Руководитель СНИЛ "Синтез"

Сиренко Светлана Николаевна

- заведующий кафедрой педагогики ФСПТ БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
- педагог-исследователь, обладающий математической, педагогической и исследовательской компетенциями, высоким уровнем гуманитарной культуры
- владеет методами междисциплинарных исследований, инновационными методиками обучения, в том числе в области информационных технологий
- автор более 150 научных и учебно-методических работ в области педагогики и проблем развития образования
- участвует в международных исследовательских проектах и стажировках

Заполните форму обратной связи, и мы обязательно с Вами свяжемся!

БГПУ им. Максима Танка

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

kafped@bspu.by

Телефон для связи:
+375 17 327-77-59

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

Междисциплинарная СНИЛ "Синтез"

Приглашаем студентов к участию в исследовательской работе междисциплинарного характера

Кафедра педагогики ФСПТ

ЦЕЛЬ СНИЛ «СИНТЕЗ»

ПОЛУЧЕНИЕ БУДУЩИМИ УЧИТЕЛЯМИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ И ОРГАНИЗИЦИИ ИХ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Направления работы СНИЛ

1. Моделирование процессов в сложных системах как средство их понимания и визуализации

Вы узнаете о методах и моделях синергетики как передового междисциплинарного направления науки, на основе которых возможно построение исследовательских проектов как студенческих, так и школьных. Вы изучите междисциплинарные феномены, находящиеся в поле зрения современной науки:

- самоорганизация в сложных системах самой разной природы (биологических, социальных, технических и др.);
- самоорганизованная критичность как общая закономерность функционирования сложных, в том числе био-социальных систем;
- геометрия природы, фракталы в природных, технических и бизнес-системах и др.

Вы научитесь использовать готовые и создавать самостоятельно компьютерные модели, которые помогут вам понять, как работает природа и как эти принципы могут быть использованы в технических и социальных системах. Эти модели могут в дальнейшем выступать как инструмент построения исследовательских проектов школьников.

2. Проблемы устойчивого развития как основа проектной деятельности школьников

В рамках этого направления предполагается задействовать потенциал компьютерного моделирования для анализа и визуализации процессов, связанных с проблематикой устойчивого развития. Вы научитесь разрабатывать межпредметные задания и проекты для учебно-исследовательской деятельности для школьников, связанные с устойчивым развитием.

3. Цифровые инструменты и сервисы для междисциплинарных проектов

Мы будем рассматривать цифровые устройства и технологи как инструмент сбора и обработки данных в проектной деятельности (совместной, удаленной работы), организуем STEAM-проекты для основного и дополнительного образования, с этой целью познакомимся с учебным оборудованием и тематикой междисциплинарных технических проектов. Например, попробуем сделать умную теплицу или создать огород на подоконнике и т.п.

4. Создание образовательных и бизнес-инноваций

Вы узнаете и попробуете в действии технологию создания инноваций, востребованных пользователями – технологию дизайн-мышления. Она доказала свою действенность при организации стартапов в сфере технологий, бизнеса и образования.
Если вы выберете это направление, то сможете попробовать свои силы в организации проектной деятельности на основе технологии дизайн-мышления в основном и дополнительном образовании.

5. Научное искусство, или Science Art как способ познания

Science ART (Научное искусство) – это новая трансдисциплинарная область, в пределах которой предпринимаются многочисленные попытки адаптировать методы естественных и точных наук для создания научно обоснованного искусства, а методов искусства – для формирования новых научных теорий. Также Science ART понимается как высокотехнологичное искусство, которое базируется на актуальных научных идеях и использует технологичный инструментарий.

6. Инновационные формы, методы и технологии в образовании

Данное направление является традиционным для СНИЛ кафедры педагогики. Здесь предусмотрено самое широкое поле для исследований в области образования как в школе, так и в университете. Результатом работы могут стать новое содержание и/или методики обучения и воспитания в современных социокультурных условиях, разработанные способы реализации компетентностного подхода в образовании, формирования функциональной грамотности учащихся, создания развивающей информационно-образовательной среды в школе и университете; разработка новых средств обучения, в том числе цифровых, для нужд школы и университета.