



XX Аспирантские чтения



9 АПРЕЛЯ 2026 г.

Кафедра педагогики факультета социально-педагогических технологий Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка приглашает к участию в мероприятиях в рамках Декады студенческой науки-2026

BELARUSIAN

STATE PEDAGOGICAL
UNIVERSITY

NAMED AFTER MAXIM TANK

Department of Pedagogy

Приглашаем студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, ученых и практиков к обсуждению актуальных проблем развития педагогической науки и практики.

XX Аспирантские чтения «Актуальные проблемы педагогических исследований», посвященные Году белорусской женщины



Контактные данные

e-mail:

kafped@bspu.by

тел.+375(17) 311 22 23

Сайт кафедры
педагогики

<https://kped.bspu.by/>

Подробная
информация о
конференции:

<https://kped.bspu.by/news>

Проблемные поля:

1. Реализация компетентного подхода и развитие функциональной грамотности обучающихся в теории и практике современного образования. Эффективные стратегии и технологии обучения и воспитания.
2. Актуальные формы и методы воспитания детей и учащейся молодежи в современных социокультурных условиях. Развитие социальных инициатив обучающихся с целью сохранения исторической памяти и построения устойчивого будущего.
3. Белорусская женщина в науке и образовании. Профессиональные и жизненные траектории женщин в научно-образовательном пространстве как педагогический ресурс для формирования у девочек познавательной активности, субъектной позиции и осознанности образовательного и профессионального выбора.
4. Идеи и принципы устойчивого развития как факторы совершенствования образовательного процесса.
5. Цифровая трансформация образования. Искусственный интеллект в образовательной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
6. Междисциплинарность и метапредметность содержания образования как потенциал развития академической и познавательной уверенности и вовлеченности обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.
7. Современные тенденции и проблемы профессиональной подготовки будущего педагога.
8. Круглый стол «Познавательная активность и субъектная позиция девочек в образовательном процессе как фактор осознанного выбора личностных траекторий развития»

По результатам чтений будет издан электронный сборник научных статей (РИНЦ)

Программа XX Аспирантских чтений

включает:

- 1. Пленарное заседание: 10.00 – 12.00**
- 2. Секционные заседания: 13.00 – 16.00**
- 3. Круглый стол «Познавательная активность и субъектная позиция девочек как фактор осознанного выбора личностных траекторий развития»: 13.00 – 16.00**

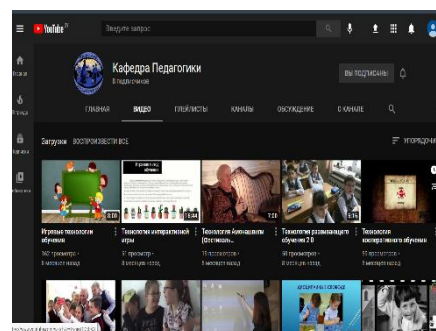
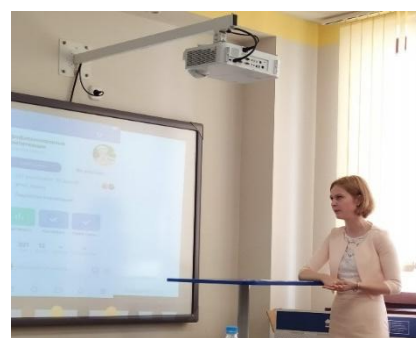
Программа конференции будет доступна на сайте кафедры педагогики в разделе «Новости»

<https://kped.bspu.by/news>

Оргкомитет

Сиренко С.Н., Юстинская Г.М., Жук О.Л.,

Артемёнок Е.Н., Василевич О.П., Гордеева И.В.,
Козинец Л.А., Коклевский А.В., Лазарчук Л.Л.,
Никитёнок Н.А., Перевозный А.В., Самусева Н.В.,
Тимашкова Л.Н., Царик И.А., Шураев В.Н.,
Дорофеева И.И.



Проблематика круглого стола «Познавательная активность и субъектная позиция девочек в образовательном процессе как фактор осознанного выбора личностных траекторий развития»:

Что понимается под субъектной позицией обучающихся в современном образовании и как она проявляется у девочек и мальчиков в подростковом возрасте?

Существуют ли гендерные различия в познавательной активности, учебной мотивации и академической уверенности обучающихся: научные данные, мифы и педагогические наблюдения?

Какие условия образовательной среды способствуют формированию познавательной активности, уверенности и осознанного образовательного выбора подростков?

Междисциплинарное содержание, методы обучения, направленные на развитие креативности как ресурс формирования субъектной позиции обучающихся.

Как современные цифровые инструменты, включая искусственный интеллект, могут быть интегрированы в образовательный процесс школы и университета для развития познавательной активности и субъектной позиции обучающихся?

Материалы обязательно должны быть подписаны научным руководителем аспиранта (соискателя), магистранта.

Ответственность за содержание статей и их оригинальность несут авторы и научный руководитель.

