



Министерство образования
Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»



Факультет социально-педагогических технологий
Кафедра педагогики

Программа

**XVII Аспирантских чтений
Актуальные проблемы
педагогических исследований**



23 АПРЕЛЯ 2021 ГОДА



Оргкомитет:

Сиренко С.Н., Торхова А.В., Жук О.Л., Тихонов Л.Н., Артемёнок Е.Н.,
Василевич О.П., Воронежская Л.Н., Гордеева И.В., Козинец Л.А., Коклевский
А.В., Лазарчук Л.Л., Никитёнок Н.А., Перевозный А.В., Самусева Н.В.,
Супранович П.К., Тимашкова Л.Н., Царик И.А., Шураев В.Н., Дорофеева И.И.,
Микулик И.Е.

Контакты:

Сайт [БГПУ](#).

Сайт [кафедры педагогики](#) ФСПТ БГПУ.

Контактный телефон: +375 17 327 77 59.



ПРОГРАММА XVII АСПИРАНТСКИХ ЧТЕНИЙ

Аспирантские чтения будут проводиться в формате видеоконференции на платформе ZOOM.

Подключиться к видеоконференции можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор конференции: **883 2998 0271**

Код доступа: **552526**

Пленарное заседание: 10:00 – 12:00

Работа секций конференции: 13:00 – 16:00

Фестиваль образовательных видеороликов: 13:00 – 16:00

[Ссылка](#) на подключение.

Плей-лист видеороликов, вышедших в финал IV Фестиваля доступен по [ссылке](#).

Время выступления:

- на пленарном заседании – до 20 минут;
- на секционном заседании – до 10 минут.



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово

ТОРХОВА Анна Васильевна, проректор по научной работе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор.

Пленарные доклады

ЖУК Ольга Леонидовна, профессор кафедры педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор.

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

ТАРАНТЕЙ Лариса Михайловна, декан факультета профессиональной самореализации ГУО «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент

ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ



СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 1

Методологические проблемы педагогики. Проблемы воспитания детей и учащейся молодежи в современных социокультурных условиях

Дата и время проведения: 23 апреля 2021 г., 13.00 – 16.00

Подключиться к видеоконференции можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор Zoom конференции: 883 2998 0271

Код доступа: 552526

Модераторы:

Козинец Лидия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Гордеева Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Секретарь:

Лазарчук Людмила Леонидовна, старший преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Доклады:

1.1 Т.В. Баранова, БГПУ им. М. Танка (Минск). ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.2 О.А. Баркович, БГПУ им. М. Танка (Минск). НЕКОТОРЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ-ПСИХОЛОГАМ

1.3 Го Кэ, БГПУ им. М. Танка (Минск). ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.4 И.В. Каравай, ГУО «Гимназия №3 г. Минска» (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЦЕННОСТИ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ КАК СТРАТЕГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1.5 Л.А. Козинец, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ОСВОЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

1.6 А.В. Коклевский, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»: УТОПИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

1.7 Л.Л. Лазарчук, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЁРСКОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1.8 Люй Цзинвей, БГПУ им.М. Танка (Минск). МУЗЫКА ВЕНСКИХ КЛАССИКОВ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1.9 О.Н. Мельникова, ГГУ имени Ф. Скорины (Гомель). ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1.10 Мэньюй Ши, БГПУ им. М. Танка (Минск) ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ КЛАССЕ

1.11 И.А. Непомнящих, БГПУ имени М. Танка (Минск). ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

1.12 Е.В. Приходько, ГГУ им. Ф. Скорины (Гомель) ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ ВОЛОНТЁРСТВО

1.13 Н.В. Пролыгина, БГПУ им. М. Танка (Минск). ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.14 Е.Н. Путрич, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ КОНЦЕПТОВ В СЕМАНТИЧЕСКОМ И КОНЦЕПТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВАХ ТЕКСТА

1.15 А.Д. Саврицкая, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА



1.16 И.В. Синяпкина, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПРЕЕМСТВЕЕННОСТЬ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

