

ОТЧЕТ  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ  
«Моделирование и организация инновационного образования»  
ЗА 2024 ГОД

Научная школа доктора педагогических наук, профессора, заслуженного  
работника образования Республики Беларусь  
Цыркуна Ивана Ивановича (1950-2021).

**1) выполнение научно-исследовательских работ – 4**

За отчетный период деятельность участников научной школы была связана с выполнением заданий следующих тем НИР:

1. -Е.Н. Артемёнок доцент, канд.пед. наук, Л.А. Козинец, доцент канд.пед. наук и доцент канд.пед. наук. Н А. Никитенок участвовали в составе научного коллектива кафедры педагогики в нефинансируемой НИР кафедры педагогики факультета социально-педагогических технологий учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка»: «Теоретико-методологические основания и научно-методическое обеспечение реализации инновационной подготовки будущих педагогов в контексте модели «Университет 4.0» (2021-2025) - разделы - Индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания в профессиональной подготовке будущих педагогов в контексте перехода к модели «Университет 4.0».

2. В.Н. Пунчик, доцент, канд.пед. наук являлась исполнителем 3 НИР: кафедры молодежной политики и социокультурных коммуникаций РИВШ без финансирования «Развитие социально-культурной активности молодежи: ресурсы и технологии»; «Разработать научно-методическое обеспечение эффективности патриотического воспитания населения Республики Беларусь» (№ госрегистрации 20220517); «Разработать научно-методическое обеспечение эффективности реализации государственной молодежной политики» (рег. № НИОКТР 20220531);

3. Е.С. Астрейко доцент, канд.пед. наук осуществляла выполнение плановой не финансируемой НИР «Структура и содержание профессиональной готовности будущих педагогов к работе в условиях гетерогенной среды учреждений дополнительного образования»» (2020 2025 гг.)» на кафедре педагогики и психологии факультета дошкольного и начального образования учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина».

**2) количество заявок для участия в конкурсах, грантах и количество поддержанных: -**

**3) количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций**

—  
25 июня 2024 года прошло заседание кафедры, где докторская диссертация Козинец Л.А. на тему была рекомендована на экспертизу в проблемный совет по педагогическим наукам БГПУ им. М. Танка , Предварительная экспертиза диссертации «Теоретико-методические основы

освоения идей инновационного педагогического опыта в профессиональной подготовке будущего учителя», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Научный руководитель – Цыркун И.И., доктор педагогических наук, профессор.

Представители научной школы в отчетном периоде руководили научной деятельностью аспирантов, магистрантов, студентов:

Пунчик В.Н. осуществляет научное руководство диссертационным исследованием "Управление качеством смешанного обучения в учреждениях высшего образования в условиях цифровой трансформации", соискатель Т. М. Фильченкова (УВО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».)

Астрейко Е.С. осуществляет научное руководство 4 магистерскими диссертациями, а также диссертационными исследованиями аспирантов: Wang Fei (Ван Фэй) Formation of students' media culture by means of creating educational video materials (Формирование медиакультуры студентов средствами создания образовательных видеоматериалов), Zhou Xuan (Чжоу Сюань) Patriotic education of students by means of Chinese musical culture (Патриотическое воспитание обучающихся средствами китайской музыкальной культуры), Zhong Huimin (Чжун Хуэйминь) Formation of social adaptation of students by means of music therapy (Формирование социальной адаптации обучающихся средствами музыкотерапии).

Артемёнок Е.Н. осуществляет научное руководство 6 магистерскими диссертациями.

Козинец Л.А. осуществляет научное руководство 2 магистерскими диссертациями.

**4) количество монографий, учебников, учебно-методических пособий, изданных учениками школы:** 1 коллективное уч.-метод пособие (в печати) монографии, 2 учебно-методических пособия (1 в печати), 1 ЭУМК.

**5) количество изданных и принятых в публикацию статей, рекомендованных ВАК РБ и зарубежных научных журналах:** 12 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РБ, 5 статей в зарубежных научных журналах, сборниках научных трудов.

