



Министерство образования  
Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»



Факультет социально-педагогических технологий  
Кафедра педагогики

# Актуальные проблемы педагогических исследований

## Программа

XVIII Аспирантских чтений  
г. Минск, 21 апреля 2022 года





## Оргкомитет

Торхова А.В., Сиренко С.Н., Жук О.Л.,

Артемёнок Е.Н., Воронежская Л.Н., Гордеева И.В., Климович Ю.М., Козинец Л.А., Коклевский А.В., Лазарчук Л.Л., Никитёнок Н.А., Перевозный А.В., Рогова Ю.В., Самусева Н.В., Тимашкова Л.Н., Царик И.А., Шураев В.Н.,

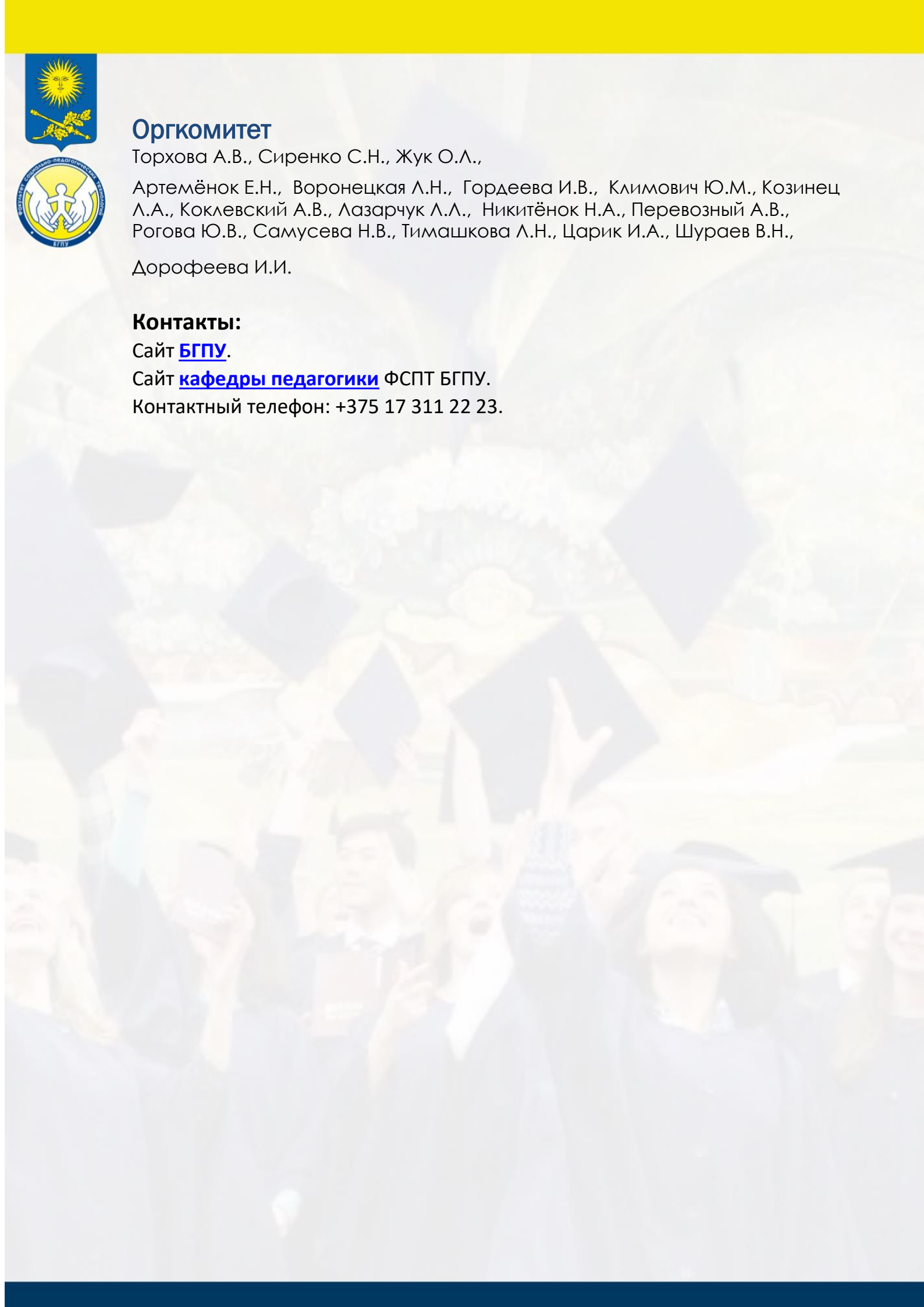
Дорофеева И.И.