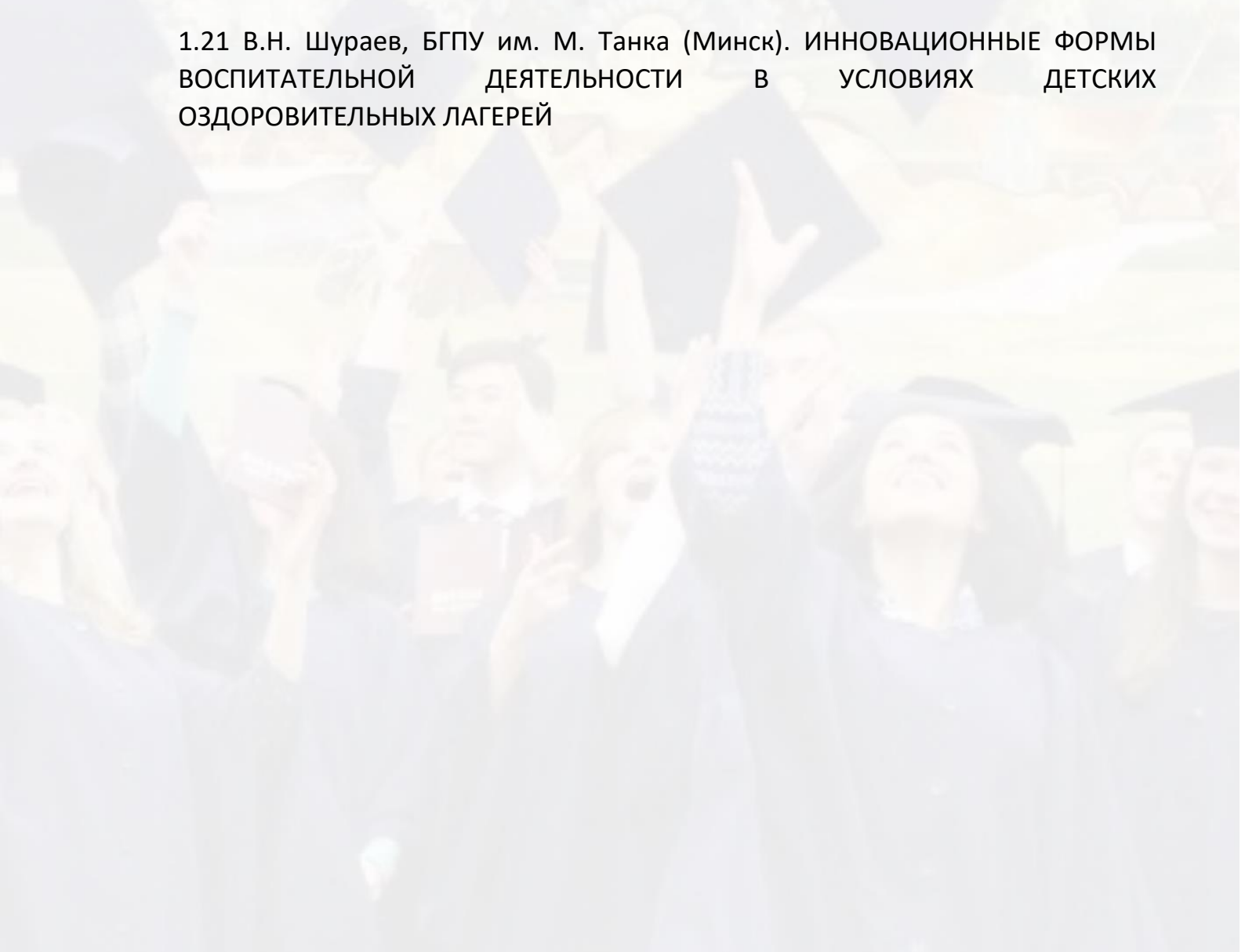
1.17 Н.И. Сосновская, КГПУ им.В.П. Астафьева (Красноярск). ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКСИОЛОГИЯ КАК РАЗВИВАЮЩАЯСЯ ОТРАСЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

1.18 И. Чжэн, БГПУ им. М. Танка (Минск). НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ КИТАЯ

1.19 У Цзюньтао, В. А. Черняк, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОСОБЕННОСТИ ВОКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАД ОПЕРНОЙ МУЗЫКОЙ РУССКИХ КОМПОЗИТОРОВ В КЛАССЕ ВОКАЛА

1.20 И.И. Цыркун, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ КАК ПРЕДМЕТНОЕ ОСНОВАНИЕ И ПРОДУКТ ИННОВАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

1.21 В.Н. Шураев, БГПУ им. М. Танка (Минск). ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ





СЕКЦИЯ 2

Реализация компетентностного подхода в теории и практике современного образования в целях устойчивого развития. Актуальные проблемы сравнительной педагогики

Дата и время проведения: 23 апреля 2021 г., 13.00 – 16.00

Подключиться к видеоконференции можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор Zoom конференции: 883 2998 0271

Код доступа: 552526

Модераторы:

Жук Ольга Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Коклевский Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Секретарь:

Супранович Полина Константиновна, преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Доклады:

2.1 Ван Яньянь, БГПУ им. М. Танка (Минск). РАЗНОВИДНОСТИ МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛАРУСИ И КИТАЯ

2.2 А.Ф. Веселова, Псковский государственный университет (Псков). ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

2.3 А.А. Воронцов, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕДИА-МАСТЕРСКАЯ: СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

2.4 Е.В. Гришкевич, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ

2.5 Д.С. Данильчик, С.Н. Сиренко, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В БГПУ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ ИНТЕГРАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ



