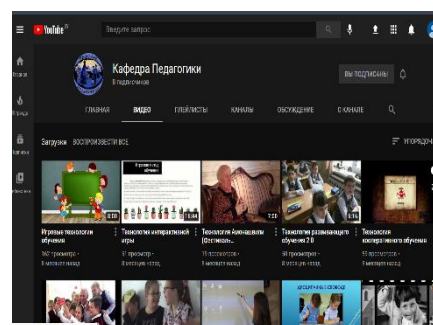
1. Реализация компетентного подхода в теории и практике современного образования.
2. Актуальные формы и методы гражданско-патриотического воспитания детей и учащейся молодежи в современных социокультурных условиях. Развитие социальных инициатив обучающихся с целью сохранения исторической памяти и построения устойчивого будущего.
3. Образовательный процесс в условиях поликультурной среды учреждения образования.
4. Направления развития и эффективные модели инклюзивного образования.
5. Информатизация образования и условия обеспечения его качества и эффективности.
6. Эффективные стратегии и технологии обучения и воспитания обучающихся.
7. Межпредметность и метапредметность содержания школьного образования. STEM-подход в образовании.
8. Идеи и принципы устойчивого развития как фактор совершенствования образовательного процесса учреждений образования.
9. Педагогическая поддержка развития и саморазвития личности обучающегося.
10. Модернизация профессиональной подготовки будущих педагогов в контексте модели «Университет 4.0».

По результатам чтений будет издан сборник научных статей (РИНЦ)

Программа XVIII Аспирантских чтений включает:

1. Пленарное заседание 10.00 – 12.00 (онлайн-трансляция)
2. Секционные заседания 13.00 – 16.00 (дистанционная форма)

Программа конференции и ссылка на онлайн платформу для проведения будет указана на сайте кафедры педагогики в разделе Новости <https://kped.bspu.by/news>



Участие в конференции бесплатное. Обязательным условием публикации материалов является выступление с докладом в рамках работы секций. Участие предполагают предварительную **регистрацию с использованием [электронной формы](#)**.

Оргкомитет

Сиренко С.Н., Торхова А.В., Жук О.Л.,

Артемёнок Е.Н., Воронцовская Л.Н., Гордеева И.В., Климович Ю.М., Козинец Л.А., Коклевский А.В., Лазарчук Л.Л., Никитёнок Н.А., Перевозный А.В., Рогова Ю.В. Самусева Н.В., Тимашкова Л.Н., Царик И.А., Шураев В.Н., Дорофеева И.И.

Требования и образец оформления материалов

Материалы обязательно должны быть подписаны научным руководителем аспиранта (соискателя), магистранта.

Ответственность за содержание статей и их оригинальность несут авторы и научный руководитель.

Материалы, оформление и содержание которых не соответствует требованиям, а также без заполнения электронной заявки, к публикации не принимаются.

Материалы к участию принимаются до 03 апреля 2022 года включительно. Язык – русский, белорусский, английский. Объем – строго не более 5 страниц. Материалы предоставляются в одном печатном экземпляре (на кафедру педагогики) и в электронном варианте (на e-mail: kafped@bspu.by).

Формат имени файла: Фамилия_автора-статья.docx.

Материалы должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word, стилем Обычный, шрифт Times New Roman 14 пт, выравнивание по ширине, отступ 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный; поля: верхнее 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Схемы и рисунки должны быть выполнены в черно-белом варианте в формате CDR, VSD, TIFF, JPG, WMF, EMF и внедрены в документ. Не допускается выполнение рисунков в редакторах Word, Paint. В левом углу проставляется УДК. Название доклада печатается прописными полужирными буквами с выравниванием по центру. Ниже справа указывается инициалы и фамилия автора (допускается участие до 3 авторов). Ниже справа название организации (учреждение образования), город. Далее по ширине – ключевые слова (не более 5 слов). Далее после слова «Аннотация» текст, который содержит не более 6 строк. Далее все вышесказанное дублируется на английском языке. После текста статьи укажите ФИО научного руководителя, ученую степень, звание, место работы. Ссылки на литературу и Интернет-источники приводятся в конце текста после слов «Литература» и оформляются в соответствии с требованиями ВАК, шрифт Times New Roman 12 пт, одинарный интервал.

УДК

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

И.И. Иванов

БГПУ имени М. Танка (Минск)

Ключевые слова: (не более пяти слов и словосочетаний)

Аннотация. Текст не более шести строк.

ARTICLE TITLE

I.I. Ivanov

BSPU named after M. Tank (Minsk)

Keywords: (no more than five words and phrases)

Abstract. Text no more than six lines.

Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи.

Научный руководитель: ФИО, ученая степень, звание, место работы

Литература

1. Цыркун, И. И. Лидеры педагогической профессии: сценарии эффективной педагогической деятельности : учеб.-метод. пособие / И. И. Цыркун, Л. А. Козинец; под общ. ред. И. И. Цыркуна. – Минск : БГПУ, 2010. – 256 с.

XVIII Postgraduate Readings "Actual problems of pedagogical research" dedicated The Year of National Unity

Problem fields:

1. Implementation of the competence-based approach in the theory and practice of modern education.
2. Actual forms and methods of student's upbringing in modern socio-cultural conditions. Development of social initiatives of students in order to preserve historical memory and build a sustainable future.
3. The educational process in a multicultural environment of educational institutions.
4. Directions of development and effective models of inclusive education.
5. Informatization of education and conditions for ensuring its quality and efficiency.
6. Effective strategies and technologies for teaching and educating students.
7. Intersubject and metasubject of the content of school education. STEM in education.
8. Ideas and principles of sustainable development as a factor in improving the educational process of educational institutions.
9. Pedagogical support for the development and self-development of the student's personality.
10. Modernization of professional training of future teachers in the context of the "University 4.0" model.