Подготовлен биографический материал об основателе научной школы Иване Ивановиче Цыркуне в зарубежном журнале, индексируемом РИНЦ. Идеи не умирают: генезис и развитие научно-педагогической школы профессора Ивана Ивановича Цыркуна / Е.Н. Артеменок, В.Н. Пунчик // БЕРЕГИНЯ. 777. СОВА. Научный журнал / Гл. редактор – профессор Р.Г. Гостев, зам. гл. ред. – профессор Е.П. Белозерцев, профессор А.В. Репринцев, профессор И.И. Калачева, профессор Д.В. Ливенцев. – М.: Еврошкола, Воронеж: АО «Воронежская областная типография». – 2024. – № 1-2 (60-61). – С.103–109.

**6) количество докладов на научных конференциях – 26 публикации статей и тезисов докладов конференций, в том числе 15 за рубежом ;**

**7) количество патентов, свидетельств о госрегистрации, актов о внедрении** – 2 Акта о внедрении, 1 свидетельства госрегистрации ЭУМК (выходные данные прилагаются) .

Акт о внедрении результатов НИР составлен об использовании в образовательном процессе разработки электронный учебно-методический комплекс «Управление образовательным процессом в цифровой среде» (рег. свид-во № 1142336155 от 17.10.2023.), выполненной по теме НИР кафедры педагогики «Теоретико-методологические основания и научно-методическое обеспечение реализации инновационной подготовки будущих педагогов в контексте модели «Университет 4.0».. (Артемёнок Е.С.)

АКТ о внедрении результатов НИР составлен о частичном использовании в «Академии «Volashaq» разработки ЭУМК «Управление образовательным процессом в цифровой среде» (автор Е.Н.Артеменок - доцент кафедры педагогики Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»; свидетельство о госрегистрации № 1142236155 от 17.10.2023).

Следует отметить высокий индекс цитирования представителей научно-исследовательского коллектива, например Снопкова Е.И. Google scholar цитирований 991 индекс Хирша 17 ; В.Н. Пунчик 583 цитирований и индекс Хирша в РИНЦ 10, Google scholar 645 индекс Хирша 11 ; Артемёнок Е.Н. цитирований 233 РИНЦ , индекс Хирша 6, в Google scholar цитирований 227 индекс Хирша; 7

Работы Цыркуна Ивана Ивановича по-прежнему актуальны и востребованы педагогическим сообществом: например 994 цитирований и индекс Хирша в РИНЦ 14, Google scholar 1353 индекс Хирша 15.

Осуществляет научное руководство школой в настоящее время Артемёнок Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент.

Публикации участников научной школы за период (50 публикации)

Е.Н. Артемёнок

1. Артеменок, Е.Н. Управление образовательным процессом в цифровой среде в контексте освоения педагогического менеджмента /Е.Н. Артеменок // Научные труды РИВШ. Исторические и психолого-педагогические науки. - Вып. 24 - Часть 4. / Белорус. гос. ун-т; РИВШ, – Минск : РИВШ, 2024. – С.10-18. ISSN 2077-4885 ВАК

2. Артемёнок, Е. Н. Педагогическая диагностика в контексте исследования: поиск, создание, реализация, рефлексия: учеб.-метод. пособ. / Е.Н. Артемёнок. – Минск: Белор. гос. пед.ун-т им. М.Танка , 2024. – 196 с.

3. Артемёнок, Е.Н. Специфика формирования диагностической компетентности магистрантов в условиях билингвальности / Е.Н. Артемёнок // Педагогическая диагностика: история, теория, современность: материалы II Международной научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2024. – 1 электрон., опт диск

(CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: MS Windows XP/Vista/7; VideoCard; SoundCard; DVD R/RW 4x; память 512 Мб. – 460 с. – С.25-31. ISBN 978-5-7972-3285-8

4. Артемёнок, Е.Н. Технология педагогического диагностирования как средство повышения качества образовательного процесса / Е.Н. Артемёнок // Педагогическая наука – школе XXI века : новые инструменты и форматы образования : тезисы докладов II Открытой городской науч.-практ. конф. м(25-26 пар. 2024 г., Минск, Беларусь) / под общ ред. Т.И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2024. – 108 с. – С.3-4. ISSN 978-985-6864-92-9