### Контакты:

Сайт [БГПУ](#).

Сайт [кафедры педагогики](#) ФСПТ БГПУ.

Контактный телефон: +375 17 311 22 23.





## ПРОГРАММА XVIII АСПИРАНТСКИХ ЧТЕНИЙ

Аспирантские чтения будут проводиться в формате видеоконференции на платформе ZOOM.

Подключиться к видеоконференции (пленарное заседание) можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор конференции **896 1507 5404**


Код доступа: **216281**

**Пленарное заседание:** 10:00 – 12:00

**Работа секций конференции:** 13:00 – 16:00

Ссылки для подключения указаны в соответствующих разделах

**Время выступления:**

- на пленарном заседании – до 20 минут;
  - на секционном заседании – до 10 минут.
- 



## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

21 апреля 2022 г.

10:00 – 12:00

### Приветственное слово

**ТОРХОВА Анна Васильевна**, проректор по научной работе УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор

**МАРТЫНОВА Вера Васильевна**, декан факультета социально-педагогических технологий УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

### Пленарные доклады

**ЖУК Ольга Леонидовна**, профессор кафедры педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор педагогических наук, профессор

#### **КАК ОБЕСПЕЧИТЬ КАЧЕСТВО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**КОЗИНЕЦ Лидия Александровна**, доцент кафедры педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ (1922 – 2022 гг.)**

**ДАНИЛЬЧИК Дарья Сергеевна**, аспирант кафедры педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

#### **ПУТИ И СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

[Ссылка для подключения.](#)

Идентификатор конференции **896 1507 5404**

Код доступа: **216281**



## СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

### СЕКЦИЯ 1

**Проблемы воспитания детей и учащейся молодежи в современных социокультурных условиях. Модернизация профессиональной подготовки будущих педагогов**

**Дата и время проведения: 21 апреля 2022 г., 13.00 – 16.00**

Подключиться к видеоконференции можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор Zoom конференции: **886 7906 5554**

Код доступа: **411926**

#### **Модераторы:**

*Воронецкая Людмила Николаевна*, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

*Тимашкова Лилия Николаевна*, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

#### **Секретарь:**

*Лазарчук Людмила Леонидовна*, старший преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

#### **Доклады:**

1.1 К.Ф. Аюпова, БГПУ имени М. Акмуллы (Уфа). ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В РОССИИ НАЧАЛА XXI в.

1.2 Н.Ю. Борисёнок, БГПУ им. М. Танка, Институт Психологии (Минск). СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЖЕНЩИН В ПОСТРАЗВОДНЫЙ ПЕРИОД

1.3 Г.В. Боровик, В.Д. Карчевская, ГУО «Ясли-сад № 78 г. Могилева» (Могилев). ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1.4 И.В. Быкова, Л.Г. Музыченко, ГУО «Ясли-сад № 13 г. Могилева» (Могилев). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАРТ В РАБОТЕ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



1.5 Л.Н. Воронецкая, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПАРАДИГМА ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.6 А.М. Гирис, БГПУ им. М. Танка (Минск). ЛИЧНОСТНЫЙ СМЫСЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СМЫСЛОВОЙ РЕГУЛЯЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

1.7 И.В. Гордеева, БГПУ им. М. Танка (Минск). КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ДЕВИАНТЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

1.8 Е.В. Гришкевич, БГПУ им. М. Танка (Минск). ГОТОВНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.9 Н.В. Гурская, БГПУ им. М. Танка (Минск). КРОКАМІ ЯГО ЖЫЦЦЯ

1.10 Н.В. Гурская, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СТРАХАХ У СТУДЕНТОВ

1.11 Т.П. Гусакова, ГУО «Ясли-сад № 13 г. Могилева» (Могилев). ВЫХАВАННЕ ГРАМАДЗЯНСКАСЦІ І ПАТРЫЯТЫЗМУ Ё ДЗЯЦЕЙ СТАРШАГА ДАШКОЛЬНАГА ЁЗРОСТУ ПРАЗ ДАЛУЧЭННЕ ДА НАЦЫЯНАЛЬнай КУЛЬТУРЫ, ТВОРЧАЙ СПАДЧЫНЫ, ДУХОЎНА-МАРАЛЬНАГА ДОСВЕДУ БЕЛАРУСАЎ

