

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и информационно-  
аналитической работе УО «Белорусский  
государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

В.М. Зеленкевич

« 29 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Регистрационный № УД"

## **ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по факультативной дисциплине для специальностей  
профиля А Педагогика

2015 г.

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и информационно-аналитической работе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



В.М. Зеленкевич

« 28 »

2015 г.

Регистрационный № УД"

уч.

## **ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
»  
по факультативной дисциплине для специальностей  
профиля А Педагогика

2015 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов специальностей высшего образования профля А Педагогика

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

П.П. Цыркун, заведующий кафедрой педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор;

Е.А. Носова, заведующий кафедрой социальной педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

Л.А. Козинец, доцент кафедры педагогики БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н.А. Малахова, заведующий кафедрой психологии и педагогики УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор педагогических наук, доцент;

Л.Н. Тимашкова, доцент кафедры педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики  
Протокол № 4 от 14.10.2015

Кафедрой социальной педагогики  
Протокол № 3 от 06.10.2015

Советом факультета социально-педагогических технологий  
Протокол № 3 от 22.10.2015

### **СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

 С.И. Коптева

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов соответствует требованиям Министерства образования Республики Беларусь.

Методист учебно-методического  
управления БГПУ

 Кравченко Е.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Волонтерская практика» организуется на основании решения Совета университета (протокол № 9 от 25.06.2015) в порядке эксперимента на факультетах: филологическом, фпзико-математическом, специального образования, психологии. Она включается в факультативный блок учебных планов на 2-й семестр для студентов дневной формы получения образования и проводится в объеме 36 часов.

Необходимость включения первокурсников в волонтерскую деятельность отражена в Концепции развития педагогического образования Республики Беларусь на 2015-2020 гг. Деятельность по оказанию помощи людям, нуждающимся в ней, будет способствовать формированию у студентов мотивации, адаптации, готовности к будущей профессии, развитию профессиональных компетенций, осознанию ими социальной значимости профессии педагога.

**Цель** факультативной дисциплины: развитие профессиональной направленности будущего специалиста, формирование гуманистического мировоззрения, педагогической культуры, социально значимых профессиональных и личностных качеств.

**Задачи** факультативной дисциплины:

- способствовать формированию у студенческой молодежи знаний, умений, опыта профессиональных действий с учетом новых явлений в системе социально-гуманитарных отношений;
- содействовать освоению студентами опыта профессионального взаимодействия с детьми, педагогами, родителями в различных сферах жизнедеятельности;
- способствовать осознанию студентами социальной значимости волонтерской работы, необходимости ее организации в детской и молодежной среде;
- формировать умения будущих педагогов разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы, акции.

### **Требования к усвоению факультативной дисциплины «Волонтерская практика»**

Факультативная дисциплина «Волонтерская практика» должна обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям.

Студент должен:

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

Требования к социально-личностным компетенциям.

Студент должен:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СК-6. Уметь работать в команде.

СК-8. Уметь координировать собственную деятельность с деятельностью других специалистов.

Требования к профессиональным компетенциям.

Студент должен:

ПК-2. Быть способным создавать благоприятные условия для успешной социализации личности и формировать благоприятную социально-культурную среду жизнедеятельности.

ПК-20. Быть способным контролировать и поддерживать дисциплину в учрежденном образовании.

ПК-22. Быть способным взаимодействовать со специалистами смежных специальностей и другими заинтересованными участниками педагогического процесса.

В результате освоения факультативной дисциплины «Волонтерская практика» студент должен

**знать:**

- специфику деятельности различных специалистов психолого-педагогического профиля в учрежденном образовании;

- особенности профессионального взаимодействия с детьми, педагогами, родителями в различных сферах жизнедеятельности;

**уметь:**

- разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы, акции;
- оказывать индивидуальную помощь и поддержку учащимся;
- организовывать и проводить профилактические и воспитательные мероприятия;

**владеть:**

- навыками оказания помощи и поддержки учащимся;

- навыками реализации социальных проектов, программ, акций.

