

ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ «Моделирование и организация инновационного образования» ЗА 2022 ГОД

Научная школа доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника образования Республики Беларусь Цыркуна Ивана Ивановича (1950-2021).

1) выполнение научно-исследовательских работ – 4

За отчетный период деятельность участников научной школы была связана с выполнением заданий следующих тем НИР:

1. -Е.Н. Артемёнок доцент, канд.пед. наук, Л.А. Козинец, доцент канд.пед. наук и Н.А. Никитенок старший преподаватель участвовали в составе научного коллектива кафедры педагогики в нефинансируемой НИР кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка»: «Теоретико-методологические основания и научно-методическое обеспечение реализации инновационной подготовки будущих педагогов в контексте модели «Университет 4.0» (2021-2025) - раздел - Индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания в профессиональной подготовке будущих педагогов в контексте перехода к модели «Университет 4.0».

2. В.Н. Пунчик, доцент, канд.пед. наук являлась исполнителем 3 НИР: кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций РИВШ без финансирования «Развитие социально-культурной активности молодежи: ресурсы и технологии»; «Разработать научно-методическое обеспечение эффективности патриотического воспитания населения Республики Беларусь» (№ госрегистрации 20220517); «Разработать научно-методическое обеспечение эффективности реализации государственной молодежной политики» (рег. № НИОКТР 20220531);

3. Е.С. Астрейко доцент, канд.пед. наук осуществляла выполнение плановой не финансируемой НИР «Структура и содержание профессиональной готовности будущих педагогов к работе в условиях гетерогенной среды учреждений дополнительного образования» (2020-2025 гг.) на кафедре педагогики и психологии факультета дошкольного и начального образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина».

2) количество заявок для участия в конкурсах, грантах и количество поддержанных: -

3) количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций – 1

В 17.05.2022 г. Никитёнок Н.А. успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (учащейся и студенческой молодежи) на тему «Формирование творческих способностей

младших школьников в музыкальной и изобразительной деятельности» (утверждена Президиумом ВАК 09.11.2022 г.).

Научный руководитель – Цыркун И.И., доктор педагогических наук, профессор.

12 октября 2022 года прошло заседание проблемного совета по педагогическим наукам БГПУ им. М. Танка, где состоялась предварительная экспертиза диссертации Шакун Т.А. «Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. «Теория и практика профессионального образования».

Научный руководитель – Цыркун И.И., доктор педагогических наук, профессор.

4) количество монографий, учебников, учебно-методических пособий, изданных учениками школы: 2 коллективные монографии, 1 учебно-методическое пособие (в печати), 1 научно-методическое пособие (в соавторстве); 1 инструктивно-методическое материалы (в соавторстве); 2 ЭУМК.

5) количество изданных и принятых в публикацию статей, рекомендованных ВАК РБ и зарубежных научных журналах: 20 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РБ, 6 статей в зарубежных научных журналах, сборниках научных трудов.

6) количество докладов на научных конференциях – 44 публикации статей и тезисов докладов конференций, в том числе 21 за рубежом ;

7) количество патентов, свидетельств о госрегистрации, актов о внедрении – 1 Акт о внедрении, 2 свидетельства госрегистрации ЭУМК (выходные данные прилагаются) .

Акт о внедрении результатов научно-исследовательской работы в педагогический процесс УО «Воротынский д/с – средняя школа» в 2021–2022 учебном году. (Астрейко Е.С.)

Публикации участников научной школы (79 публикации)

Е.Н. Артемёнок

1. Артеменок, Е.Н. Кейс как диагностический инструмент оценки качества общепедагогической подготовки будущего учителя / Царик И.А., Е.Н. Артемёнок, В.Н. Пунчик // Весці БДПУ. Сер. 1. Педагогіка, Псі-халогія, Філа-логія 2021. - №1. - С. 15-19.
2. Артеменок, Е.Н. Концептуальные основания персонификации профессионально-личностного развития специалиста в процессе общепедагогической подготовки / Е.Н. Артемёнок, Л.Н. Воронецкая, Н.В. Самусева // Вестник МГИРО. – 2023. – № 3 (42). – С.19–26.
3. Артемёнок, Е.Н. Персонификация профессионально-личностного развития молодого специалиста / Е.Н. Артемёнок, Л.Н. Воронецкая // Сборник научных работ Акад. последипл. обр. Вып.20. / редкол. А.В. Дьяченко (гл. ред.) [и др.]. – Минск : АПО, 2022. – 517 с. – С.23–33.

