

№	Публикация	Цитирований
1	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В КОНТЕКСТЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПОИСК, СОЗДАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ, РЕФЛЕКСИЯ <i>Артемёнок Е.Н.</i> Учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 7-06-0111-01 "Научно-педагогическая деятельность" / Минск, 2024.	1
2	О РАСШИРЕНИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГЛУБЛЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н.</i> В сборнике: Диверсификация педагогического образования в условиях развития информационного общества. Материалы III Международной научно-практической конференции. Минск, 2024. С. 11-18.	0
3	ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ <i>Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н., Каитов А.П.</i> В сборнике: Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы III Всероссийской научной конференции (с международным участием). Санкт-Петербург, 2024. С. 168-173.	0
4	СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ В УСЛОВИЯХ БИЛИНГВАЛЬНОСТИ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Педагогическая диагностика: история, теория, современность. Материалы III Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2024. С. 25-31.	0
5	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Каитов А.П., Пунчик В.Н., Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. материалы XVII Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 93-96.	0
6	ИДЕИ НЕ УМИРАЮТ: ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ПРОФЕССОРА ИВАНА ИВАНОВИЧА ЦЫРКУНА <i>Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н.</i> Берегиня. 777. Сова: Общество. Политика. Экономика. 2024. № 1-2 (60-61). С. 103-109.	0
7	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ В КОНТЕКСТЕ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА <i>Артемёнок Е.Н.</i> Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. 2024. № 24-4. С. 10-18.	0
8	ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА Материалы III Республиканской научно-методической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного естествознания» / Минск, 2023.	0
9	УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ Материалы Международной научно-практической конференции: в 2 частях: Научное электронное издание локального распространения / Часть 2. Минск, 2023.	0
10	ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛИСТА В КОНТЕКСТЕ МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0» <i>Артемёнок Е.Н., Воронежская Л.Н.</i> В сборнике: Менеджмент в образовании: экосистемный подход. Материалы международной научно-практической конференции. Под редакцией О.А. Любченко. Москва, 2023. С. 101-107.	2
11	КЕЙС-МЕТОД КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Педагогическая наука в современном образовательном пространстве: теоретические и практические исследования (к 135-летию выдающегося отечественного педагога А.С. Макаренко). сборник трудов Международной научно-практической конференции. Москва, 2023. С. 11-18.	0
12	КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ КАК СРЕДСТВО ДИАГНОСТИКИ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Фундаментальная наука и образовательная практика. Материалы III Республиканской научно-методической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного естествознания». Минск, 2023. С. 15-20.	0
13	БИЛИНГВА ЭУМК КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н.</i> В сборнике: Непрерывное образование: проблемы, решения, перспективы. Материалы II Всероссийской научной конференции (с международным участием). Санкт-Петербург, 2023. С. 235-240.	2
14	УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ Материалы Международной научно-практической конференции: в 2 ч. / Том Ч. 1. Минск, 2023.	0
15	ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Социально-педагогическая и психологическая поддержка родительства: опыт,	0

- проблемы, перспективы. Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции. Минск, 2023. С. 287-292.
- 16 **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МАГИСТРАНТОВ В ЛОГИКЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 0
Артеменок Е.Н.
В сборнике: Диверсификация педагогического образования в условиях развития информационного общества. Материалы II Международной научно-практической конференции. Минск, 2023. С. 65-71.
- 17 **СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПЕРСОНИФИКАЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБУЧЕНИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ** 2
Борсук Т.П.
В сборнике: УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ. Материалы Международной научно-практической конференции: в 2 ч.. Минск, 2023. С. 74-78.
- 18 **ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССОВ МЕНЕДЖМЕНТАВ СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ** 0
Артемёнок Е.Н.
Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. 2023. № 23-2. С. 156-162.
- 19 **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** 0
материалы XVIII Аспирантских чтений / Минск, 2022.
- 20 **ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА** 0
Артемёнок Е.Н.
В сборнике: Педагогическая диагностика: история, теория, современность. материалы II Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 10-14.
- 21 **ВИНТАЖНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК СИСТЕМА КОНТЕЙНИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 0
Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н.
В сборнике: Философско-педагогические проблемы непрерывного образования. сборник научных статей V Международной научно-практической конференции. Могилев, 2022. С. 112-115.
- 22 **СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА ГРУППЫ** 0
Артемёнок Е.Н., Самусева Н.В.
