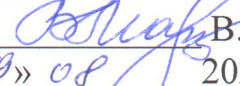


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

социально-педагогических
технологий


В.В. Мартынова

«29» 08 2025 г.

**Перечень тем курсовых работ на 2025-2026 учебный год
кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий**

1. Проблемы развития современного образования

- 1.1 Реализация принципа инклюзии учителем-предметником (классным руководителем) в образовательном процессе школы.
- 1.2 Использование потенциала информационно-образовательной среды школы для повышения эффективности обучения и воспитания учащихся.
- 1.3 Анализ результатов национальных и международных сравнительных исследований в области качества образования.
- 1.4 Пути и способы развития универсальных компетенций учащихся в системе дополнительного образования.

2. Теория и практика обучения

- 2.1 Организация проектной деятельности школьников на основе идей и принципов устойчивого развития.
- 2.2 Формирование цифровой грамотности учащихся в процессе изучения учебного предмета (учебный предмет по выбору).
- 2.3 Игровые технологии как средство активизации учебно- познавательной деятельности обучающихся (возраст учащихся и учебный предмет по выбору).
- 2.4 Когнитивная визуализация с использованием цифровых инструментов в учебном процессе школы.
- 2.5 Развитие исследовательских компетенций учащихся ___ классов в образовательном процессе школы (класс по выбору).
- 2.6 Педагогическая диагностика образовательных результатов учащихся по учебному предмету (на материале предмета по выбору).
- 2.7 Педагогические условия организации проектного обучения (по выбранному учебному предмету) в ___ классе (класс по выбору).
- 2.8 Применение интерактивных форм и методов обучения на уроках (по выбранному учебному предмету) в _____ классе.
- 2.9 Педагогические условия преодоления школьной неуспешности учащихся.
- 2.10 Формирование финансовой грамотности учащихся ___ классов (классы по выбору).
- 2.11 Реализация личностно ориентированного обучения в образовательном процессе учреждения образования.
- 2.12 Компетентностные задания как средства формирования и диагностики компетенций учащихся (учебный предмет по выбору).

2.13 Развитие критического мышления у учащихся в образовательном процессе.

2.14 Развитие креативности у учащихся в процессе обучения.

2.15 Геймификация в обучении и воспитании: сущность, содержание, пути реализации технологии.

2.16 Теоретические основы и практика реализации смешанного обучения в современной школе (учебный предмет по выбору).

2.17 Педагогические условия развития медийно-информационной грамотности школьников в процессе изучения учебного предмета.

2.18 Развитие познавательной активности учащихся в шестой школьный день.

2.19 Вычислительное мышление (computational thinking) как компетенция XXI века: способы эффективного формирования у учащихся.

2.20 Технология формирующей оценки в преподавании учебного предмета _____ (учебный предмет по выбору).

2.21 Проблемно-исследовательское обучение как средство развития функциональной грамотности школьников (на примере учебного предмета).

2.22 Реализация проблемного обучения на уроках _____ (учебный предмет по выбору) в _____ классах.

2.23 Реализация развивающего обучения на уроках) _____ (учебный предмет по выбору) в _____ классах.

2.24 Реализация эвристического обучения на уроках _____ (учебный предмет по выбору) в _____ классах.

2.25 Компьютерное моделирование как инструмент визуализации и понимания учебного материала (на примере изучения учебного предмета).

2.26 Развитие метапредметных и личностных компетенций, учащихся на уроках (учебный предмет по выбору) в _____ классе (класс по выбору).

2.27 Развитие читательской грамотности учащихся _____ классов (класс по выбору) на уроках _____ (учебный предмет по выбору).

2.28 Развитие естественно-научной грамотности учащихся _____ классов (класс по выбору) на уроках _____ (учебный предмет по выбору).

2.29 Развитие математической грамотности учащихся _____ классов (класс по выбору) на уроках _____ (учебный предмет по выбору).

3. Междисциплинарная интеграция в образовании

3.1 Компьютерное моделирование как средство реализации межпредметных связей в школьном образовании.

3.2 Реализация STEM-подхода на уроках _____ (учебный предмет по выбору) в _____ классе.

3.3 Развитие функциональной грамотности школьников на уроках _____ (учебный предмет по выбору) на основе использования межпредметных заданий.

3.4 Интеграция учебной и воспитательной деятельности в школе на основе межпредметных исследовательских проектов учащихся.

3.5 Цифровые средства как инструменты реализации межпредметных связей в образовательном процессе школы.

3.7 Реализация межпредметных связей в процессе обучения (учебный

предмет по выбору).

3.9 Использование элементов Science ART (научного искусства) как средств активизации познавательного интереса школьников (на примере изучения естественно-научных предметов).

3.10 Дизайн-мышление как технология развития творческих способностей школьников в процессе проектной деятельности.

3.11 Организация исследовательской деятельности обучающихся на основе межпредметных проектов в образовательном процессе школы.

3.12 Межпредметные исследовательские проекты для учащихся _____ классов на основе идей и методов синергетики в процессе изучения учебного предмета «_____» (предмет по выбору).

4. Социализация. Воспитание. Личностное развитие

4.1 Детское движение и детские объединения как фактор развития и социализации личности.

4.2 Использование инновационного педагогического опыта учителей в современной образовательной практике.

4.3 Родительский университет как инновационная форма организации взаимодействия школы и семьи.

4.4 Потенциал ученического самоуправления в развитии лидерских компетенций обучающихся.

4.5 Педагогическая поддержка одаренных учащихся.

4.6. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета _____ (учебный предмет по выбору) в _____ классах (классы по выбору).

4.7 Инновационные формы и методы организации деятельности учащихся в шестой школьный день.

4.8 Воспитание патриотизма школьников на традициях белорусского народа (в процессе обучения, во внеклассной работе).

4.9 Реализация принципов тьюторского сопровождения в работе с высокомотивированными учащимися.

4.10 Организация педагогической работы классного руководителя по профориентации школьников.

4.11 Деятельность педагога по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

4.12 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в современных условиях.

4.13 Сохранение исторической памяти как составляющая воспитательной деятельности педагога.

4.14 Воспитательный и развивающий потенциал волонтерской деятельности детей и учащейся молодежи.

4.15 Волонтерское движение в реализации принципов инклюзивного образования.

4.16 Формирование культуры здорового образа жизни у учащихся подросткового возраста.

4.17 Экологическое воспитание обучающихся в условиях интеграции урочной и внешкольной деятельности.

4.18 Поликультурное воспитание учащихся в образовательном процессе школы.

5. История педагогики и образования

5.1 Гуманистические традиции в педагогической мысли и образовании на белорусских землях, их реализация в современной практике образования.

5.2 Идеи сотрудничества в педагогике XX столетия и их реализация в современной образовательной практике.

5.3 Становление и развитие лицейского и гимназического образования в Республике Беларусь.

5.4 Реализация идей К.Д. Ушинского в современном образовании.

5.5 Совершенствование практики воспитательной работы со школьниками на основе целостной теории коллектива А.С. Макаренко.

5.6 Педагогика развития духовности личности в гуманистической авторской школе В.А. Сухомлинского.

5.7 Использование принципов гуманно-личностной педагогики Ш.А. Амонашвили в современной школе.

6. Профессиональное развитие педагога

6.1 Имидж преподавателя (учителя) в цифровизирующемся мире.

6.2 Сетевой этикет в коммуникации современного педагога.

6.3 Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической деятельности.

6.4 Родительский университет как средство формирования педагогической культуры родителей в условиях учреждения образования.

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики (протокол № 13 от 24.06.2025).

Заведующий кафедрой педагогики

 С.Н.Сиренко