4. Артемёнок Е. Н. Особенности подготовки будущего педагога к диагностической деятельности воспитательного процесса / Е.Н. Артемёнок // Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 4 [Электронный ресурс] / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Б. М. Игошев. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 478 с. – С. 22 -27.
5. Артемёнок, Е.Н. Тайм-менеджмент как технология здоровьесбережения будущего специалиста / Е.Н. Артемёнок // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: инновационные технологии здоровьесбережения личности. Педагогические чтения: сб. науч. статей. / редкол. – А. Р. Борисевич. (отв. ред.). [и др.] ; – Минск : РИВШ, 2021. – 254 с. – С.187-191.
6. Артемёнок, Е.Н. Перформативные аспекты гармонизации педагогических специальностей и квалификаций высшего образования / Е.Н. Артемёнок, В.Н. Пунчик // Высшая школа: проблемы и перспективы : сборник материалов XV Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 18 нояб. 2021 г. – Минск : РИВШ, 2021. – С. 164-167.
7. Артемёнок, Е.Н. Освоение педагогической диагностики студентами в логике инновационной деятельности / Е.Н. Артемёнок // Педагогическая диагностика: история, теория, современность: материалы Международной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Таганрог, 29 окт. 2021 г. / отв. ред. О.А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2021. – 322 с. – С.10-14.
8. Артемёнок, Е.Н. Рефлепрактика как технология организации рефлексивной деятельности субъектов образовательного процесса / Е.Н. Артемёнок, В.Н. Пунчик // Фундаментальная наука и образовательная практика : материалы I Респ. науч.-метод. конф. «Актуальные проблемы современного естествознания», Минск, 2 дек. 2021 г. / редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2021. – 260 с. – С. 89-93.
9. Артемёнок, Е.Н. Особенности подготовки студентов к взаимодействию с семьей в качестве классного руководителя / Е.Н. Артемёнок // Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 8 декабря 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 404-409.
10. Артеменок, Е.Н. Освоение педагогической диагностики в логике инновационной деятельности /Е.Н. Артеменок // Научные труды РИВШ. Исторические и психолого-педагогические науки. –Вып. 22 – Часть 4. / Белорус. гос. ун-т; РИВШ, – Минск : РИВШ, 2022. – С.9-15.
11. Артемёнок, Е.Н. Основные направления развития научной школы профессора И. И. Цыркуна / Е.Н. Артемёнок // Актуальные проблемы педагогических исследований : материалы XVIII Аспирантских чтений, Минск, 21 апр. 2022 г. / Белорус. гос. пед ун-т им. М. Танка ; редкол.: С.Н. Сиренко и [и др.] ; А.В. Коклевский (отв. ред.). – Минск : БГПУ, 2022. 260 с. – С.187-191.
12. Артемёнок, Е.Н. Система информационно-методических ресурсов как средство повышения эффективности деятельности куратора группы / Е. Н. Артеменок, Н.В. Самусева // Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки: материалы всероссийской научно-практической конференции (г. Новосибирск, 25–27 октября 2022 г.) / под редакцией З. И. Лаврентьевой ; Мин-во просв. Росс. Федерации, Новосибирский госуд. пед. ун-т. – Новосибирск : НГПУ, 2022. – 434 с. – С. 115-119.
13. Артемёнок, Е.Н. Визуализация диагностических данных как педагогическая задача/ Е.Н. Артемёнок // Педагогическая диагностика: история, теория, современность: материалы Международной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет

(РИНХ)», Таганрог, 28 окт. 2022 г. / отв. ред. О.А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. – 288 с. – С.10-14.

14. Артемёнок, Е.Н. Специфика применения технологий метапознавательной деятельности в образовательном процессе высшей школы процесса / Е.Н. Артемёнок // *Фундаментальная наука и образовательная практика : материалы II Респ. науч.-метод. конф. «Актуальные проблемы современного естествознания»*, Минск, 1 дек. 2022 г. / редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 352 с. – С. 44-49.

