

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»



Декада студенческой науки в БГПУ

Конкурс стендовых докладов
«Межпредметные проекты для школьников»

07 апреля 2026 года



Минск, 2026

Приглашаем принять участие в конкурсе *стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников»* (далее Конкурс).

Учредителем Конкурса является учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (далее – БГПУ). Организатор Конкурса – кафедра педагогики факультета социально-педагогических технологий БГПУ.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА

7 апреля 2026 года в рамках Декады студенческой науки в БГПУ пройдет **финал** конкурса стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников».

Для справки. Стендовый доклад – это популярная форма представления материала на конференциях или выставках. Это плакат, как правило, на бумажном носителе формата А1, содержащий набор иллюстративных материалов и поясняющего текста. Со стендовыми докладами можно знакомиться в произвольное время, даже если докладчик отсутствует. В отличие от обычных плакатов, являющихся дополнением к устному докладу, стендовый доклад должен быть самостоятельной единицей, понятном аудитории и без устного представления. Это означает, что в нем не должны быть только схемы или фотографии или только текст без иллюстраций. Наилучшим считается сочетание схем, фотографий и иных наглядных материалов с хорошо структурированным лаконичным текстом.

К участию в Конкурсе допускаются студенты, магистранты, аспиранты, слушатели, учащиеся педагогических классов, представители учреждений образования, заинтересованные в реализации межпредметных связей через проектную и учебно-исследовательскую деятельность школьников.

Участники Конкурса готовят:

- аннотацию межпредметного проекта (*Таблица 1*);
- стендовый доклад (*фотография или электронный вариант плаката на первом этапе Конкурса*).

Тематика проектов должна обязательно носить межпредметный характер, включать исследовательскую и/или социальную (инновационную) составляющие. Проекты могут предполагать совместную или индивидуальную работу учащихся, быть разными по времени исполнения.

Номинации конкурса

В 2026 году определены следующие **номинации, в которых могут быть выбраны победители:**

- Лучший межпредметный исследовательский проект для школьников.
- Лучший межпредметный проект для школьников социальной направленности.
- Лучший проект в области образования для устойчивого развития.

- Креативное использование цифровых технологий в межпредметной деятельности школьников.
- Проект в области Science Art, или научного искусства.
- Лучший межпредметный проект от учащихся педагогических классов.

- Приз зрительских симпатий.

Вся информация о Конкурсе доступна на сайте кафедры педагогики <https://kped.bspu.by/news/>.

Этапы конкурса

Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап (23.02.2026 – 15.03.2026) – участники заполняют [форму для регистрации проектов](#) и отправляют *аннотацию и стендовый доклад* (фотография или электронный вариант) по электронной почте konkurs_proektov_kafped@mail.ru.

2 этап (16.03.2026 – 20.03.2026) – члены жюри выбирают финалистов на основе аннотаций проектов и стендового доклада (фотография или электронный вариант). Участникам, вышедшим в финал, до **24.03.2026** рассылаются приглашения для участия в финале по электронной почте. Информация о финалистах размещается на сайте кафедры педагогики <https://kped.bspu.by/news/>.

3 этап (07.04.2026 в 11.00) – финал Конкурса с защитой стендовых докладов «Межпредметные проекты для школьников» (доклад не более 7 минут).

4 этап (07.04.2026 – 09.04.2026) – подведение итогов Конкурса, выбор победителей, размещение информации на сайте кафедры педагогики.

10.04.2026 – награждение победителей Конкурса, выдача сертификатов участникам.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ АННОТАЦИИ И СТЕНДОВОГО ДОКЛАДА

К **первому** этапу Конкурса (до 15.03.2026) участники готовят *аннотацию* межпредметного проекта для школьников и *стендовый доклад* (фотография или электронный вариант). Регистрируются в электронной форме и отправляют доклад и аннотацию на почту конкурса.

Обязательные компоненты аннотации приведены в Таблице 1.

Таблица 1. – Форма аннотации межпредметного проекта для школьников

| | Обязательные части аннотации и стендового доклада | Какие вопросы необходимо раскрыть |
|----|---|--|
| 1. | ФИО участников, полное название учреждения образования, факультет/ институт, СНИЛ | |
| 2. | Название (тема) проекта | Тема проекта, отражающая его суть |
| 3. | Целевая аудитория | Школьники какого класса(ов) будут участвовать в выполнении проекта? |
| 4. | Цель проекта | В чем будет основной замысел? Что должны будут исследовать/сделать школьники? |
| 5. | Актуальность проекта | Почему выполнение проекта актуально с научной точки зрения, что важно для самих школьников, местного сообщества или страны (в зависимости от темы проекта и его специфики)? Какие качества и умения будут развиваться у школьников в результате выполнения проекта? |
| 6. | Обоснование межпредметности проекта | Необходимо указать, знания и умения из каких учебных предметов, социальной сферы, области искусства, технологий необходимо задействовать школьникам при выполнении проекта. Почему проект невозможно реализовать содержанием только одного учебного предмета? |
| 7. | Обоснование проблемного характера проекта | Какую проблему или противоречие решает школьник при выполнении проекта? Что будет мотивировать школьников к участию в проекте (противоречивый |