В сборнике: Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией З.И. Лаврентьевой. Новосибирск, 2022. С. 115-119.
- 23 **ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ТРЕНЕРОВ ПО ВИДАМ СПОРТА В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ** 0
Белая А.С.
В сборнике: Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Отв. редактор Е.А. Жесткова, науч. редактор Е.В. Ключева. Арзамас, 2022. С. 31-34.
- 24 **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ В КАЧЕСТВЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ** 2
Артеменок Е.Н.
В сборнике: Социальная и психолого-педагогическая помощь семье: опыт, проблемы, перспективы. Материалы II Международной научно-практической конференции. Редколлегия В.В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2022. С. 404-409.
- 25 **СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ МЕТАПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ** 0
Артеменок Е.Н.
В сборнике: Фундаментальная наука и образовательная практика. материалы II Республиканской научно-методической конференции «Актуальные проблемы современного естествознания». Минск, 2022. С. 44-49.
- 26 **ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ В ЛОГИКЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 3
Артемёнок Е.Н.
Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. 2022. № 22-4. С. 9-15.
- 27 **ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА** 1
Артеменок Е.Н., Воронецкая Л.Н.
Збірник наукових прац Академії післядипломної адукації. 2022. № 20. С. 23-33.
- 28 **ОСВОЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ СТУДЕНТАМИ В ЛОГИКЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 0
Артемёнок Е.Н.
В сборнике: Педагогическая диагностика: история, теория, современность. материалы Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2021. С. 10-14.
- 29 **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ОДАРЕННЫХ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ** 0
Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н.
В сборнике: Психология одаренности и творчества. Сборник научных трудов участников III Международной научно-практической онлайн-конференции. Научные редакторы: доктор психологических наук, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор А. И. Савенков, кандидат психологических наук, доцент В. М. Поставнев. 2021. С. 123-127.
- 30 **ПЕРФОРМАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** 0
Пунчик В.Н., Артемёнок Е.Н.
В сборнике: Высшая школа: проблемы и перспективы. сборник материалов XV Международной научно-методической конференции. Республиканский институт высшей школы. Минск, 2021. С. 164-167.
- 31 **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К МОДЕЛИ «УНИВЕРСИТЕТ 4.0»** 1

	Артеменок Е.Н. В сборнике: Актуальные проблемы педагогических исследований. Материалы XVII Аспирантских чтений. Редколлегия: С.Н. Сиренко [и др.]. Минск, 2021. С. 187-191.	
32	ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Артеменок Е.Н. В сборнике: ВОСПИТАНИЕ КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТ. Международный научно - образовательный форум. Екатеринбург, 2021. С. 22-27.	1
33	ВИНТАЖНАЯ ПЕДАГОГИКА КАК ТЕХНОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н. В сборнике: Менеджмент в образовании: достижения, вызовы, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Под ред. О.А.Любченко. 2021. С. 225-229.	1
34	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Материалы XVII Аспирантских чтений / Редколлегия: С.Н. Сиренко [и др.]. Минск, 2021.	0
35	РЕФЛЕПРАКТИКА КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РЕФЛЕКСИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н. В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА. материалы I Республиканской научно-методической конференции «Актуальные проблемы современного естествознания» . Минск, 2021. С. 89-93.	2
36	КЕЙС КАК ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ Царик И.А., Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н. Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2021. № 1 (107). С. 15-19.	8
37	ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Царик И.А., Артеменок Е.Н., Воронцовская Л.Н., Козинец Л.А., Пунчик В.Н., Самусева Н.В., Перевозный А.В., Тимашкова Л.Н., Черникова Н.В., Капранова В.А., Демидович М.И., Лазарчук Л.Л., Шураев В.Н., Никитенко Н.А., Василевич О.П. пособие для преподавателей и студентов педагогических специальностей / Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка». Минск, 2020.	6
38	ТРАНСДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ КОМПЛЕКСА КИБЕРЭТИКИ Пунчик В.Н., Артеменок Е.Н., Пунчик Н.Н. В сборнике: Актуальные проблемы педагогических исследований. Материалы XVI Аспирантских чтений. Редколлегия: И.А. Царик [и др.], Н.В. Самусева (отв. ред.). 2020. С. 126-130.	0
39	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ ЦИФРОВОГО СЛЕДА Пунчик В.Н., Артеменок Е.Н., Пунчик З.В. В сборнике: Международный конгресс по информатике: информационные системы и технологии (в образовании). материалы международного научного конгресса. Минск, 2020. С. 151-158.	4