15. Артемёнок, Е.Н. Электронный учебно-методический комплекс «Стратегический и инновационный менеджмент в образовании» рег. свид-во № 1142125447 от 26.04.2021. [Электронный ресурс] / Е. Н. Артеменок; Беларус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2271>. – Дата доступа: 10.05.2021.

16. Артемёнок, Е.Н. Электронный учебно-методический комплекс «Педагогическая диагностика / Pedagogical diagnostics» рег. свид-во № 1142228187 от 15.04.2022. [Электронный ресурс] / Е. Н. Артеменок, В.Н. Пунчик; Беларус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=4983>. – Дата доступа: 10.02.2022.

Е.С. Астрейко

1. Астрейко, Е.С. Реализация инновационно-педагогических технологий в процессе подготовки будущих педагогов / Л.С. Стрельченко, Е.С. Астрейко // *Современное образование: традиции, приоритеты, инновации: сб. науч. тр. / под общ. ред. канд. пед. наук, доц. И.В. Журловой*. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2021. – С. 9–14.

2. Астрейко, Е.С. Социально-педагогическая работа по профилактике девиантного поведения учащихся средней школы / Е.С. Астрейко, Е.И. Крюковская, Н.С. Стасилович // *Современное образование: традиции, приоритеты, инновации: сб. науч. тр. / под общ. ред. канд. пед. наук, доц. И.В. Журловой*. – Мозырь : МГПУ им. И.П. Шамякина, 2021. – С. 249–254.

3. Астрейко, Е.С. Реализация инновационных технологий в процессе подготовки будущих учителей математики / Е.С. Астрейко, Г. Ванг // *Инновационное развитие современного образования : сб. материалов XI Междунар. заочн. науч.-практ. конф., 01 октября 2021 г., г. Стерлитамак, Россия, г. Актобе, Республика Казахстан / Отв. ред. С.Ю. Широкова*. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ; Актобе: Актыбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова, 2021. – С. 4–6.

4. Астрейко, Е.С. Проблемы трудового воспитания детей с особыми образовательными потребностями / Е.С. Астрейко, Е.И. Крюковская, Л.С. Стрельченко // *Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию технол.-биол. фак., Мозырь, 3 нояб. 2021 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. Я. Астрейко, Е. В. Тихонова (отв. ред.) [и др.]*. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. – С. 36–38.

5. Астрейко, Е.С. Особенности культуры межличностного взаимодействия педагога и учащегося в образовательном процессе / Н.С. Стасилович Е.С. Астрейко // *Актуальные проблемы технологического образования: мастерство, творчество и инновации : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию технол.-биол. фак., Мозырь, 3 нояб. 2021 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. Я. Астрейко, Е. В. Тихонова (отв. ред.) [и др.]*. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. – С. 180–182.

6. Астрейко, Е.С. Специфические особенности обучения детей и молодёжи в системе дополнительного образования / Е.С. Астрейко [и др.] // *Современное технологическое образование: опыт, инновации, перспективы: матер. 4-й Междунар. научно-практ. конф., г.*

Липецк, 27 октября 2022 г. – Липецк, 2022 (в печати, в соавторстве Е.С. Астрейко, В. Корхова, Е.О. Бука, И.С. Борисенко).

7. Астрейко, Е.С. Структурно-функциональная модель формирования поликультурной компетентности учащихся в системе дополнительного образования детей и молодежи / Е.С. Астрейко [и др.] // Актуальные проблемы развития предметной области «Технология»: матер. XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы развития предметной области «Технология», 2 ноября 2022 года. – Армавир, 2022 (в печати, в соавторстве Е.С. Астрейко, В. Корхова, Е.О. Бука, И.С. Борисенко).

8. Астрейко, Е.С. Медиакультура студентов как феномен современного этапа развития медиаобразования / Е.С.Астрейко, Фэй Ван // Актуальные проблемы технологического и экономического образования: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 27 октября 2022 года, Российская Федерация, город Владимир, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». – Владимир, 2022 (в печати).

