

**ПРОГРАММА
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Проект

**ПРОГРАММА
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Минск 2008

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 1 от 22.09.08)

В разработке проекта Программы принимали участие:

доктор технических наук, профессор, ректор БГПУ,
член-корреспондент Национальной академии наук РБ

П.Д. Кухарчик;

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики БГПУ

И.И. Цыркун;

кандидат педагогических наук, первый проректор БГПУ **А.И. Андарало;**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования БГУ **О.Л. Жук;**

кандидат физико-математических наук, начальник управления высшего и среднего специального образования Министерства образования РБ **Ю.И. Миксюк;**

доктор педагогических наук РФ, доцент, директор центра по проблемам развития педагогического образования БГПУ **А.В. Торхова;**

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков **Е. Г. Полупанова**

начальник Центра образовательного маркетинга БГПУ **И.В. Шкутник;**

кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики БГПУ **Е.Н. Артеменок;**

аспиранты кафедры педагогики БГПУ **М.А. Андарало, Е.Б. Карпович;**

Под общей редакцией И.И. Цыркуна

Программа реализации Концепции развития системы педагогического образования в Республике Беларусь: проект / П.Д. Кухарчик [и др.]; под общ. ред. И.И. Цыркуна. - Минск: БГПУ, 2008. - 12 с.

В проекте Программы реализации Концепции развития системы педагогического образования в Республике Беларусь определены самые необходимые мероприятия, обеспечивающие достижение приоритетных направлений развития системы педагогического образования: повышение уровня профессионализма и социального статуса педагогических кадров, оптимизация структуры педагогического образования, совершенствование содержания, модернизация педагогического процесса, обеспечение преемственности в подготовке научно-педагогических кадров, совершенствование экономических механизмов и материально-технической базы педагогического образования.

©Кухарчик П.Д. [и др], 2008
©БГПУ, 2008

I. Введение

В проекте Концепции развития системы педагогического образования в Республике Беларусь определены приоритетные направления совершенствования и модернизации всех звеньев системы педагогического образования в условиях экономических и информационно-технических преобразований общества.

Программа реализации Концепции предполагает преимущественно только самые необходимые мероприятия, обеспечивающие осуществление продуктивных действий в направлении совершенствования и модернизации всех звеньев системы педагогического образования.

Структурно программа отражает приоритетные направления развития системы педагогического образования, рассмотренные в Концепции и включает в себя 6 разделов.

Первый раздел содержит мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессионализма и социального статуса педагогических кадров: развитие профессиональной мотивации; создание пакета документов нового поколения, включающего образовательные стандарты, учебно-планирующую документацию, учебно-методические комплексы; открытие филиалов базовых кафедр в общеобразовательных школах; модернизацию карьерного роста учителей и др.

Второй раздел посвящен решению проблем оптимизации структуры педагогического образования. Мероприятия этого раздела обуславливают согласование развития системы педагогического образования с реализацией декрета Президента Республики Беларусь № 15 от 17 июля 2008 года «Об отдельных вопросах общего среднего образования» и Закона Республики Беларусь «О высшем образовании» (11 июля 2007 г. № 252-3).

Мероприятия, направленные на совершенствование содержания педагогического образования рассмотрены в третьем разделе программы. Их выполнение обеспечит: преемственность лучших традиций педагогического образования и современности; разгрузку содержания от второстепенных и быстро теряющих значимость сведений; развивающий и воспитательный эффекты содержания; востребованность его результатов в продуктивной педагогической деятельности; усиление личностной, социокультурной, методологической и инновационной составляющих.

Четвертый раздел посвящен проблеме модернизации педагогического процесса. Акценты сделаны на усиление апостериорной составляющей педагогического процесса, предполагающей: организацию продуктивной самостоятельной деятельности студентов; использование различных стратегий учения; обогащение оценочной деятельности процессуальным компонентом; сотрудничество и сотворчество преподавателей, учителей и студентов; гуманизацию педагогического процесса и др.

Комплекс мероприятий этого раздела направлен на решение проблемы взаимодействия теории и практики что предполагает: информатизацию образовательной среды; создание специальных педагогических лабораторий и инновационных центров; модернизацию педагогической практики.

Обеспечение преемственности в подготовке научно-педагогических кадров в системе высшего педагогического образования, как одно из приоритетных направлений развития системы педагогического образования рассмотрено в пятом разделе программы. Мероприятия программы ориентированы на: повышение уровня научных исследований субъектов системы педагогического образования; создание инновационных структур и организацию инновационной деятельности; осуществление перманентного мониторинга и менеджмента качества и эффективности подготовки магистрантов, аспирантов и докторантов, расширение и углубление международного сотрудничества.