Основными функциями факультативной дисциплины являются:

*-образовательная:* овладение содержательно-процессуальной и организационно-методической сторонами деятельности, механизмами педагогического процесса в учрежденном образовании;

*-воспитательная:* формирование мировоззрения, мотивации к педагогической деятельности, ответственности к ней отношения, профессионально значимых и личностных качеств;

*-развивающая:* развитие профессионально направленного мышления будущих педагогов, проектных, коммуникативных, организаторских способностей, творческого потенциала;

*-аналитическая:* анализ студентами педагогической деятельности;

*-социальная:* адаптация первокурсников к профессиональной деятельности педагога, осознание им социальной значимости личности педагога, готовности к выполнению педагогической деятельности.

Освоение факультативной дисциплины «Волонтерская практика» осуществляется в процессе лекции «Введение в волонтерскую деятельность» и практической деятельности в учреждениях образования (на базах практики).

Базы прохождения волонтерской практики заранее согласуются с руководителями учреждений. В качестве баз волонтерской практики могут выступать: учреждения общего среднего образования, социально-педагогические учреждения, центры коррекционно-развивающего обучения, интернатные учреждения, детские деревни, детские дома семейного типа, учреждения дополнительного образования детей и молодежи и др.

Перед началом волонтерской практики готовится распоряжение по факультету о ее организации. В распоряжении указываются сроки и базы волонтерской практики, руководители от кафедры (преподаватели факультативной дисциплины), списочный состав студентов по учреждениям образования. День проведения практики определяется деканатом совместно с администрацией баз практики.

В период волонтерской практики студенты могут выступать в роли помощников классных руководителей, педагогов социальных, педагогов-организаторов, педагогов-психологов и других специалистов психолого-педагогического профиля.

Для качественной оценки результатов волонтерской практики используются следующие методы:

- наблюдение за деятельностью студентов;
- беседы с педагогами учреждений образования и студентами;
- анализ и оценка документации студентов;
- анализ результатов выполнения волонтерской работы;
- анкетирование, самооценка студентами степени своей подготовленности к взаимодействию с детьми, их родителями и педагогами в различных сферах жизнедеятельности.

Для стимулирования волонтерской деятельности студентов могут быть предусмотрены:

- возможность выбора студентами целевой аудитории;
- публичное признание достижений студентов-волонтеров;
- сертификат;
- лестница успеха волонтера, отраженная на сайте факультета и др.

До начала волонтерской практики проводится курсовое собрание, в ходе которого студентам даются методические рекомендации и указания по ее организации и проведению, ведению необходимой документации.

Факультативная дисциплина завершается проведением курсового собрания по подведению итогов волонтерской практики.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

В содержании факультативной дисциплины «Волонтерская практика» выделяются три раздела (этапа): подготовительный, самостоятельной деятельности студента, контрольно-оценочный.

### 1.1. Подготовительный этап

На этом этапе проводится лекция «Введение в волонтерскую деятельность». Она направлена на ознакомление студентов с сущностью и особенностями волонтерской деятельности, ее ролью в формировании личности будущего специалиста психолого-педагогического профиля, особенностями взаимодействия волонтеров с различными группами детей.

*Программное содержание* лекции «Введение в волонтерскую деятельность» (2 часа).

Понятие «волонтерство» в науке и бытовом восприятии. Сущность понятий «волонтер», «доброволец», «добровольчество», «волонтерская деятельность». Педагогический аспект волонтерской деятельности. Основные мотивы участия в волонтерской деятельности. Профессиональное становление будущих педагогов в ходе волонтерской деятельности.

Особенности взаимодействия волонтеров с воспитанниками детских интернатных учреждений. Возможные проблемы во взаимодействии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Проблемы во взаимодействии и общении с детьми с особенностями психофизического развития. Практика общения волонтеров с детьми с особенностями психофизического развития. Ресурсы волонтерской деятельности в работе с детьми с особенностями психофизического развития.

*В учреждениях образования:*

- студенты в количестве 1-3 человек (микрогруппа) закрепляются в качестве помощников за одним из специалистов психолого-педагогического профиля (классным руководителем, педагогом социальным, педагогом-организатором, педагогом-психологом и др.);
- знакомятся с учреждением образования;
- разрабатывают индивидуальный план работы и обсуждают его с руководителем практики от кафедры;
- изучают документы, регламентирующие деятельность специалистов психолого-педагогического профиля.