9. Ван, Фэй Роль медиакультуры обучающихся в современном информационном обществе / Фэй Ван, Е.С.Астрейко // Дзіцячы сад – пачатковая школа: вопыт, пераемнасць, перспектывы: материалы XII Международной научно-практической конференции, 24–25 ноября 2022 года, Белоруссия, город Мозырь, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина». – Мозырь, 2022 (в печати).

10. Чжун, Хуэйминь Социальная адаптация учащихся колледжа как психолого-педагогическая проблема / Хуэйминь Чжун, Е.С.Астрейко // Дзіцячы сад – пачатковая школа: вопыт, пераемнасць, перспектывы: материалы XII Международной научно-практической конференции, 24–25 ноября 2022 года, Белоруссия, город Мозырь, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина». – Мозырь, 2022 (в печати).

11. Чжоу, Сюань Патриотическое воспитание обучающихся как педагогическая проблема / Сюань Чжоу, Е.С.Астрейко // Дзіцячы сад – пачатковая школа: вопыт, пераемнасць, перспектывы: материалы XII Международной научно-практической конференции, 24–25 ноября 2022 года, Белоруссия, город Мозырь, учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет им. И.П.Шамякина». – Мозырь, 2022 (в печати).

12. Астрейко, Е.С. Сетевое взаимодействие как условие развития учреждения среднего специального образования / Е.С.Астрейко // Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом: материалы XVII Международной научно-практической конференции, 1 декабря 2022 года, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк // М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк, ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та; под ред. М. С. Можарова. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2022 (в печати).

Н.А. Никитенок

1. Никитенок, Н. А. Подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьями учащихся / Н. А. Никитенок // Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 8 декабря 2021 г./ Белорус. гос. пед ун-т им. М. Танка; В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 457-460.

2. Никитёнок Н.А. Методы формирования творческих способностей младших школьников в музыкальной и изобразительной деятельности / Н. А. Никитёнок // Актуальные проблемы педагогических исследований: материалы XVIII аспирантских чтений,

- г. Минск, 21 апреля 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: С. Н. Сиренко [и др.]; А. В. Коклевский (отв. ред.). – Минск : БГПУ, 2022.– С. 130-135.
3. Никитёнок, Н. А. Формирование творческих способностей младших школьников в музыкальной и изобразительной деятельности: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. А. Никитёнок ; [Белорус. гос. пед. ун-т](#). – Минск, 2022. – 29 с.
4. Никитёнок, Н. А. Формирование творческих способностей младших школьников в музыкальной и изобразительной деятельности: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Н. А. Никитёнок. – Минск, 2022. – 279 л.
5. Никитёнок, Н. А. Подготовка будущих педагогов к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей и молодежи в современных условиях / Н. А. Никитёнок // Учреждение дополнительного образования детей и молодёжи как один из важнейших институтов духовно-нравственного и патриотического воспитания : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 12-13 окт. 2022 г. / редкол. Н. К. Катович [и др.]. – Минск : Республиканский центр экологии и краеведения, 2022. – С. 72-75.
6. Никитёнок, Н.А. Подготовка будущих педагогов к формированию культуры здорового образа жизни учащихся / Н. А. Никитёнок // Физическая культура, спорт и туризм в контексте достижения Целей устойчивого развития : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 28 окт. 2022 г. – Минск : БГПУ, 2022. – С. 151-155.