40	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ОСВОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПЦИЙ МЕНЕДЖМЕНТА МАГИСТРАНТАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н. В сборнике: Управление в условиях цифровизации социально-экономических процессов. сборник научных статей. Чебоксары, 2020. С. 19-24.	0
41	ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ Царик И.А., Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н. В сборнике: Актуальные проблемы педагогических исследований. Материалы XVI Аспирантских чтений. Редколлегия: И.А. Царик [и др.], Н.В. Самусева (отв. ред.). 2020. С. 198-201.	0
42	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Материалы XVI Аспирантских чтений / Редколлегия: И.А. Царик [и др.], Н.В. Самусева (отв. ред.). 2020.	0
43	МЕНЕДЖМЕНТ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ: ДЕТЕРМИНАНТЫ ЭКОСИСТЕМЫ Пунчик В.Н., Артеменок Е.Н., Матюшенков А.А. В сборнике: Теория и практика проектного менеджмента в образовании: горизонты и риски. Материалы международной научно-практической конференции. 2020. С. 92-98.	0
44	ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРЕПОДАВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН Артеменок Е.Н., Самусева Н.В., Пунчик В.Н. В сборнике: ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: ПРОСТРАНСТВО САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ. Материалы IX Международной научно-практической конференции. Минск, 2020. С. 95-100.	0
45	КОНЦЕПТЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ Царик И.А., Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н. Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2020. № 1 (103). С. 27-31.	4
46	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ" Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н., Рябов В.В. Вышэйшая школа: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. 2020. № 2 (136). С. 18-23.	2
47	КОНЦЕПТЫ УСИЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ Пунчик В.Н., Артеменок Е.Н. Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. 2020. № 20-1. С. 132-139.	1
48	ЭТИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА Царик И.А., Артеменок Е.Н., Пунчик В.Н., Самусева Н.В. Выхаванне і дадатковая адукацыя. 2020. № 3. С. 32-36.	6
49	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ: ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ	0

	Сборник научных статей по материалам межвузовского научно-практического семинара / Учреждение образования "Минский государственный лингвистический университет". 2019.	
50	ФОРМИРОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ <i>Артеменок Е.Н., Мазоль В.И.</i> В сборнике: Моделирование и конструирование в образовательной среде. сборник материалов IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической, методологической конференции для научно-педагогического сообщества. Под редакцией И.А. Артемьева, В.О. Белевцовой, Н.Д. Дудиной, М.Н. Бученковой. 2019. С. 15-19.	0
51	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ РОДИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>Самусева Н.В., Артеменок Е.Н., Пенкрат В.И.</i> В сборнике: Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции . Минск, 2019. С. 153-155.	0
52	СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ ПЕДАГОГА-ДИАГНОСТА <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Личность в современном обществе: образование, развитие, самореализация. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, профессора А.И. Крупнова. под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой. 2019. С. 187-194.	0
53	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ сборник статей XV аспирантских чтений / Ответственный редактор Н.В. Самусева. 2019.	0
54	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <i>Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н., Сюй Ф.</i> В сборнике: Психология одаренности и творчества. 2019. С. 264-269.	1
55	УЧЕБНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ КАК ИНТЕГРАТИВНЫЙ ПАРАМЕТР САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЕМОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Инновации в психологической науке и практике. материалы Международной конференции молодых ученых.. Российский университет дружбы народов. Москва, 2019. С. 285-290.	0
56	АКМЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Актуальные проблемы педагогических исследований. сборник статей XV аспирантских чтений. Ответственный редактор Н.В. Самусева. 2019. С. 3-7.	0
57	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Современные векторы развития образования: актуальные проблемы и перспективные решения. Сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. 2019. С. 606-609.	2
58	ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ КРИТЕРИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕСТОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Актуальные проблемы педагогических исследований. Материалы XIV Аспирантских чтений, посвященных Году малой родины. Редколлегия: И.А. Царик [и др.], Е.Н. Артеменок (отв. ред.). 2018. С. 31-38.	0