### 1.2. Этап самостоятельной деятельности студента

Волонтерская практика осуществляется по следующим направлениям:

- наблюдение за работой специалиста психолого-педагогического профиля и ее анализ;
- оказание помощи и поддержки детям, находящимся в социально опасном положении, воспитанникам замещающих семей, детям «группы риска», слабоуспевающим и другим категориям учащихся;
- организация занятости учащихся в шестой школьный день;
- организация досуга (проведение концертов, экскурсий, встреч и др.);

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение благотворительных акций;
- проведение профориентационной работы и др.

### **1.3. Контрольно-оценочный этап**

По итогам волонтерской практики студенты оформляют следующую отчетную документацию:

- 1) дневник волонтерской практики с ежедневными записями (приложения 1,2);
- 2) творческое эссе по выбору (приложение 3).

На итоговом факультетском собрании студенты в творческой форме представляют презентацию о этапах практики, результаты практики. Руководители от факультета и кафедр совместно со студентами анализируют уровень организации практики, намечают пути ее совершенствования.





социального;

- наблюдает и анализирует работу педагога социального;
- выбирает учащегося из числа детей, находящихся в социально опасном положении, воспитанников замещающих семей, детей «группы риска», оказывает ему индивидуальную помощь и поддержку;
- помогает педагогу социальному в выполнении плана работы;
- участвует в организации и проведении работы с родителями;
- помогает в проведении профилактических мероприятий и благотворительных акций;
- участвует в организации и проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- проводит профориентационную работу.

Помощник педагога-организатора:

- знакомится с планом работы специалиста и помогает в его реализации;
- наблюдает и анализирует работу педагога-организатора;
- помогает учащимся в подготовке внешкольных мероприятий, в организации деятельности детских и молодежных организаций;
- помогает в организации шестого школьного дня;
- участвует в социально значимых проектах, акциях и др.;
- помогает в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий;
- участвует в организации и проведении мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- проводит профориентационную работу.

Помощник педагога-психолога:

- знакомится с планом работы специалиста и помогает в его реализации;
- наблюдает и анализирует работу педагога-психолога;
- выбирает учащегося, имеющего социально-психологические проблемы,

	<p>оказывает ему индивидуальную помощь и поддержку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помогает в проведении диагностических процедур;</li> <li>- помогает в организации и проведении тренингов, консультаций и других форм работы специалиста;</li> <li>- участвует в организации и проведении мероприятий по поддержанию и укреплению психологического здоровья;</li> <li>- помогает в подготовке и проведении мероприятий по повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей;</li> <li>- проводит профориентационную работу</li> </ul>		
<b>6-й день</b>	<p>Подготовка к участию в круглом столе по результатам практики (на базе практики).</p> <p>Участие в круглом столе по результатам практики (на базе практики). Презентация творческого эссе.</p>	<p>Руководитель практики от факультета и кафедры (преподаватель факультативной дисциплины)</p>	<p>3</p> <p>3</p>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Перечень отчетной документации

Документация, которую сдаёт студент руководителю практики от кафедры, включает:

- 1) дневник студента (Приложение 1, 2);
- 2) творческое эссе (Приложение 1, 2);
- 3) электронная презентация результатов практики микрогруппы;

В период практики каждый студент ведет лист учета посещаемости (Приложение 4), в котором фиксирует свое пребывание в учреждении образования в дни практики. Каждый день волонтерской практики подтверждается подписью специалиста учреждения образования, поименным образом которого является студент.

В конце практики лист посещаемости передается руководителю практики от кафедры.

### Литература

1. Алтынцева, Е.Н. Организация деятельности волонтерских объединений // Диалог: психологический и социально-педагогический журнал / Е.Н. Алтынцева. - 2013. - № 2. - С. 26-29 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://elib.bspu.by/banfile/eoc/1660\\_psi/](http://elib.bspu.by/banfile/eoc/1660_psi/).
2. Алтынцева, Е.Н. Основы волонтерской деятельности в социальной работе : учебно-методический комплекс / Е.Н. Алтынцева. - Минск: БГПУ, 2014. - 67 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.bspu.by/bitstream/eoc/194/1/001617.pdf>.
3. Всеобщая декларация волонтеров [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://yuridic.by/cip/c04y02.by>.
4. Лазарчук, Л.Л. Волонтерское движение в молодежной среде: программно-методический комплекс / Л. Л. Лазарчук; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка». - Минск : БГПУ, 2007. - 43 с.
5. Организация волонтерской работы в вузе / Г.В. Гатальская [и др.]; Учреждение образования «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорны», Кафедра социальной и педагогической психологии. - Гомель : ГГУ, 2007. - 259 с.