Л.А. Козинец

1. Козинец, Л.А. Подготовка будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта: критерии и показатели / Л.А. Козинец // *Весн. адукацыі*. – 2022. – № 4. – С. 23–29.
2. Козинец, Л.А. Мониторинг подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта / Л.А. Козинец // *Нар. асвета*. – 2022. – №5. – С. 7–11.
3. Козинец, Л.А. Концепция подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта [Электронный ресурс] / Л.А. Козинец // *Мир науки. Педагогика и психология*. – 2022. – №4. – URL : https://mir-nauki.com/PDF/15_PDM№422.pdf. 27.08.2022
4. Козинец, Л.А. Организационно-педагогические условия подготовки будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта [Электронный ресурс] / Л.А. Козинец // *Педагогика. Вопросы теории и практики*. – 2022. – №8. – URL: <http://doi.org/10.30853/ped20220121>
5. Козинец, Л. А. / Самореализация будущих учителей в процессе подготовки к освоению инновационного педагогического опыта / Л. А. Козинец // *Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности* : материалы Междунар. науч.-практ. конф. 29–30 март 2022 г., г. Москва / под ред. С. И. Кудинова, Москва : РУДН, 2022. – С. 80-86.
6. Козинец, Л. А. Подготовка будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта : образовательный и социокультурный контекст / Л. А. Козинец // *Современные проблемы филологии и методики преподавания языков : вопросы теории и практики* : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Елабуга, 21 октября 2022 г. / Елабуж. ин-т Казан. (Приволж.) федер. ун-та; под ред.: Е. Н. Шастиной, А. М. Яхиной . – Елабуга, 2022. – С. 117–120.
7. Козинец, Л. А. Комплексное использование образовательных технологий , методов и способов обучения в будущих учителей к освоению инновационного педагогического опыта : образовательный и социокультурный контекст / Л. А. Козинец // *Специальное образование и социокультурная интеграция : сб.науч.статей.*, Елабуга, 21 октября 2022 г. / Саратов. Саратовский ун-т; под ред.: Ю. В. Селиванова. – Саратов, 2022. – С. 76–81.

В.Н. Пунчик

Монографии

1. Профессионально-компетентностная культура специалиста по работе с молодежью: формирование, становление, развитие / А. Э. Саликов [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Саликова. – Минск : РИВШ, 2022. – 198 с.
2. Ситаров В.А., Пунчик В.Н., Аверин С.А., Серебренникова Ю.А., Муродходжаева Н.С., Муродходжаев Ш.Х. Готовность педагогов к инновационной деятельности: STEM-подход. Коллективная монография. Москва: Известия ИППО, 2021. – 143 с.

Научные статьи, опубликованные в научных журналах и др. научных изданиях в РБ

1. Пунчик, В.Н. Оценка эффективности патриотического воспитания населения Республики Беларусь как квалиметрическая проблема / Е.С. Игнатович, В.Н. Пунчик, Ю.П. Бондарь // Научные труды Республиканского института высшей школы : Исторические и психолого-педагогические науки : сб. научн. ст. : В 4х ч. – Ч. 4. – 2022. – Вып. 22. – С. 104–112. (ВАК)
2. Пунчик, В.Н. Эвристика покомпонентного реконструирования как педагогическая технология управления познавательной деятельностью молодежи / В.Н. Пунчик // Научные труды Республиканского института высшей школы : Исторические и психолого-педагогические науки : сб. научн. ст. : В 4х ч. – Ч. 4. – 2022. – Вып. 22. – С. 180–188. (ВАК)
3. Пунчик, В.Н. Винтажная педагогика как система контейнирования педагогических знаний об образовательной действительности / Е.Н. Артемёнок, В.Н. Пунчик // Философско-педагогические проблемы непрерывного образования : сборник научных статей / под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 110–115.

Научные статьи, опубликованные в научных журналах и др. научных изданиях за рубежом

1. Пунчик, В.Н. Особенности развития языковых способностей детей дошкольного возраста / Н.С. Муродходжаева, В.Н. Пунчик, С.А. Аверин, М.А. Обухова // Педагогическое образование. – 2022. – № 1. – С. 51–56. (ВАК, РФ)

Опубликованные материалы и тезисы докладов в РБ

1. Пунчик, В.Н. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: концептуальные конструкты / В.Н. Пунчик // Актуальные проблемы педагогических исследований : материалы XVIII Аспирантских чтений, Минск, 21 апр. 2022 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: С. Н. Сиренко [и др.] ; А. В. Коклевский (отв. ред.). – Минск : БГПУ, 2022. – С. 156–161.
2. Пунчик, В.Н. Диагностика эффективности патриотического воспитания населения как квалиметрическая проблема / В.Н. Пунчик, А.Г. Пацеева, Е.Н. Артемёнок // Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования Беларуси: современное состояние и перспективы : сб. материалов междунар. научн.-практ. конф., Минск, 12–13 мая 2022 г. / редкол.: Н.И. Полетаева [и др.] – Минск : БГЭУ, 2022. – С. 127–129.
3. Пунчик, В.Н. Инновационные практики развития социально-культурной активности учащейся молодежи в Республике Беларусь / В.Н. Пунчик // Современные тенденции развития образования: моделируем школу будущего : материалы открытой городской научно-практической конференции, 1–18 июня 2022 г., Минск, Беларусь / под ред. Т.И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2022. – С. 75–77.
4. Пунчик, В.Н. Образовательный брендинг как технология педагогического позиционирования // Современные тенденции в дополнительном образовании взрослых: материалы VI Международной научно-методической конференции (РИВШ, в печати).