Шестой раздел программы направлен на решение проблемы совершенствования экономических механизмов и улучшение материально-технической базы педагогического образования. Подчеркивая взаимосвязь образования и экономики в программе акцентируется генеративная функция педагогического образования, рассмотрение его влияния на социокультурную инфраструктуру общественного развития.

Реализация программы намечена на 3 года (2009 - 2011 годы).

Основным исполнителем программы является Министерство образования, несущее в соответствии с действующим законодательством ответственность за развитие отрасли. Однако к ее выполнению привлечены и другие министерства в рамках своей компетенции. Программа указывает ответственные учреждения и исполнителей.

В целом Концепция развития системы педагогического образования в Республике Беларусь и Программа реализации данной Концепции направлены на обеспечение высокого качества педагогического образования на основе обращения к культурно-праксиологической ценностной основе и обогащения всех компонентов системы достижениями прогрессивного педагогического опыта и инновациями.

II. Мероприятия Программы реализации Концепции развития системы педагогического образования в Республике Беларусь

№ п/п	Комплексные задачи развития педагогического образования. Наименование мероприятий	Ответственные за выполнение	Сроки выполнения
1	2	3	4
1	Повышение профессионализма и социального статуса педагогических кадров		
1.1	Разработать систему мероприятий по развитию профессиональной мотивации работников образования, обеспечивающую согласование усилий и успешности педагогической деятельности	Минобразования, Минтруд, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
1.2	Разработать пакет нормативно-методических документов по профессиональной ориентации и отбору молодежи на педагогические профессии	Минобразования, Минтруд, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
1.3	Разработать программу социальной поддержки молодых специалистов, учителей (введение надбавок, совершенствование системы медицинского обслуживания, приобретение жилья и др.)	Минобразования, Минтруд, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2010 год
1.4	Разработать рекомендации по существенному увеличению заработной платы педагогических работников, доведению ее уровня до средней по промышленности	Минобразования, Минтруд, Минфинансов	2009 год
1.5	Создать пакет документов нового поколения, включающего образовательные стандарты, учебно-планирующую документацию и учебно-методические комплексы, ориентированные на становление и развитие профессионально-педагогической компетентности, интеллектуальных и творческих способностей будущих педагогов	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, НМ Центр учебной книги и средств обучения	2009-2011 годы

1.6	Разработать программу развития системы повышения квалификации и переподготовки профессионально-педагогических работников	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, АПО	2010 год
1.7	Разработать образовательные стандарты и учебно-планирующие документы магистерской подготовки в системе педагогического образования	Минобразования, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
1.8	Разработать предложения по организации учебных занятий и стажировки студентов старших курсов непосредственно в учреждениях образования (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии др.) или научных центрах	Минобразования, Минэкономики, Минфинансов, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
1.9	Разработать положение о филиале базовых кафедр в общеобразовательных учреждениях (школах, гимназиях и др.) и план их создания	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009-2010 годы
1.10	Разработать положение о модернизации карьерного роста учителей с учетом мирового прогрессивного опыта	Минобразования, РИВШ, БГПУ им. М. Танка, Минфинансов, Минтруд	2010 год
2	Оптимизация структуры педагогического образования		
2.1	Уточнить государственный классификатор специальностей педагогического профиля образования, исключив невостребованные и расширив социально ориентированные специальности и специализации	Минобразования, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
2.2	Разработать программу новых направлений подготовки педагогических кадров в области культурологии, психологии, менеджмента, информатики, педагогики, организации здорового образа жизни, педагогических инноваций, третьего возраста, экономики образования, экопедагогики и др.	Минобразования, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка	2010 год

2.3	Подготовить научно-обоснованный прогноз потребности в педагогических кадрах разного образовательного уровня (специалист, магистр) в разрезе специальностей на ближайшую перспективу с учетом тенденций развития общеобразовательной и высшей школы	Минобразования, Минэкономики, Минтруд	2009 год
2.4	Разработать программу развития учебных заведений допрофессиональной педагогической подготовки на основе учета реальных потребностей в педагогических кадрах	Минобразования, БГПУ им. М. Танка	2009 год
2.5	Разработать программу развития последипломного педагогического образования, ориентированную на расширение спектра образовательных услуг	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, АПО, региональные университеты	2010 год
3	Совершенствование содержания педагогического образования		
3.1	Пересмотреть содержание педагогического образования в разрезе всех специальностей и специализаций с ориентацией на новые образовательных стандарты	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
3.2	Разработать программу подготовки новых учебников, учебных пособий с мультимедийным сопровождением для системы педагогического образования	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
3.3	Разработать программу модернизации системы оценки качества подготовки педагогических кадров в разрезе всех специальностей и специализаций (кредиты, рейтинг, дипломная работа, педагогический проект, профессиональное портфолио и др.)	Минобразования, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2010 год
3.4	Разработать мероприятия по организации системы дополнительного образования педагогов по работе с одаренными учащимися, отстающими в учебе, нуждающимися в коррекционно-педагогическом со-	Минобразования, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка	2009 год