Материалы, оформление и содержание которых не соответствует требованиям, а

Требования и образец оформления материалов

Материалы к участию принимаются до 31 марта 2026 года включительно. Язык – русский, белорусский, английский. Объем – строго не более 5 страниц. Материалы предоставляются в одном печатном экземпляре (на кафедру педагогики) и в электронном варианте (на e-mail: kafped@bspu.by). Регистрация для участия через [электронную форму](#)

Формат имени файла: Фамилия_автора-статья.docx.

Материалы должны быть подготовлены в текстовом редакторе Microsoft Word, стилем Обычный, шрифт Times New Roman 14 пт, выравнивание по ширине, отступ 1,25 см, межстрочный интервал – полуторный; поля: верхнее 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см. Схемы и рисунки должны быть выполнены в черно-белом варианте в формате CDR, VSD, TIFF, JPG, WMF, EMF и внедрены в документ. Не допускается выполнение рисунков в редакторах Word, Paint. В левом углу проставляется УДК. Название доклада печатается прописными полужирными буквами с выравниванием по центру. Ниже справа указываются инициалы и фамилия автора (допускается участие до 3 авторов). Ниже справа указывается название организации (учреждение образования), город. Далее с выравниванием по ширине – ключевые слова (не более 5 слов). Далее, после слова «Аннотация», текст, который содержит не более 6 строк. Далее все вышеуказанное дублируется на английском языке. После текста статьи укажите ФИО научного руководителя, ученую степень, звание, место работы. Ссылки на литературу и интернет-источники приводятся в конце текста после слов «Литература» и оформляются в соответствии с требованиями ВАК, шрифт Times New Roman 12 пт, одинарный интервал.

Обязательными условиями публикации материалов являются.
– оригинальность текста не ниже 70%. Справка проверки текста в системе «Антиплагиат» направляется на адрес электронной почты с прикрепленным файлом «Антиплагиат».
– организационный взнос за участие в конференции составляет 12,5 белорусских рублей.
– предварительная регистрация с использованием [электронной формы](#)

Участие в конференции платное. Реквизиты для оплаты оргвзноса:

Внести оплату можно через систему ЕРИП (на территории РБ):

Образование и развитие → Высшее образование → Минск → БГПУ имени М. Танка → Прочие → код 5 → Фамилия участника

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

220030, ул. Советская, 18, г. Минск

УНП 100302394, ОКПО 02148095

BY 87 BLBB 0100 3023 9400 1001 (белорусские рубли)

отделение №538 «Белинвестбанк»

220036, г. Минск, ул. Коржа, 11а код BLBBBY2X

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

220030, ул. Советская, 18, г. Минск

УНП 100302394, ОКПО 02148095

BY 20 AKBB 3632 9000 0005 2000 0000 (российские рубли)

BY 93 AKBB 3632 9000 0026 7000 0000 (Код валюты: CNY) (китайский юань)

ОАО «Беларусбанк», 220039 Минск, ул.Воронянского, 7А

BIC/ SWIFT : AKBBBY2X UNP: 100325912

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

220030, ул. Советская, 18, г. Минск

УНП 100302394, ОКПО 02148095

BY58PJCB36320000001329000840 (доллары США)

ОАО «ПРИОРБАНК»

код банка: PJCBBY2X, адрес: 220030, ул. Комсомольская, 13, Минск

УДК

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

И.И. Иванов

БГПУ имени М. Танка (Минск)

Ключевые слова: (не более пяти слов и словосочетаний)

Аннотация. Текст не более шести строк.

ARTICLE TITLE

I.I. Ivanov

BSPU named after M. Tank (Minsk)

Keywords: (no more than five words and phrases)

Abstract. Text no more than six lines.

Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи.

Основной текст статьи. Основной текст статьи. Основной текст статьи.

Научный руководитель: ФИО, ученая степень, звание, место работы

Литература

1. Цыркун, И. И. Лидеры педагогической профессии: сценарии эффективной педагогической деятельности : учеб.-метод. пособие / И. И. Цыркун, Л. А. Козинец; под общ. ред. И. И. Цыркуна. – Минск : БГПУ, 2010. – 256 с.

XX Postgraduate Readings "Contemporary Challenges in Pedagogical Research" dedicated to the Year of the Belarusian Woman

Problem Fields:

1. Implementation of the competency-based approach and the development of students' functional literacy in the theory and practice of modern education. Effective strategies and technologies of teaching and upbringing.
2. Current forms and methods of educating children and youth in contemporary socio-cultural conditions. Development of students' social initiatives aimed at preserving historical memory and building a sustainable future.
3. Belarusian women in science and education. Professional and life trajectories of women in the scientific and educational space as a pedagogical resource for fostering girls' cognitive activity, subject position, and conscious educational and career choice.
4. Ideas and principles of sustainable development as factors in improving the educational process.
5. Digital transformation of education. Artificial intelligence in the educational and research activities of students and teachers.
6. Interdisciplinarity and meta-subject integration of educational content as a potential for developing students' academic and cognitive confidence and engagement in project and research activities.
7. Modern trends and challenges in the professional training of future teachers.
8. Round table: "Girls' cognitive activity and subject position in the educational process as a factor in the conscious choice of personal development trajectories."