**Приложение 1**

**Оформление титульного листа дневника волонтерской практики**

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет имени  
Максима Танка»

Факультет

Кафедра

ДНЕВНИК  
волонтерской практики

Студента                    1                    курса

Группы

(Ф.И.О. студента)

Минск, 20

### Форма ведения ежедневных записей в дневнике

Дата	Содержание работы	Рефлексия итогов работ

### Приложение 3

#### Примерная тематика творческих эссе

Неделя добра  
 Найди себя  
 Мой новый друг  
 Волонтер - кто он?  
 Волонтерская практика и педагогическая профессия  
 Выходной день с новым другом  
 Я как классный руководитель  
 Познай себя и помоги другим  
 Педагог - профессия или призвание?  
 Волонтерство и творчество

### Приложение 4

#### ЛИСТ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТА

Фамилия, инициалы студента

ГУО

(ПРИМЕРНАЯ ФОРМА)

Дни работы в качестве помощника специалиста психолого-педагогического профиля	февраль				март				апрель				май			
	дата				дата				дата				дата			
09																
Подпись специалиста психолого-педагогического профиля, помощником которого являлся студент																

Классный руководитель 6 «А» класса

(Инициалы, фамилия)

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

**Установа адукацыі  
"БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ  
ПЕДАГАГІЧНЫ УНІВЕРСІТЭТ  
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА"**

**ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА**

засядання Савета факультэта  
соцнальна-педагогнческнх тэхноложнй  
№3 от 22.10.2015

**МІНІСТЭРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учрежденне образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА"**

**ВЫПСКА ПЗ ПРОТОКОЛА**

ПРНСУТСТВОВАЛН: Мартынова В.В., Алтынцева Е.Н., Вашнёва В.Н.,  
Гормоза Т.В., Корневская Ю.А., Евдокнмова Е.Л., Коломннскнй Я.Л., Лобанов  
А.П., Носова Е.А., Духовнч А.Н., Урбановнч Д.С.

4. Разное.

4.2. 06 утверждени учебных программ.

СЛУШАЛН: заведуювдего кафедрой соцнальной педагогнкн Носову Е.А.,  
которая внесла предложенне рекомендовать к утверждению в установленном  
порядке учебную программу учреждения высшего образования по  
факультатнвной днсцнплнне «Волонтёрская практика» для специальностей  
профнля А Педагогнка.

РЕШПЛМ:

4.2. Одобрнтъ н рекомендовать к утверждению в установленном порядке  
учебную программу учреждения высшего образования по факультатнвной  
днсцнплнне «Волонтёрская практика» для специальностей профнля А  
Педагогнка.

Председатель



В.В. Мартынова

Секретарь



В.Н. Вашнёва

Верно

Секретарь



В.Н. Вашнёва

22.10.2015

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра социальной педагогики

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

06.10.2015

г. Минск

№ 3

заседания кафедры  
социальной педагогики  
факультета социально-  
педагогических технологий

Заведующий кафедрой - Носова Е.А.

Секретарь - Гуша Ю.В.

Присутствовали: проф. Чечет В.В., доц. Евдокимова Е.Л., доц. Клипчинна В.Н., доц. Мартынова В.В., доц. Пшцова А.В., ст. преп. Вашнёва В.Н., ст. преп. Корневская Ю.А., ст. преп. Кунцкая О.С., ст. преп. Погодина Е.К., преп. Бородако Т.Ф., преп. Донченко Д.О., преп. Лойко О.Л., преп. Токаревич Е.Ю., преподаватель-стажер Сердюк Е.В., асп. Дроздова О.В.