	провожении		
3.5	Разработать систему курсов по выбору и факультативов, ориентированных на расширение кругозора, обогащение общего культурного уровня, удовлетворение познавательных интересов студентов	БГПУ им. М. Танка	2009-2011 годы
4	Модернизация педагогического процесса		
4.1	Подготовить предложения в Минтруд и Минэкономики об отнесении педагогической профессии к творческой, а также о переходе от курсовой к предметной системе подготовки педагогических кадров.	Минобразования, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2010 год
4.2	Разработать программу реализации в педагогическом процессе инновационных образовательных технологий (полного усвоения, исследовательской, игровой, рациональной организации самостоятельной работы студентов, эвристической и др.)	БГПУ им. М. Танка, РИВШ БГУ, региональные университеты	2009 год
4.3	Разработать программы дистанционного обучения в системе педагогического образования (включая допрофессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку кадров)	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, РИВШ БГУ, региональные университеты	2009-2011 годы
4.4	Разработать проект и программу создания инновационных центров и научно-учебно-образовательных комплексов, интегрирующих научные исследования, разработки и их использование в педагогической деятельности	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009-2010 годы
4.5	Создать систему мониторинга качества педагогического процесса и педагогического образования	Минобразования, РИВШ БГУ, БГПУ им. М. Танка	2010 год
4.6	Разработать комплекс мероприятий по модернизации педагогической практики студентов с учетом новых возможностей (п. 1.9)	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты, АПО	2009-2011 годы

5	Обеспечение преемственности в подготовке научно-педагогических кадров (специалист – магистр – кандидат наук – доктор наук)		
5.1	Разработать приоритетные направления исследований магистров и аспирантов по научным специальностям педагогического профиля	Минобразования, БГПУ им. М. Танка	2009 год
5.2	Подготовить план создания научно-методических центров, научно-исследовательских подразделений, институтов в системе педагогического образования	Минобразования, Минэкономики, БГПУ им. М. Танка, РИВШ БГУ	2009 год
5.3	Разработать мероприятия по расширению участия педагогических учебных заведений в общеевропейских и международных научных и образовательных программах	Минобразования, БГПУ им. М. Танка	2010 год
5.4	Разработать программу подготовки кадров высшей квалификации в системе педагогического образования с учетом старения кадров и демографических проблем	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, РИВШ БГУ, региональные университеты	2009 год
5.5	Разработать комплекс мер по развитию и широкому распространению способов включения студентов в научное сотрудничество вуза с научными центрами и общеобразовательными школами	Минобразования, БГПУ им. М. Танка	2009-2011 годы
5.6	Создать систему поиска и развития новых направлений и форм раннего обнаружения, материального поощрения способной и талантливой студенческой молодежи	Минобразования, БГПУ им. М. Танка	2010 год
5.7	Организовать научные исследования по проблемам усиления связи структурных подразделений университета со школами (гимназиями, лицеями), развития интеллектуального и творческого потенциалов педагога, модернизации общепедагогической подготовки	Минобразования, БГПУ им. М. Танка	2009-2011 годы

6	Совершенствование экономических механизмов и материально-технической базы педагогического образования		
6.1	Разработать положение о попечительском совете педагогического учебного заведения и организовать его деятельность	БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2010 год
6.2	Разработать систему основных количественных и качественных показателей оснащения высшего педагогического учебного заведения научным и лабораторным оборудованием	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, РИВШ БГУ	2009-2010 годы
6.3	Разработать целевые проекты развития материально-технической базы высших педагогических учебных заведений и их социально-культурной инфраструктуры	Минобразования, БГПУ им. М. Танка, региональные университеты	2009 год
6.4	Разработать рекомендации по рационализации труда преподавателей и научных работников	Минобразования, Минтруд	2010 год
6.5	Разработать новый механизм финансирования педагогического образования с учетом внешних по отношению к нему эффектов действия образования, а также возможностей оказания платных услуг	Минобразования, Минтруд	2009-2011 годы
6.6	Создать научно-методический центр по разработке экспериментального школьного и вузовского учебного оборудования	Минобразования, РИВШ БГУ	2010 год
6.7	Разработать положение, создать условия и реализовать в профессиональной подготовке педагогов инновационную технологию «Пресс-конференция»	Минобразования, БГПУ им. М. Танка	2009 год

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение.....	3
2 Мероприятия Программы реализации Концепции развития системы педагогического образования в Республике Беларусь.....	5