5. Артемёнок, Е.Н. Внутренняя структура профессиональной мотивации студентов бакалавриата педагогического образования: квалиметрический анализ // Е.Н.Артемёнок, В.Н. Пунчик, А.П. Каитов // Актуальные проблемы педагогических исследований : сборник статей XIX Аспирантских чтений (с международным участием), г. Минск, 5 апреля 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: С. Н. Сиренко [и др.] ; Е. Н. Артемёнок (отв. ред.). – Минск : БГПУ, 2024 – 264 с. С.83-88.

6. Артемёнок, Е.Н. Педагогическая диагностика как технология персонификации в непрерывном образовании // Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых : материалы VII Международной научно-практической конференции, 24–25 апреля 2024 г., г. Москва / под ред. М.М. Шалашовой, Н.Н. Шевелёвой. Часть 1. М.: ГАОУ ВО МГПУ, ООО "А-Приор", 2023. 225 с. – С.128-133. ISBN 978-5-384-00306-9 [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_69217538\\_19923074.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_69217538_19923074.pdf)

7. Артемёнок, Е.Н. Особенности реализации форм воспитательной работы с обучающимися магистратуры / Е.Н. Артемёнок // Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7-8 мая 2024 г. /редкол.: С. И. Скриба [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2024. – 170 с. С.5-8. ISBN 978-985-564-507-9.

8. Liu Wei Features of development of aesthetic qualities of students in classes 1-4 using Sketch techniques / Liu Wei, Artsiamionak К.М. Особенности развития эстетических качеств учащихся 1-4 классов средствами техники скетч // Лю Вэй, Е.Н. Артемёнок // Педагогика искусства в целях устойчивого развития общества : материалы Междунар. научн.-практ. конф., г. Минск, 11 апр. 2024 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; редкол. М. А. Шатарова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2024.

9. Fan Jiaqi Theoretical synthesis of innovative practices for teaching fine arts in primary schools in China and Belarus (Теоретический синтез инновационных практик преподавания изобразительного искусства в начальных школах Китая и Беларуси) // Фань Цзяси, Е.Н. Артемёнок / Fan Jiaqi, К.М. Artsiamionak. // Педагогика искусства в целях устойчивого развития общества : материалы Междунар. научн.-практ. конф., г. Минск, 11 апр. 2024 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. Максима Танка; редкол. М. А. Шатарова (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГПУ, 2024.

10. Артемёнок, Е.Н. Формирование культуры пищевого поведения личности на основе культурно-праксеологического подхода в системе дополнительного образования / Е.Н. Артемёнок, В.Н. Пунчик, Е.П. Семёнова // Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и туризм: традиции, инновации, перспективы» 22 октября 2024 года, Минск, БГПУ (в печати)

11. О расширении методологических оснований в проектировании образовательных стандартов по педагогическим специальностям углубленного высшего образования //

«Диверсификация педагогического образования в условиях развития информационного общества» DTEIS 2024 30 октября 2024, БГУ (в печати)

12. Качество образовательного процесса как предмет изучения в процессе общепедагогической подготовки студентов в Республике Беларусь // Международная научно-практическая конференция «трансформация образования и обучения: современные технологии, инновационные подходы и лучшие практики» EDUSCILEARN 2024, 24-25 октября 2024 г. Ташкент, (в печати)

13. Артемёнок, Е.Н. Особенности организации воспитательной деятельности с обучающимися магистратуры педагогических специальностей // Международном научно-практическом форуме, посвященном 110-летию БГПУ «Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее» 21 ноября 2024, Минск, БГПУ им. М. Танка (в печати)

Е.С. Астрейко

14. Астрейко, Е.С. Творческая художественная деятельность как источник развития духовно-нравственных ценностей обучающихся / С.Я. Астрейко, Е.С. Астрейко // Гуманитарное образование в современных условиях: содержание, технологии, учебно-методическое обеспечение: материалы международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, 28 ноября 2023 г.) / научный редактор О.О. Юрченко. Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, 2024. – С. 12–15.