СЛУШАЛИ:

Заведующего кафедрой социальной педагогики Носову Е.А. - О рекомендации к утверждению учебной программы учреждения высшего образования по факультативной дисциплине «Волонтерская практика» для специальностей профиля А Педагогика.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению учебную программу учреждения высшего образования по факультативной дисциплине «Волонтерская практика» для специальностей профиля А Педагогика.

Заведующий кафедрой  
социальной педагогики

Е.А. Носова

Секретарь

Ю.В. Гуша



Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»  
Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра педагогики

Выписка из протокола

«14» октября 2015 г.

№ 4

заседания кафедры

Заведующий кафедрой Н. И. Цыркун  
И.о. секретаря - Пунчик В.Н.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Воронцовская Л. Н., Демидович М. Н., Капанова В. А.,  
Каравай Н. В., Козинец Л. А., Котлобай О. М., Кудейко М. В., Лазарчук Л. Л.,  
Никитенок Н. А., Перевозный А. В., Пунчик В. Н., Самусева Н. В.,  
Тимашкова Л. Н., Царик Н. А., Цыркун И. М., Черникова Н. В., Шураев В. Н.

СЛУШАЛИ:

Заведующего кафедрой Цыркуна Н.И. - О рекомендации к  
утверждению учебной программы учреждения высшего образования по  
факультативной дисциплине «Волонтерская практика» для специальностей  
профиля А. Педагогика.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению учебную программу учреждения  
высшего образования по факультативной дисциплине «Волонтерская  
практика» для специальностей профиля А. Педагогика.

Заведующий кафедрой

Цыркун Н. И.

И.о. секретаря

Пунчик В.Н.

**Рецензия**  
**на учебную программу факультативной дисциплины**  
**«Волонтерская практика» для специальностей профиля А Педагогика**

Учебная программа факультативной дисциплины «Волонтерская практика» разработана впервые. Необходимость дисциплины продиктована потребностью образовательной системы в педагогах, адаптированных к профессиональной деятельности в новых реалиях.

Основное назначение факультативной дисциплины «Волонтерская практика» состоит в развитии профессиональной направленности будущих специалистов, формировании их гуманистического мировоззрения, педагогической культуры, социально значимых профессиональных и личностных качеств.

Дисциплина предполагает формирование у студенческой молодежи опыта профессионального взаимодействия с детьми, педагогами, родителями в различных сферах жизнедеятельности, умения разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы, акции.

В пояснительной записке программы четко прописаны цель, задачи дисциплины, определены требования к студентам-практикантам.

Раздел «Содержание учебного материала» представлен в учебной программе в новой редакции и предполагает ознакомление студентов с сутью и особенностями волонтерского движения, основными направлениями волонтерской практики, особенностями ее прохождения на каждом этапе (подготовительном, самостоятельной деятельности студента, контрольно-оценочном).

Раздел «Учебно-методическая карта учебной дисциплины» отражает содержание деятельности студентов на период практики. Разработанные задания помогут практикантам на более высоком уровне освоить функциональные обязанности классного руководителя, педагога социального, педагога-организатора, педагога-психолога и других специалистов психолого-педагогического профиля.

В разделе «Информационно-методическая часть» представлен перечень отчетной документации по новейшей учебной литературе, отражающей основы волонтерской деятельности, опыт организации волонтерской работы в вузе.

Завершают программу приложения, в которых даны образцы оформления отчетной документации.

Рукопись программы соответствует требованиям, предъявляемым к программной продукции, и может быть рекомендована к утверждению в качестве учебной программы факультативной дисциплины «Волонтерская практика» для специальностей профиля А Педагогика.

**Рецензент:**

заведующий кафедрой психологии  
и педагогик УО «Белорусский  
государственный университет  
культуры и искусств»,  
доктор педагогических наук,  
доцент



П.А. Малахова

## Рецензия

на учебную программу учреждения высшего образования по факультативной дисциплине «Волонтерская практика» для специальностей профиля А. Педагогика

Современная экономическая и социокультурная ситуация ориентированно требует профессиональные современные учреждения на увеличение доли практической подготовки будущих педагогов. Рыночные отношения предъявляют жесткие требования к начинающим специалистам. Они должны быть готовы к высококвалифицированному труду уже сразу после окончания высшего учебного заведения. В этом заключается актуальность и важность факультативной дисциплины «Волонтерская практика».

