

ЗАДАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ (педагогическая практика)

1. Информационный раздел

1.1. Представьте информацию об учреждении образования по следующей схеме:

- краткая история учреждения образования и его современное состояние;
- воспитательные традиции учреждения образования;
- профили;
- молодежные общественные организации и объединения;
- система внеклассной воспитательной работы учреждения образования (спортивные секции, шестой школьный день, творческие студии и др.).

1.2. Представьте информацию о классе.

Сведения об учащихся класса

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Группа здоровья	Выполняемое общественное поручение	Успеваемость	Интересы	Участие в кружках, секциях
1						

1.3. Проанализируйте информацию о классе по следующим аспектам: списочный состав учащихся (количество мальчиков и девочек), возраст детей, место проживания, количественный и качественный состав семей (соотношение полных и неполных семей, однопородных и многодетных).

1.4. Укажите формы взаимодействия классного руководителя с семьей: познавательные, трудовые, досуговые, родительские собрания, работа с родительским активом, способы распространения положительного опыта семейного воспитания, посещение на дому учащихся классным руководителем, психолого-педагогическая помощь семье в воспитании и обучении детей.

1.5. Перечислите основные формы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.6. Назовите мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

1.7. Укажите мероприятия по профилактике зависимостей детей и подростков (алкогольной, никотиновой, игровой и др.).

1.8. Назовите способы взаимодействия классного руководителя с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи.

2. Аналитический раздел

2.1. Представьте план проведения классных и информационных часов классным руководителем на учебную четверть (период практики).

2.2. Проведите анализ посещенного классного или информационного часа, проведенного классным руководителем, по следующей схеме:

- дата;
- класс;
- тема информационного (классного) часа, ее актуальность;
- описание подготовительного этапа;
- ход информационного (классного) часа;
- содержание и методика проведения;
- педагогическая результативность;
- общая оценка.

3. Практический раздел

3.1. Составьте индивидуальный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	Содержание воспитательной работы	Примечания

3.2. Разработайте сценарий и проведите информационный (классный) час в закреплённом классе.

3.3. Проведите педагогический анализ проведенного информационного (классного) часа по следующей схеме:

- актуальность выбранной темы;
- соответствие воспитательным задачам данного коллектива;
- своевременность проведения;
- состав участников;
- оценка содержания и методических приемов, использованных при проведении;
- отношение учащихся;
- воспитательная ценность – выводы.

4. Итоговый раздел

4.1. Подготовьте творческий отчет по следующей схеме:

- Выполнение индивидуального плана воспитательной работы. Какие были отклонения, почему? Что сделано сверх плана. Особенности практики.
- Какие основные воспитательные задачи решались в период практики? Какие формы, методы и средства использовались для решения задач?
- Оцените степень своей готовности к педагогической деятельности до начала практики и по завершению ее прохождения. Укажите направления работы по самосовершенствованию в профессиональном плане.
- Какие умения и навыки воспитательной работы Вы приобрели в процессе практики?
- Общие выводы о практике.
- Ваши предложения по совершенствованию педагогической практики.

Задания утверждены на заседании кафедры педагогики (протокол от 29.08.2019 № 1).