

ЗАДАНИЯ ПО ПЕДАГОГИКЕ
(преддипломная педагогическая практика)

1. Информационно-обобщающий раздел

1.1. Представьте информацию об учреждении образования по следующей схеме:

- краткая характеристика педагогического и детского коллектива;
- основные задачи и направления в работе учреждения образования на учебный год и на перспективу;
- пути решения поставленных задач;
- воспитательные традиции учреждения образования;
- способы организации взаимодействия учреждения образования и семьи;
- ученическое самоуправление;
- молодежные общественные организации и объединения;
- методическая работа в учреждении образования;
- план воспитательной работы учреждения образования;
- система внеклассной воспитательной работы учреждения образования (спортивные секции, шестой школьный день, творческие студии и др.).

2. Информационно-аналитический раздел

2.1. Представьте информацию о классе.

Сведения об учащихся класса

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Группа здоровья	Выполняемое общественное поручение	Успеваемость	Интересы	Участие в кружках, секциях
1						

2.2. Проанализируйте информацию о классе по следующим аспектам: списочный состав учащихся (количество мальчиков и девочек), возраст детей, место проживания, количественный и качественный состав семей (соотношение полных и неполных семей, однопородных и многодетных).

2.3. Укажите формы взаимодействия классного руководителя с семьей, способы формирования активной педагогической позиции родителей, формы организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.

2.4. Перечислите основные формы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

2.5. Назовите мероприятия по профилактике правонарушений среди детей и подростков, способы взаимодействия классного руководителя со специалистами социально-педагогической и психологической службы по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

2.6. Назовите мероприятия по профилактике зависимостей детей и подростков (алкогольной, никотиновой, игровой и др.), способы взаимодействия классного руководителя со специалистами социально-

педагогической и психологической службы по профилактике зависимостей детей и подростков.

2.7. Укажите способы взаимодействия классного руководителя с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи.

2.8. Представьте фрагмент плана воспитательной работы классного руководителя на учебную четверть (период практики).

2.9. Проведите анализ посещенного воспитательного мероприятия, проведенного классным руководителем, по следующей схеме:

- дата;
- класс;
- тема, цель и форма воспитательного мероприятия, актуальность;
- описание подготовительного этапа;
- ход мероприятия;
- содержание и методика проведения;
- педагогическая результативность;
- общая оценка.

3. Практический раздел

3.1. Составьте индивидуальный план воспитательной работы

№ п/п	Дата	Содержание воспитательной работы	Примечания

3.2. Разработайте сценарий зачетного внеклассного мероприятия.

3.3. Проведите педагогический анализ проведенного воспитательного мероприятия по следующей схеме:

- актуальность и мотивированность воспитательного мероприятия;
- соответствие мероприятия воспитательным задачам данного коллектива;
- характеристика мероприятия с точки зрения места и времени его проведения;
- состав участников мероприятия;
- оценка содержания и методических приемов, использованных при проведении мероприятия;
- отношение учащихся к проводимому мероприятию;
- воспитательная ценность мероприятия – выводы.

4. Итоговый раздел

4.1. Подготовьте творческий отчет по следующей схеме:

- Выполнение индивидуального плана воспитательной работы. Какие были отклонения, почему? Что сделано сверх плана. Особенности практики.
- Какие основные воспитательные задачи решались в период практики? Какие формы, методы и средства использовались для решения задач?

- Как Вы определяли эффективность воспитательных воздействий на учащихся?
- Какие умения и навыки воспитательной работы Вы приобрели в процессе практики?
- Проанализируйте свою готовность к педагогической деятельности на основе оценки сформированности педагогических умений. Укажите конкретные мероприятия по улучшению отдельных показателей.
- Общие выводы о практике. Ее значение в Вашем становлении как педагога.
- Ваши предложения по совершенствованию педагогической практики.

Задания утверждены на заседании кафедры педагогики (протокол от 29.08.2019 № 1).