Целью дисциплины выступает развитие профессиональной направленности будущего специалиста, формирование гуманистического мировоззрения, педагогической культуры, социально значимых профессиональных личностных качеств.

Содержание дисциплины направлено на углубление знаний студентов о волонтерстве, на формирование у них стремления оказывать помощь нуждающимся людям и, в первую очередь, детям. Изучение дисциплины будет содействовать освоению студентами опыта профессионального взаимодействия с детьми, педагогами, родителями, осознанию их социальной значимости волонтерской работы.

Учебная программа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программной продукции. Она включает пояснительную записку, содержание учебного материала, учебно-методическую карту дисциплины, информационно-методическую часть.

Разработанная авторами П.П. Цыркуном, Е.А. Носовой, Л.А. Кознец учебная программа учреждения высшего образования по факультативной дисциплине «Волонтерская практика» для специальностей профиля А. Педагогика может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент

Л.Н. Тимашкова



Подпись

*Тимашковой Л.Н.*

зам. начальника ОК БГТУ

*С.Б. Реуцко*

20 \_\_\_\_ г

**РЕШЕНИЕ**

ректората учреждения образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка от 24.10.2016 №21

Заслушав и обсудив информацию начальника учебно-методического управления Зайцева В.А. об организации летней педагогической практики в БГПУ, ректорат отмечает, что в университете уделяется должное внимание вопросам организации и научно-методического обеспечения педагогической практики в государственных воспитательно-оздоровительных учреждениях образования (далее - ГВОУО). Содержание летней педагогической практики обеспечивает актуализацию знаний студентов по психолого-педагогическим дисциплинам, апробацию результатов учебно-исследовательской деятельности, формирование профессиональных компетенций и индивидуального педагогического опыта.

В ходе изучения и анализа различных аспектов данной практики выявлен низкий уровень контроля за ее проведением, что требует пересмотра подходов к ее организации.

С целью усиления практикоориентированной подготовки студентов к работе в ГВОУО в цикл общепрофессиональных дисциплин учебных планов педагогических специальностей БГПУ введена учебная дисциплина «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» (на отдельных факультетах она проводится как факультатив).

Организация летней педагогической практики обеспечена нормативно-программной документацией, налажена система взаимодействия БГПУ с ГВОУО, определены базовые учреждения для ее проведения, осуществляется контроль и методическое сопровождение педагогической деятельности студентов в ГВОУО.

В 2015-2016 учебном году практику прошли 1174 студента (716 студентов дневной и 458 - заочной формы получения образования). 60% студентов дневной формы получения образования прошли практику в 18 базовых ГВОУО, 23% - в составе студенческих педагогических отрядов, 6% - в порядке индивидуального трудоустройства, 8% - на базе научно-методической лабораторией непрерывного педагогического образования лабораторией ЦРПО, 3% - на базе школьных лагерей. Студенты-заочники выполняли программу практикам, как правило, в оздоровительных лагерях, функционирующих в учреждениях общего среднего, дополнительного или специального образования. Руководство практикой от факультетов осуществляли 3 доцента, 12 старших преподавателей, 3 преподавателя.

В целях повышения качества организации и методического обеспечения практики, усиления практической направленности и контроля требуется решить ряд конкретных задач:

1) равномерно распределять студентов-практикантов по сменам в целях сохранения взаимовыгодного сотрудничества с базовыми ГВОУО, в связи с чем необходимо внести коррективы в график учебного процесса по отдельным специальностям;

2) обеспечить прохождению летней педагогической практики иностранными студентами на базах УО г. Минска, принимая во внимание нецелесообразность и/или невозможность их трудоустройства в ГВОУО в соответствии с действующим законодательством. Проведение практики на базе научно-методической лаборатории непрерывного педагогического образования ЦРПО не позволяет в полном объеме выполнить программу практики, поскольку возможности лаборатории не отвечают стремительно растущему числу иностранных студентов (2016 год - 60 человек, 2017 год - 89 человек, 2018 год - 107 человек);

