

Тематика образовательных видеороликов (в соответствии с Типовой программой «Педагогика», раздел ПСШ)

Раздел 1. Технологии организации познавательной деятельности обучающихся

- 1.1. Технология проблемного обучения.
- 1.2. Технология заданного обучения.
- 1.3. Технологии обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В. Ф. Шаталов).
- 1.4. Игровые технологии.
- 1.5. Интерактивные технологии.
- 1.6. Технология интерактивной игры.
- 1.7. Проектная технология обучения.
- 1.8. Организация обучения в малых группах.

Раздел 2. Технологии эффективного управления процессом обучения

- 2.1. Технологии групповой деятельности.
- 2.2. Коллективный способ обучения.
- 2.3. Технология программированного обучения.
- 2.4. Технологии дифференцированного обучения.
- 2.5. Обучение учащихся с учетом их учебных возможностей и способностей.
- 2.6. Технологии индивидуализации обучения.
- 2.7. Технология полного усвоения знаний.
- 2.8. Блочная система обучения.
- 2.9. Технология модульного обучения.
- 2.10. Диалоговая система обучения (В. С. Библер, С. Ю. Курганов).
- 2.11. Технология укрупнения дидактических единиц (П.М. Эрдниев).

Раздел 3. Гуманистические воспитательные системы и технологии

- 3.1. Гуманистические воспитательные системы.
- 3.2. Воспитательная система В. А. Караковского.
- 3.3. Воспитательная система А. А. Захаренко.

Раздел 4. Технологии личностно-ориентированного обучения

- 4.1. Личностно-ориентированные технологии обучения.
- 4.2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося: технология проектирования.
- 4.3. Педагогика сотрудничества (Ш.А. Амонашвили, Е.Н. Ильин, А.С. Белкин).

Раздел 5. Технологии развивающего обучения

- 5.1. Система учащегося развития (Ж. Пиаже, Дж. Дьюи).
- 5.2. Технология развивающего обучения Л.В. Занкова.
- 5.3. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконин, В. Давыдов).

Раздел 6. Технологии развития интеллектуального потенциала личности

- 6.1. Технология ТРИЗ (Т. С. Альтшуллер).
- 6.2. Эвристическая технология обучения.
- 6.3. Исследовательская технология обучения.
- 6.4. Технология формирования научных понятий.

Раздел 7. Технологии развития творческого потенциала личности

- 7.1. Технология развития художественного творчества (И. П. Волков).
- 7.2. Технология коллективного творческого воспитания (И. П. Иванов).

Раздел 8. Педагогические системы и технологии авторских школ

- 8.1. Школа-коммуна (А. С. Макаренко).
- 8.2. Школа адаптирующей педагогики (Е. А. Ямбург).
- 8.3. Школа адаптирующей педагогики (Б. А. Бройде).
- 8.4. Школа самоопределения (А. Н. Тубельский).
- 8.5. Школа-парк (М. А. Балабан).
- 8.6. Агрошкола (А. А. Католиков).
- 8.7. Школа «Экология и диалектика» (Л. В. Тарасов).

Раздел 9. Альтернативные образовательные технологии

- 9.1. Технология мастерских.
- 9.2. Вальдорфская педагогика (Р. Штейнер).
- 9.3. Технология свободного труда (С. Френе).
- 9.4. Технология саморазвития (М. Монтессори).
- 9.5. Дальтон-технология.
- 9.6. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

Раздел 10. Технологии организации направлений образовательной деятельности

- 10.1. Технология коррекционно-педагогической деятельности
- 10.2. Технология работы педагога по профилактике девиантного поведения подростков
- 10.3. Технология воспитательно-коррекционной работы с обучающимися, склонными к девиантному поведению
- 10.4. Технология предупреждения и преодоления школьной неуспеваемости
- 10.5. Технологии разработки мультимедийного сопровождения образовательного процесса
- 10.6. Технология педагогического менеджмента в учреждениях образования
- 10.7. Технология организации методической работы в учреждениях образования