2.6 С.Н. Довгаль, О.П. Ракова, К.М. Сивец, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОУНИВЕРСИТЕТСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.7 Л.Е. Ермачёк, ГУО «МГИРО» (Минск). СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОСЛЕВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ХИМИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

2.8 А.Ф. Калашникова, БГУКИ (Минск). МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБЩЕНИЮ МАГИСТРАНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ

2.9 Кайжун Ван, БГПУ им. М. Танка (Минск). РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ В КОНТЕКСТЕ ИДЕЙ КОНСТРУКТИВИЗМА

2.10 А.А. Кишко, МГПУ им. И. П. Шамякина (Мозырь). ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

2.11 Т.А. Крапиневич, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.12 Ли Цин, им. М. Танка (Минск). ОСОБЕННОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА КИТАЯ

2.13 Ли Янь, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРАДИЦИЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КИТАЙСКИХ ПЕДАГОГОВ-МУЗЫКАНТОВ

2.14 Н.А. Никитёнок, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ КРЕАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

2.15 Ю.В. Талай, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ



2.16 А.А. Фрейток, БГПУ им. М. Танка (Минск). КОНСТРУИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

2.17 А.В. Хмыз, БГПУ им. М. Танка (Минск). ВОЗМОЖНОСТИ STEM-ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ЕСТЕСТВЕННЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

2.18 В.М. Черновец, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

2.19 О.А. Шавлюкевич, БГПУ им. М. Танка (Минск). К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



СЕКЦИЯ 3

Эффективные современные образовательные стратегии и технологии. Эффективные модели инклюзивного образования

Дата и время проведения: 23 апреля 2021 г., 13.00 – 16.00

Подключиться к видеоконференции можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор Zoom конференции: 883 2998 0271

Код доступа: 552526

Модераторы:

Сиренко Светлана Николаевна, заведующий кафедрой педагогики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

Царик Ирина Антоновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Секретарь:

Никитенок Надежда Александровна, преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

Доклады:

3.1 Е.Н. Артемёнок, БГПУ им. М. Танка (Минск). ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»

3.2 И.В. Абишева, КГПУ им. В.П. Астафьева (Норильск). СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИЗУЧЕННОСТИ ПРОЕКТНЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

3.3 И.Н. Буховец, Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С. Выготского (Гомель). ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ УЧЕТА КОГНИТИВНОГО СТИЛЯ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОСТЬ-ИНТЕГРАЛЬНОСТЬ»

3.4 В.А. Валивахина, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург). QR-КВЕСТ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКА

3.5 И.В. Гордеева, БГПУ им. М. Танка (Минск). РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

3.6 Н.А. Дорохович, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСКУССТВА СЦЕНОГРАФИИ



3.7 И.С. Журавкина, БГПУ им. М. Танка (Минск). СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.8 Т.В. Кароза, БДПУ ім. М.Танка (Мінск). ДЫДАКТЫЧНЫ ПАТЭНЦЫЯЛ ГЛОГ ТЭХНАЛОГІІ Ў ШКОЛЬНАЙ ЛІТАРАТУРНАЙ АДУКАЦЫІ

3.9 В.М. Ланевская, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ-БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.10 Л.Д. Левчик, Е.М. Крючков, А.В. Пилипер Московский государственный областной университет (Мытищи). СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

3.11 И.А. Мекеня, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КАСКАДНОЙ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.12 Н.А. Никитёнок, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ «МУЗЫКА» И «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

3.1 На Сун, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ И СРЕДСТВАМИ МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА

3.14 В.И. Пенкрат, УО «Академия МВД Республики Беларусь» (Минск). ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

3.15 М.С. Подолякина, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПРАГМАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

3.16 Е.В. Приходько, С.А. Лещинская, ГГУ им. Ф. Скорины (Гомель). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ-КОЛЯСОЧНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ



3.17 В.Н. Пунчик, ГУО РИВШ (Минск). ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РАЦИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.18 Н.В. Самусева, БГПУ им.М. Танка (Минск). ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

3.19 Н.С. Сологуб, БГПУ им. М. Танка (Минск). МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ

3.20 Л.Н. Тимашкова, А.Д. Саврицкая, БГПУ им. М.Танка (Минск). СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

3.21 У Ян, В.А. Черняк, БГПУ им. М. Танка (Минск). АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЙ СЮИТЫ Л. ШЛЕГ «ЛУБОК» В КЛАССЕ ДИРИЖИРОВАНИЯ

3.22 И.А. Царик, БГПУ им. М. Танка (Минск). РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ

3.23 Чжан Хэн, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПОЛИЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В МУЗЫКАЛЬНОМ КЛАССЕ

3.24 Чжоу Шо, БГПУ им. М. Танка (Минск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРУППОВОГО СПОСОБА ОБУЧЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ СКРИПАЧЕЙ В КИТАЕ

3.25 О.В. Шунейко, БГУКИ (Минск). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИАЛОГОВЫХ СИТУАЦИЙ В РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