3) усилить практическую направленность содержания учебной дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» в связи с выявленными в процессе анкетирования затруднениями студентов в профессиональной деятельности, а также скорректировать соотношение часов, отводимых на лекционные и практические занятия, предусмотреть реализацию студентами творческих проектов в рамках практических занятий и УСП;

4) привлекать опытных руководителей и педагогов ГВОУО к проведению учебных занятий по дисциплине «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях», мастер-классов по проблематике содержания практики;

5) усилить контроль за ходом практики, т.к. в период ее проведения выезды руководителей от кафедр и факультетов, работников УМУ в базовые ГВОУО носят ситуативный характер;

6) предусмотреть возможности актуализации опыта работы студентов в ГВОУО при написании курсовых и дипломных работ.

Ректорат постановляет:

1. Информацию начальника учебно-методического управления Зайцева В.А. об организации летней педагогической практики в БГПУ принять к сведению и отметить необходимость усиления контроля организации практики со стороны проректора по учебной работе Шлыкова В.В., начальника учебно-методического управления Зайцева В.А., деканов факультетов и директоров институтов.

2. Деканам факультетов и директорам институтов:

2.1. перенести (при необходимости) начало педагогической практики в ГВОУО студентов заочной формы получения образования на 01 июня, начало педагогической практики в ГВОУО студентов дневной формы получения образования филологического факультета (Старченко В.Д.) на 01 июня, института непрерывного образования (Хитрюк В.В.) - на 20 июня 2017 года; внести соответствующие изменения в график образовательного процесса;

2.2. организовать совместное прохождение практики иностранными студентами и белорусскими студентами-тьюторами (1 тьютор на 3-5 иностранных студентов) в оздоровительных лагерях, действующих в летний период в учреждениях образования г. Минска (преимущественно на базах филиалов кафедр);

2.3. обеспечить командирование в базовые ГВОУО руководителей

практики от кафедр и факультетов (институтов), а при необходимости - работников деканата и учебно-методического управления с целью контроля организации заезда и размещения студентов, оказания им консультативной и методической помощи (не реже 1 раза за смену).

3. Декану факультета **социально-педагогических технологий** Мартыновой В.В., совместно с начальником УМУ Зайцевым В.В., заведующим кафедрой педагогики Царик Н.А. и заведующим кафедрой педагогики и психологии начального образования Игнатович В.Г.:

3.1. разработать (до 01.01.2017) учебную программу дисциплины «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования» для специальностей педагогического профиля с учетом следующих рекомендаций:

3.1.1. учесть содержание учебных программ по дисциплинам психолого-педагогического цикла, исключив повторы в тематике учебных занятий;

3.1.2. уменьшить количество лекционных и увеличить количество практических занятий;

3.1.3. разработать (до 01.01.2017) тематку творческих проектов по специфике работы в ГБОУО и включить их в содержание практических занятий;

3.1.4. включить в содержание программы изучение материалов по образовательно-спортивному проекту «Беларусіяда», практическому курсу «Вожатское мастерство»;

3.2. привлекать опытных руководителей и педагогов ГБОУО к проведению учебных занятий по дисциплине «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях», мастер-классов по проблематике содержания практики;

3.3. включать в тематку курсовых и дипломных проектов вопросы, связанные с воспитательной работой во временном детском коллективе;

3.4. разработать тематку занятий и организовать обучение (до 01.03.2017) тьюторов, курящих иностранных практикантов.

4. Учебно-методическому управлению (Зайцев В.А.):

4.1. скоординировать (до 01.12.2016) работу кафедр, обеспечивая проведение педагогической практики в ГБОУО, с целью оптимизации количества и содержания отчетной документации студентов;

4.2. ежегодно проводить онлайн-анкетирование студентов, прошедших практику в ГБОУО и до 1 ноября рассматривать его результаты на заседании научно-методического совета университета;

4.3. осуществлять выборочный контроль организации и проведения практик, в том числе с выездом в базовые ГБОУО;

5. Контроль за исполнением решения ректората возложить на первого проректора Коптеву С.Н., проректора по учебной работе Шлыкова В.В. и проректора по учебной и информационно-аналитической работе Зеленкевича В.М.

Ректор



А.Н. Жук