

## СИНДРОМЫ МЕДИААДДИКЦИИ

В.Н. Пунчик, А.В. Пицова (БГПУ)

**«Технологическая сингулярность»** – ситуация мощного экспоненциального роста информационно-технологических инноваций, при котором естественная способность человека перерабатывать, оценивать и применять информационные ресурсы и инновации становится недостаточной для адаптации к происходящим изменениям.

**Сенсорная гиперстимуляция** связана с ситуацией, когда окружающая среда постоянно выступает источником такого числа стимулов, которое превышает способность человека не только обработать их, но даже обратить на них свое внимание.

**Синдром маниакального состояния успешности** – образ неутомимого успешного «на постоянном драйве» человека, связанный с идеализацией его непрерывной деятельности и самореализации, устойчивого генерирования креативных идей, осмысления и комментирования всех происходящих событий, постоянного приподнятого настроения.

**«Синдром серфера»** – отвлечение и переключение внимания на посторонние, малоактуальные, но «яркие» аспекты контента или переходы в параллельные развлекательные информационные потоки.

**«Синдром симулякра»** – фрагментированность психической картины мира, клиповость сознания, отчуждение от реальных объектов изучения и замена их «образами-симулякрами» под влиянием подачи информации с помощью инфографики, пиктограмм, анимированных и клипированных медиатекстов.

**«Синдром примитива»** – постоянное навязчивое всестороннее применение стандартных «обучающих воздействий», что сопровождается формированием представлений о возможности упрощенного или ускоренного пути решения проблемы.

**«Синдром десоциализации»** – виртуализация со-бытия посредством социальных сетей, мессенджеров способствует атомизации субъектов общения, преимущественно сводя его к обезличенной информационной телекоммуникации.

**«Синдром дереализации»** – виртуализация со-бытия способствует расширению стремления погрузиться в виртуальную реальность и способствует распространению нового вида зависимости – медиааддикции.

**«Синдром среднего»** – в большинстве случаев Интернет-ресурсы рассчитаны на пользователя среднего уровня, не имеющего высоких культурных претензий.

**«Синдром гипераксиоматизации виртуальной реальности»** – завышенная оценка возможностей современных информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет в жизни современного человека.

### Библиографический список

Давыдовский, А.Г. Системно-аналитическая технология решения педагогических задач / А.Г.Давыдовский, А.В.Пицова // Современное педагогическое знание: проблемы и перспективы развития: сборник научных статей по итогам педагогических чтений, посвященных 100-летию кафедры педагогики, 17 декабря 2013 г., г. Могилев, МГУ имени А.А. Кулешова / под научной ред. Е.И. Снопковой. – Могилев: МГУ имени А.А. Кулешова, 2014. – С. 50–53.

Пунчик, В.Н. Трансформация содержания интеллектуального воспитания в условиях противостояния современным вызовам информационного общества / В.Н. Пунчик // Образование как фактор интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VII междунар. науч. конф., 9–10 ноября 2017 г. / отв. ред. М.И. Морозова. – Спб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. – С. 20–26.