Опубликованные материалы и тезисы докладов за рубежом

1. Пунчик, В.Н. Инновирование форм развития социально-культурной активности молодежи в Республике Беларусь / В.Н. Пунчик // Теория и практика организации работы с молодежью: Сборник материалов международной научно-практической конференции,

Ростов-на-Дону, 18 марта 2022 года; под общей редакцией Н.Г. Кузнецова, Т.Б. Оганян. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2022. – С. 23–27.

2. Пунчик, В.Н. Особенности организации академической мобильности в системе дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь / В.Н. Пунчик, Е.С. Игнатович // Менеджмент в образовании: перезагрузка: материалы международной научно-практической конференции, Москва, 16–23 апреля 2022 г. – Москва: МГПУ, 2022. – С. 119–123.

3. Пунчик, В.Н. Билингва ЭУМК как инструмент персонификации процесса общепедагогической подготовки / Е. Н. Артеменок, В.Н. Пунчик // Вторая Всероссийская научная конференция «Проблемы непрерывного образования: проблемы, решения, перспективы» 22 ноября 2022, Ленингр. гос. унив. им. А.С. Пушкина (Принята в печать)

Научно-методические и другие издания

1. Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь : современное состояние и перспективы развития : научно-методическое пособие / Л.С. Кожуховская [и др.]. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2022. – 144 с.

2. Организация работы с молодёжью: инструктивно-методические материалы / Е.С. Игнатович [и др.]; под ред. Е.С. Игнатович. – Минск: РИВШ, 2022. – 62 с.

3. Пунчик, В.Н. Атлас педагогического моделирования / В.Н. Пунчик. – Минск: РИВШ, 2023. –116 с.

Е.И. Снопкова

1. Снопкова, Е. И. Технология рефлексивно-деятельностного трансфера в процессе развития методологической культуры будущих педагогов / Е. И. Снопкова // Педагогическая наука и образование. – 2021. – №1. – С.33–38.

2. Снопкова, Е. И. Формирование академических компетенций учащихся в гуманитарном образовании / Е. И. Снопкова // Веснік адукацыі. – 2021. – № 9 – С. 38–47.

3. Снопкова, Е. И. Теория целей достижения и TARGET-модель как мотивационные конструкты / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2022. – № 5. – С. 3–6.

4. Снопкова, Е. И. Мастер-класс – современная форма трансфера эффективных образцов педагогической деятельности / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2022. – № 8. – С. 28–31.

5. Снопкова, Е. И. Педагогический обзор зарубежных теорий мотивации учебной деятельности / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2022. № 3. – С. 8–11.

6. Снопкова, Е. И. Исследовательская компетентность педагога как предмет научного анализа / Е. И. Снопкова, Н. М. Демьянович // Веснік МДУ імя А. А. Куляшова. Серыя С. Псіхалага-педагагічныя навукі : педагагіка, псіхалогія, метадыка. – 2022. – № 1 (59). – С. 7–13.

7. Снопкова, Е. И. Методическая работа в школе: современные направления, содержание и механизмы реализации : Основные каналы трансфера знаний и педагогического опыта / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2022. – № 4. – С. 29–33.

8. Snopkova, E. I. Prerequisites defining the trajectory of creative thinking / M. K. Suyundikova, E. O. Zhumataeva, M. M Suyundikov, E. I. Snopkova // The Education and Science Journal. – 2021. – № 23 (3). – С. 75–100. 14.

9. Снопкова, Е. И. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Е. И. Снопкова, Е. А. Ярошевич. – Электрон. Данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова. 2021 – 1 электрон. опт.диск (CD-R).

10. Снопкова, Е. И. Развитие лидерско-предпринимательской деятельности среди обучающихся университета / М. А. Пшембаев, Е. И. Снопкова //Современные тренды в науке и образовании : материалы Междунар. науч.-практ. онлайн-конф., 23 апр. 2021 г.;

[редкол.: М. К. Булакбаева и др.]. – Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2021. – С. 113–116.