| | | |
|-----|---|--|
| | | факт, опыт, жизненная история, социальная проблема и т.п.). |
| 8. | Исследовательская, социальная, инновационная составляющие | В зависимости от специфики проекта (исследовательский, социальный, инновационный) укажите, что будут исследовать (преобразовывать, улучшать, создавать) школьники? |
| 9. | Форма выполнения проекта | <p>Проект является групповым или предполагает индивидуальную работу школьников? Если проект групповой, то как будут распределены роли?</p> <p>Проект рассчитан на выполнение в рамках уроков, предполагает внеурочную деятельность или их сочетание?</p> <p>Реализуется ли и каким образом воспитательный потенциал проектной деятельности? Можно ли сочетать предлагаемую проектную деятельность с воспитательной работой?</p> <p>Каков срок выполнения проекта школьниками?</p> |
| 10. | План выполнения проекта | <p>Есть ли этапы выполнения проекта? Если да, укажите их.</p> <p>Что будут делать школьники на разных этапах работы над проектом?</p> <p>Как будут взаимодействовать школьники между собой и/или с учителем (на уроке, вне урока, нужны ли информационные технологии для коммуникации)?</p> <p>Как школьники будут представлять результаты? Возможно ли использовать информационные технологии для вовлечения большего количества участников или на этапе представления результатов?</p> |
| 11. | Оборудование | Укажите, какое оборудование необходимо для выполнения проекта, |

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| | | доступно ли оно для школы? Можно ли использовать подручные материалы? |
| 12. | Внедрение проекта | Укажите, апробировался ли проект в реальной практике. Если да, то укажите школу, время, количество вовлеченных участников и другие важные данные об апробации. Какие результаты (научные, социальные, инновационные) получили школьники, в чем их суть? |
| 13. | Результаты проекта | Что вы видите в качестве результатов проекта, который выполняют школьники? Можно ли распространить (масштабировать) проект на более широкую аудиторию, внедрить в повседневную или научную практику? Имеет ли проект инвестиционную привлекательность? |
| 14. | Личный вклад конкурсанта(ов) | Укажите, создан ли проект с нуля, выбрана ли оригинальная проблема или проект является продолжением, модификацией других разработок. В последнем случае укажите, в чем состоит авторское приращение. |

Требования к стендовому докладу

Финалисты конкурса приглашаются в БГПУ и представляют свои проекты в форме стендового доклада (плакат и устное представление). Структуру стендовых докладов, а также советы по подготовке бумажных плакатов можно найти, например, [по ссылке](#).

В содержание стендового доклада для Конкурса следует включить основные составляющие аннотации (п-ты 1, 2, 4, 5, 8, 10, 11, 13 из Таблицы 1). Другие составляющие могут быть выбраны участниками на их усмотрение.

Участники могут представить работающие устройства, модели (компьютерные, графические, материальные и т.п.), которые отражают результаты работы над проектом, а также фото или видео результатов проектной деятельности (если таковые имеются).

Участники сами заботятся о необходимом оборудовании для демонстрации.

Организация финального этапа (4 этап)

Финал Конкурса (07.04.2026) состоится на базе БГПУ (г. Минск, ул. Советская, 18).

Сами участники Конкурса и приглашенные гости могут свободно перемещаться, обсуждать и задавать вопросы участникам, а также проголосовать за понравившийся стендовый доклад, который впоследствии номинируется на приз зрительских симпатий.

Жюри конкурса перемещается от одного стенда к другому и оценивает работу согласно критериям (Таблица 2).

Следует учитывать, что при защите проекта участникам отводится ограниченное время. Время на доклад – не более 7 минут, демонстрацию (при необходимости) – не более 3 минут; вопросы и обсуждение – не более 5 минут.

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ И ИХ АННОТАЦИЙ

Оценка стендовых докладов проводится на основании следующих критериев:

Таблица 2. Критерии оценки стендовых докладов

| Критерий | Баллы (от 1 до 10) |
|---|-----------------------|
| 1.Актуальность проекта | |
| 2. Уровень межпредметности (возможность осуществления проекта на стыке учебных предметов) | |
| 3. Наличие и степень выраженности исследовательской, социальной, инновационной составляющих проекта | |
| 4. Оригинальность идеи. Наличие и обоснование личного вклада участника конкурса | |
| 5. Четкость описания этапов проектной деятельности, соответствие видов деятельности на разных этапах указанной целевой аудитории, обоснованность выбора сроков выполнения проекта | |
| 6. Корректность постановки задачи для школьников, выбора методов исследования с научной точки зрения. Отсутствие ошибок, связанных с конкретным учебным предметом | |
| 7. Обоснование вовлеченности учащихся | |
| 8. Обоснованность выбора и доступность оборудования для выполнения проекта | |
| 9. Наличие практического результата проекта (практическая значимость) | |
| 10. Технологичность (рациональное использование технологий в проекте) | |

| | |
|--|--|
| 11. Инвестиционная привлекательность проекта (или инициативы). Возможность масштабировать проект | |
| 12. Качество оформления работы | |
| 13. Представление и защита проекта (яркая и доступная форма) | |
| 14. Дополнительные баллы по решению члена жюри (до 3 баллов) | |

Оценки отражаются в протоколе каждого члена жюри, суммируются и вносятся в сводную оценочную таблицу. Победители (3 первых места) определяются по сумме баллов в каждой номинации.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Награждение победителей Конкурса проводится на закрытии Декады студенческой науки в БГПУ **10.04.2026**.

Лучшие стендовые доклады и идеи проектов будут рекомендованы Оргкомитетом для применения в образовательном процессе и размещены в репозитории БГПУ, а авторы будут отмечены дипломами лауреатов Конкурса.

Участники, вышедшие в финал, получают Сертификат участника Конкурса в электронном виде.

Результаты Конкурса учитываются при выдаче рекомендаций для дальнейшего обучения в магистратуре, оценке профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава и научно-исследовательской работы кафедры, факультета, учреждения образования.