1.12 И.В. Каравай, ГУО «Гимназия № 3 г. Минска» (Минск). ТРАНСЛЯЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ ПЕДАГОГАМИ-МАСТЕРАМИ НАЧИНАЮЩИМ КОЛЛЕГАМ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.13 Д.В. Мишура, БГПУ им. М. Танка (Минск). МОЛОДЕЖНЫЕ СОВЕТЫ (ПАРЛАМЕНТЫ) В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ КАК ФОРМА УЧАСТИЯ МОЛОДЕЖИ В ЗАКОНОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.14 Д.О. Павловская, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕТОД ПРОЕКТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА И ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

1.15 В.И. Пенкрат, Академия МВД Республики Беларусь (Минск ). СПОСОБЫ ПРОТИВОСТОЯНИЯ ФЕЙКОВОМУ ИНФОРМАЦИОННОМУ ПРЕССИНГУ



1.16 В.Н. Пунчик, РИВШ (Минск). ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ КОНСТРУКТЫ

1.17 А.Х. Хусаинова, БГПУ имени М. Акмуллы (Уфа). ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ ВОЙНЫ И «КАРЬЕР» ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЯ «СОРОКОВЫХ РОКОВЫХ» В ПОВЕСТИ В. БЫКОВА «ОБЕЛИСК» В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

1.18 И.А. Царик, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4»

### **Доклады к 100-летию кафедры педагогики**

1.19 Е.Н. Артеменок, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ ПРОФЕССОРА И. И. ЦЫРКУНА

1.20 Л.А. Козинец, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПЕДАГОГІЧНАЯ СПАДЧЫНА А.А. ГРЫМАЦЯ

1.21 Л.Л. Лазарчук, БГПУ им. М. Танка (Минск). ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

1.22 А.Ю Столярова, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ БГПУ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

1.23 Л.Н. Тимашкова, БГПУ им. М. Танка (Минск). ЛИЧНОСТЬ В ИСТОРИИ БГПУ: Л.Н. ТИХОНОВ КАК ПЕДАГОГ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, РУКОВОДИТЕЛЬ

### **Участие в дискуссии**

Л.В. Гавриловец, В.В. Гинц, Д.И. Курьельчик, Н.Н. Отеуов, А.А.Ткачук, И.Л. Федотенко.



## СЕКЦИЯ 2

### Реализация компетентностного подхода в теории и практике современного образования в целях устойчивого развития. Межпредметность и метапредметность содержания школьного образования

**Дата и время проведения: 21 апреля 2022 г., 13.00 – 16.00**

Подключиться к видеоконференции можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор Zoom конференции: **886 7906 5554**

Код доступа: **411926**

#### **Модераторы:**

Артеменок Екатерина Николаевна, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

Самусева Наталья Валентиновна, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

#### **Секретарь:**

Никитенок Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

#### **Доклады:**

2.1 Я.С. Барткявичюте, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

2.2 А.С. Белая, ДЮСШ (Ивацевичи). АНАЛИЗ СУЩНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ТРЕНЕРОВ

2.3 Н.В. Буйко, УО «Гимназия № 8 г. Минска» (Минск). КОНТЕКСТНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

2.4 А.Р. Гаркина, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

2.5 В.М. Даниленко, БГПУ им. М. Танка (Минск). РОЛЬ РЕКЛАМЫ В УСЛОВИЯХ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ





2.6 Д.С. Данильчик, БГПУ им. М. Танка (Минск). СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ИДЕЙ И ПРИНЦИПОВ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС УНИВЕРСИТЕТА

2.7 Н.П. Дубина, УО «Гимназия №22 г. Минска» (Минск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

2.8 М.С. Котович, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ STEM-ПРОЕКТОВ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

2.9 Ю.М. Климович, БГПУ им. М. Танка (Минск). ИНТЕНСИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-МУЗЫКАНТОВ СРЕДСТВАМИ КОЛЛЕКТИВНОЙ МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.10 А.А. Кунашко, БГПУ им. М. Танка (Минск). СВОБОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

2.11 В.В. Мастицкая, БГПУ им. М. Танка (Минск). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ "ОПТИКА" В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

2.12 Е.А. Михневич, Солигорский государственный колледж (Солигорск). РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ИГРЫ ПОСРЕДСТВОМ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ И АТРИБУТОВ