15. Астрейко, Е.С. Формирование медиакультуры обучающихся средствами игровых технологий / Е.С. Астрейко, Фэй Ван, А.В. Савченко // Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы и перспективы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 2 нояб. 2023 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. Я. Астрейко, Е. В. Тихонова (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2024. – С. 33–35.

16. Астрейко, Е.С. Преимущества и недостатки реализации принципа воспитывающего обучения / Е.С. Астрейко, Чжоу Сюань, Ю.В. Белягова // Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы и перспективы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф., Мозырь, 2 нояб. 2023 г. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: С. Я. Астрейко, Е. В. Тихонова (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2024. – С. 38–40.

17. Астрейко, Е.С. Сущность и структура культуры межличностного взаимодействия педагога / Н.С. Стасилович, Е.С. Астрейко, Фэй Ван // Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ: материалы X Международной науч.-метод. конф. Волгоград – Котово, 21–22 марта 2023 г. / Сост. О.С. Гаджирамазанова, Т.В. Джусова, Л.А. Зотова, А.А. Сергеев, Т.В. Черникова / под ред. Т.В. Черниковой и Т.В. Джусовой. – М.: Планета, 2024. –С. 161–166.

Козинец Л.А.

18. Козинец, Л. А. Педагогический опыт как содержательно-технологический компонент профессиональной подготовки учителя / Л. А. Козинец // Адукацыя і выхаванне. – 2024. – № 1. – С. 11–16. ВАК

19. Козинец, Л. А. Роль студенческой научно-исследовательской лаборатории «Инновационный опыт педагога» в подготовке современного учителя / Л. А. Козинец // Весці БДПУ. Серыя 1. Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. – 2024. – № 3. – С. 26–30. ВАК

20. Козинец, Л. А. Диагностическое сопровождение профессионального становления будущих учителей на основе инновационного педагогического опыта / Л. А. Козинец // Педагогическая диагностика: история, теория, современность : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Таганрог, 29 мар. 2024 г. / Рост. гос. экон. ун-т ; отв. ред. О. А. Кочергина. – Ростов н/Д., 2024. – 1 CD-ROM.

#### Н.А. Никитенок

21. Никитёнок, Н. А. Подготовка будущих педагогов к формированию креативных компетенций учащихся / Н. А. Никитёнок / Н. А. Никитёнок // Вес. БДПУ. Сер. 1, Педагогіка, псіхалогія, філалогія. – 2024. – № 1. – С. 6–9. ВАК

22. Никитёнок, Н. А. Проектные задания как инструмент подготовки будущих педагогов к формированию креативных компетенций учащихся / Н. А. Никитёнок // Научные труды РИВШ. – 2024. – Часть 4. Исторические и психолого-педагогические науки. – С. 139-145. ВАК

23. Никитёнок, Н. А. Диагностика готовности будущих педагогов к формированию креативных компетенций учащихся / Н. А. Никитёнок // Актуальные проблемы педагогических исследований : сборник статей XIX Аспирантских чтений (с международным участием), г. Минск, 5 апреля 2024г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол.: С. Н. Сиренко [и др.]; Е. Н. Артеменок (отв. ред.). – Минск : БГПУ, 2024. – с. 148-153.

24. Никитёнок, Н. А. Совершенствование подготовки будущих педагогов к патриотическому воспитанию учащихся / Н. А. Никитёнок // Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7-8 мая 2024 г. / редкол.: С. И. Скриба [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2024. – С. 39-41

25. Никитёнок, Н. А. Методические аспекты подготовки будущих педагогов к работе с семьёй / Н. А. Никитёнок // Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2024. – С. 250-255

26. Сиренко, С. Н. Электронный учебно-методический комплекс «Техники креативного мышления» для специальности 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность [Электронный ресурс] / С. Н. Сиренко, Н. А. Никитёнок; Белорус. гос. пед. ун-т. – URL: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=7495> (дата обращения: 15.09.2024).