11. Snopkova, E. I. The role of information technology in the development of educational autonomy / E. I. Snopkova, Zhang Ruobing Проблемы саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НІОУ ім. Ярослава Мудрого. – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. – С.278 – 280.

10. Снопкова, Е. И. Методическая поддержка педагогической деятельности в условиях непрерывного образования / Е. И. Снопкова // Философскопедагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст., 29 апр. 2022 г. [материалы V Междунар. науч.-практ. конф., г. Могилев] / под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 23–27.

12. Снопкова, Е. И. Методическая поддержка педагогической деятельности в условиях непрерывного образования / Е. И. Снопкова // Философскопедагогические проблемы непрерывного образования : сб. науч. ст. / под ред. Е. И. Снопковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2022. – С. 23–27.

13. Snopkova, E. I. Formation of psychological and pedagogical competencies of social workers through professional development courses / S. Antikeeva, A. Snopkova, S. Xembayeva, R. Z. Antiakirova, N. Sultanova // Cypriot journal of Educational Sciences– 2021. – №16 (4). – С.18–27.

Т.А. Шакун

1. Шакун, Т. А. Телеграм-канал «Teach Vox» как инструмент неформального обучения педагогов [Электронный ресурс] / Т. А. Шакун // Нар. асвета. – 2022. – № 4. – Режим доступа: <https://www.nasveta.by/dadatki/asambleya/2022/no4/shakun.pdf>. – Дата доступа: 04.05.2022.

2. Шакун, Т. А. Генеративность как личностно значимое качество педагога: понятие и диагностический инструментарий исследования [Электронный ресурс] / И. В. Шеститко, Т. А. Шакун // Нар. асвета. – 2022. – № 8. – Режим доступа: https://www.nasveta.by/dadatki/2022/no8/shestitko_shakun.pdf. – Дата доступа: 10.09.2022.

3. Шакун, Т. А. Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки в процессе генеративного обучения педагогической деятельности / Т. А. Шакун // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 9. – С. 59–66.

4. Шакун, Т. А. Опыт развития дидактических способностей обучающихся в учреждении дополнительного образования взрослых / Т. А. Шакун // Развитие социально-нравственной и профессиональной компетентности обучающихся в условиях целостного образовательного процесса : сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т ; редкол.: Ф. В. Кадол (отв. ред.) [и др.]. – Гомель, 2021. – С. 107–111.

5. Шакун, Т. А. Теория и практика организации взаимодействия педагога с обучающимися на основе механизма обучения «переживание» / Т. А. Шакун // Непрерывное педагогическое образование : сб. науч.-метод. ст. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: А. И. Жук (науч. ред.) [и др.]. – Минск, 2022. – С. 183–190.

6. Шакун, Т. А. Генеративное обучение как средство развития дидактических способностей слушателей переподготовки [Электронный ресурс] / Т. А. Шакун // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4 нояб. 2021 г. / Акад. последиплом. образования ; пред. ред. совета Т. И. Николаенко. – Минск, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7. Шакун, Т. А. Развитие дидактических способностей слушателей переподготовки посредством заданий генеративного характера / Т. А. Шакун // Дополнительное образование взрослых: формальное, неформальное, информальное : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 25–26 нояб. 2021 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: И. В. Шеститко [и др.] ; науч. ред. Ю. Н. Кислякова. – Минск, 2021. – С. 302–308.

8. Шакун, Т. А. Экспресс-дебаты как диалоговая технология онлайн-обучения в системе дополнительного образования взрослых / О. В. Сурикова, Т. А. Шакун // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы XII Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 26 мая 2022 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Е. Н. Шнейдеров [и др.]. –Минск, 2022. – С. 110–111.
9. Шакун, Т. А. Репертуар ролевых позиции! педагога в обучении / Т. А. Шакун // Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 28 апр. 2022 г. / Респ. ин-т проф. образования ; редкол.: В. Н. Голубовский [и др.]. –Минск, 2022. – С. 220–227.

Научный руководитель
доцент, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ФСПТ УО «БГПУ им. М. Танка»

Е.Н. Артемёнок