2.13 А.В. Перевозный, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

2.14 А.В. Романчик, БГПУ им. М. Танка (Минск). ЧЕЛОВЕК ПЕРЕЖИВАЮЩИЙ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.15 В.М. Сергиевич, БГПУ им. М. Танка (Минск). СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ



2.16 Т.А. Совостюк, БГПУ им. М. Танка (Минск). ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В КОНТЕКСТЕ БИОЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УО БГМУ)

2.17 А.В. Табала, БГПУ им. М. Танка (Минск). МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

2.18 Ю.В. Талай, БГПУ им. М. Танка (Минск). ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

2.19 М.И. Токарева, Белорусская государственная академия авиации (Минск). АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОФИЦЕРА В СИСТЕМЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.20 З.Я. Узьянбаев, Министерство образования и науки Республики Башкортостан. АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ И АДАПТАЦИИ, СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ БИЗНЕС-МОДЕЛЕЙ ДЛЯ СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.21 Т.В. Фролова, БГПУ им. М. Танка (Минск). РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕШЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ)

2.22 Д.В. Щемелев, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Участие в дискуссии**

Р.А. Гончар, В.М. Даниленко, А.И.Кутеева, К.Ц. Маршалова, А.А. Милькевич, Л.М. Рыбчинская.



### СЕКЦИЯ 3

#### Эффективные современные образовательные стратегии и технологии

**Дата и время проведения: 21 апреля 2022 г., 13.00 – 16.00**

Подключиться к видеоконференции можно по следующей [ссылке](#).

Идентификатор Zoom конференции: **886 7906 5554**

Код доступа: **411926**

#### **Модераторы:**

*Сиренко Светлана Николаевна*, заведующий кафедрой педагогики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

*Царик Ирина Антоновна*, доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка, кандидат педагогических наук, доцент

#### **Секретарь:**

*Климович Юлия Михайловна*, старший преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Танка

#### **Доклады:**

3.1 О.Ю. Алешкевич, Институт пограничной службы Республики Беларусь (Минск). ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

3.2 О.А. Баркович, БГПУ им. М. Танка (Минск). НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ ОСНОВАМ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

3.3 К.С. Бируль, МГПУ им. И.П. Шамякина (Мозырь). ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

3.4 О.Ю. Венжега, ВГУ им. П.М. Машерова (Витебск). ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ

3.5 Чжэн Ин, БГПУ им. М. Танка (Минск). НАЦИОНАЛЬНЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ КИТАЯ



3.6 А.В. Коклевский, БГПУ им. М. Танка (Минск). ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОЛОГИИ EDUSCRUM В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

3.7 В.М. Ланевская, БГПУ им. М. Танка (Минск). ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ САМОУЧИТЕЛЬ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.8 К.А. Лушинская, БГПУ им. М. Танка (Минск). ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЕН-ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ

3.9 И.А. Непомнящих, БГПУ им. М. Танка (Минск). ФОРМИРОВАНИЕ ЭТИКО-ПРАВОВОЙ ПОЗИЦИИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

3.10 Н.А. Никитёнок, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В МУЗЫКАЛЬНОЙ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.11 Н.В. Пролыгина, БГПУ им. М. Танка (Минск). ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ К ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.12 Н.В. Самусева, БГПУ им. М. Танка (Минск). ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА

3.13 О.А. Станкевич, БГПУ им. М. Танка (Минск). ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

3.14 Ю.А. Третьякова, БГПУ им. М. Танка (Минск). РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ

3.15 Чжан Хэн, БГПУ им. М. Танка (Минск). ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПОЛИЛОГА В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО

3.16 Ли Цинь, БГПУ им. М. Танка (Минск). НАПРАВЛЕНИЯ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В СОЦИОКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН



3. 17 И.М. Шиманская, МГПУ им. И.П. Шамякина (Мозырь). ЭКОЛОГО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БЕЛОРУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК



3.18 Ли Янь, БГПУ им. М. Танка (Минск). МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРАДИЦИЙ НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА

### **Участие в дискуссии**

К.Н. Баранец, В.Ю. Богушевич, А.А. Былина, М.К. Гаврюшина, Н.Д. Ладутько, А.А. Ласко, П.А. Лисицкий, К.Ц. Маршалова, К.Ю. Плащинская, Е.В. Самаль, М.Ю. Сидорович, В.П. Филиппович, Д.Н. Хиневич, Д.Г. Чагаева, А.И. Штарёв.