#### В.Н. Пунчик

27. Пунчик, В.Н. Менеджмент системы электронного обучения в системе высшего образования на примере БГУИР / Т.М. Фильченкова, В.Н. Пунчик // Вышэйшая школа. – 2024.– № 1. – С.22–28. ВАК

28. Пунчик, В.Н. Мотивационная составляющая психолого-педагогического потенциала учителя: от теоретической модели к практике формирования / М.А. Романова, В.Н. Пунчик, Н.С. Муродходжаева // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2024. – № 23(1S):3937. – С.19-27. ВАК РФ

29. Идеи не умирают: генезис и развитие научно-педагогической школы профессора Ивана Ивановича Цыркуна / Е.Н. Артеменок, В.Н. Пунчик // БЕРЕГИНЯ. 777. СОВА.

Научный журнал / Гл. редактор – профессор Р.Г. Гостев, зам. гл. ред. – профессор Е.П. Белозерцев, профессор А.В. Репринцев, профессор И.И. Калачева, профессор Д.В. Ливенцев. – М.: Еврошкола, Воронеж: АО «Воронежская областная типография». – 2024. – № 1-2 (60-61). – С.103–109.

30. Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях: учеб. пособие / А.В. Торхова, Е.Н. Артемёнок, В.Н. Пунчик. – Минск: Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2024. – 235 с. (в печати)

31. Пунчик, В.Н. Терминологический редизайн педагогики в условиях цифровой трансформации / В.Н. Пунчик // Научные труды Республиканского института высшей школы : Исторические и психолого-педагогические науки : сб. научн. ст. : В 4х ч. – Ч.4. – 2023. – Вып. 24. – С. 167–175. ВАК

32. Пунчик, В.Н. Диагностика как основа планирования идеологической и воспитательной работы в трудовых коллективах Республики Беларусь / В.Н. Пунчик, Е.С. Игнатович, Г.А. Фофанова // Педагогическая диагностика: история, теория, современность: материалы III Международной научно-практической конференции / отв. ред. О.А. Кочергина [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2024. – 1 электрон., опт диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. требования: MS Windows XP/Vista/7; VideoCard; SoundCard; DVD R/RW 4x; память 512 Мб. – С.320—324.

33. Пунчик, В.Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе – современное состояние / В.Н. Пунчик, Н.Н. Пунчик // Язык. Образование. Культура: материалы XVIII Международной научно-практической электронной конференции, посвященной 89-летию КГМУ и Году семьи в России (20-24 мая 2024 г.). – Курск: Изд-во КГМУ, 2024. – С.258–264.

34. Индекс эффективности государственной молодежной политики: [учебно-методическое пособие для студентов, аспирантов и ученых, исследующих вопросы развития молодежной политики / Л. С. Кожуховская и др./ ответственные: Кожуховская, Л. С. , Лемешова, Т. В. (род. 1978), Саликов, А. Э., Игнатович, Е. С., Плыгавко, А. В., Шкурова, Е. В., Пунчик, В. Н., Худницкая, Е. В.

35. Пунчик, В.Н. Планирование идеологической и воспитательной работы в трудовых коллективах на основе диагностики / В.Н. Пунчик, Е.С.Игнатович, Г.А.Фофанова// Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы : сб. материалов III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7-8 мая 2024 г. / редкол.: С. И. Скриба [и др.]. – Минск : БГЭУ, 2024. – С.130-132.

### С.В. Вабищевич

36. Вабищевич, С. В. Использование методических приемов для развития ценностного отношения у студентов к работе учителем информатики / С. В. Вабищевич // Глобальные процессы и новые форматы многостороннего сотрудничества в науке и образовании : сборник научных трудов. – Казань, 2024. – С. 11 – 14.

37. Даниленко, В. М. Применение аддитивных технологий для создания дидактических материалов / В. М. Даниленко, С.В. Вабищевич // Материалы Междунар. студ. науч.-практ. конференции «Инновационные под-ходы к обучению физике, математике, информатике» г. Минск, 5 апреля 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: А. А.Францкевич, Л. Л. Тухолко (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024 (в печати).

38. Добросольцева, В. И. Дидактические игры на уроках информатики / В. И. Добросольцева, С. В. Вабищевич // Материалы Междунар. студ. науч.-практ. конференции «Инновационные под-ходы к обучению физике, математике, информатике» г. Минск, 5 апреля 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: А. А.Францкевич, Л. Л. Тухолко (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024 (в печати).
39. Моисеева, Д. О. Развитие алгоритмического мышления при обучении учащихся основам программирования в 4-5 классах / Д. О. Моисеева, С. В. Вабищевич // Материалы Междунар. студ. науч.-практ. конференции «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике» г. Минск, 5 апреля 2024 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: А. А.Францкевич, Л. Л. Тухолко (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГПУ, 2024 (в печати).
40. Вабищевич С.В. Использование метода «снежный ком» для построения системы задач по программированию / С. Вабищевич // Физико-математическое образование: традиции, инновации, перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, г. Минск, 26–27 октября 2023 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. Максима Танка ; редкол.: В. В. Радыгина [и др.]; отв. ред. А. А. Францкевич. – Минск : БГПУ, 2024 ( в печати)

### Е.И. Снопкова

41. Снопкова, Е.И. Педагогические инновации сетевого взаимодействия педагогов в целях устойчивого развития общества / Е. И. Снопкова // Проблемы устойчивого развития регионов Республики Беларусь и сопредельных стран : сб. статей XII Междунар. науч.-практ. конф., 26 мая июня 2023 г., г. Могилев / под ред. Н. В. Маковской. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2024. – С. 142-146.
42. Снопкова, Е.И. Педагогические стратегии мотивации учебной деятельности / Е. И. Снопкова // Шамовские чтения: сб. статей XVI Международ. науч.-практич. конф. г. Москва, 25 января – 3 февраля 2024 г. В 2 т. Т. 1. – М.: Изд-во НШУОС, 2024. – С. 92–96.
43. Снопкова, Е. И. Инновационные подходы и технологии в образовательном процессе : учебное пособие / Е. И. Снопкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2024. – 240 с. [Допущено МОРБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности магистратуры «Социально-педагогическое и психологическое образование»]
44. Снопкова, Е. И. Педагогическая диагностика: сущность, функции, направления / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2024. – №2. – С. 7–10. ВАК
45. Снопкова, Е. И. Трансфер педагогических инноваций как фактор качества углубленного высшего образования (магистратура) / Е. И. Снопкова // Университетский педагогический журнал. – 2024. – №1. – С.4 – 8.
46. Снопкова, Е. И. Компетентностный профиль учебной автономии курсантов – будущих сотрудников органов внутренних дел / Е. И. Снопкова, А. В. Шатова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки : педагогика. – 2024. – № 1 (41). – С. 33-38. ВАК
47. Снопкова, Е. И. Междисциплинарное содержание концепта резильентности и его педагогические смыслы / Е. И. Снопкова, О. В. Шатунова // Человеческий капитал. – 2024. – № 3 (183). – С. 220-227. ВАК
48. Снопкова, Е. И. Оценка качества методической работы в школе: ключевые показатели и инструменты. Обеспечение непрерывного личностно-профессионального

развития педагогических кадров / Е. И. Снопкова // Народная асвета. – 2024. – №8. – С. 3–8. ВАК

49. Снопкова, Е. И. Формирование методологической культуры исследователя в процессе проектирования в логике научной школы Н. А. Масюковой и Б. В. Пальчевского / Е. И. Снопкова // Современные тенденции развития образования : моделируем школу будущего : тезисы докладов VIII Междунар. науч.-практ. онлайн-конф. (12 июня 2024 г., Беларусь, г. Минск) / под общ. ред. Т. И. Мороз. – Минск : МГИРО, 2024. – С.24 – 26.

50. Снопкова, Е. И. Роль методологической культуры педагога в формировании профессионально-педагогической резильентности / Е. И. Снопкова// Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций: материалы III Международной научно-практической конференции. – Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2024. – С.198 – 204.

Научный руководитель  
доцент, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики  
ФСПТ УО «БГПУ им. М. Танка»

Е.Н. Артемёнок