59	ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗИЦИЯ "МЕТОДОЛОГА" В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ <i>Цыркун И.И., Артемёнок Е.Н., Пунчик В.Н.</i> В сборнике: Актуальные проблемы педагогических исследований. Материалы XIV Аспирантских чтений, посвященных Году малой родины. Редколлегия: И.А. Царик [и др.], Е.Н. Артеменок (отв. ред.). 2018. С. 318-324.	0
60	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Материалы XIV Аспирантских чтений, посвященных Году малой родины / Редколлегия: И.А. Царик [и др.], Е.Н. Артеменок (отв. ред.). 2018.	0
61	ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДИКИ СИСТЕМНОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ КЛАСТЕРА <i>Артемёнок Е.Н.</i> Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Е. Педагогические науки. 2018. № 15. С. 22-25.	0
62	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА КАК ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА <i>Артемёнок Е.Н.</i> Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки. 2018. № 18-3. С. 163-170.	1
63	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ СИСТЕМНОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Актуальные проблемы педагогических исследований. материалы XIII Аспирантских чтений: электронное издание. Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка". 2017.	0
64	ПЕДАГОГИКА типовая учебная программа по учебной дисциплине для специальностей профиля А Педагогика / под общей редакцией И.И. Цыркуна. Минск, 2015.	0
65	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ Межвузовский сборник научных статей с международным участием / Том Выпуск 4 Часть 1. Психология. Часть 2. Педагогика. Барановичи, 2015.	0
66	Х АСПИРАНТСКИЕ ЧТЕНИЯ "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ" Материалы конференции, посвященной 100-летию БГПУ / 2014.	0

67	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ВЫЯВЛЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Х Аспирантские чтения "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ". Материалы конференции, посвященной 100-летию БГПУ. 2014. С. 6-10.	1
68	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДА НАБЛЮДЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ <i>Артемёнок Е.Н.</i> Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2014. № 3 (81). С. 3-7.	0
69	ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ПРАКТИКУМ <i>Цыркун И.И., Андарало А.И., Артеменок Е.Н., Борисевич А.Р., Дубовик М.В., Козинец Л.А., Невдах С.И., Пунчик В.Н., Самусева Н.В., Тимашкова Л.Н., Волкова Л.М., Зубко Д.Г., Котлобай О.И., Никитенко Н.А., Цеханович М.Л., Шураев В.Н., Каравай И.В., Мозоль Е.В.</i> учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности профилю А-Педагогика / Минск, 2013.	2
70	ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ. ДИДАКТИКА <i>Цыркун И.И., Андарало А.И., Невдах С.И., Борисевич А.Р., Дубовик М.В., Артеменок Е.Н., Козинец Л.А., Пунчик В.Н., Самусева Н.В., Тимашкова Л.Н., Степаненков Н.К., Волкова Л.М., Шураев В.Н., Цеханович М.Л.</i> учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям профилю А Педагогика / (2-е издание) Минск, 2013.	3
71	ПРАКСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ИНДИКАТОРЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Повышение эффективности практической подготовленности будущего учителя к профессиональной деятельности. Материалы Республиканской научно-практической конференции. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка; Ответственный редактор О.И. Котлобай. 2013. С. 178-181.	2
72	ПРАКСЕОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Артемёнок Е.Н.</i> Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2013. № 3 (77). С. 20-23.	2
73	THE IMPROVEMENT OF THE QUALITY OF DIDACTIC CONCEPTS COMPREHENSION IN THE CONTEXT OF PEDAGOGICAL INTELLECTS <i>Punchik V.N., Artemyonok K., Vabishchevich S.V., Samsonova N.</i> LAssociation 1901 SERIKE. 2013. № 12. С. 48-52.	0
74	ПЕДАГОГИКА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ. ДИДАКТИКА <i>Цыркун И.И., Андарало А.И., Артеменок Е.Н., Борисевич А.Р., Дубовик М.В., Козинец Л.А., Невдах С.И., Пунчик В.Н., Самусева Н.В., Тимашкова Л.Н., Степаненков Н.К., Волкова Л.М., Шураев В.Н., Цеханович М.Л.</i> учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям профилю А Педагогика / Минск, 2012.	38
75	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ШКОЛЕ <i>Артеменок Е.Н., Борисевич А.Р., Пунчик В.Н.</i> Сер. Педагогическая мастерская. Минск, 2012.	0
76	МОДЕЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ КАК ФОРМА ОПИСАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Артемёнок Е.Н.</i> В сборнике: Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика. материалы V международной научно-практической конференции. 2012. С. 236-238.	0
77	ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ИНТЕГРАТИВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГА <i>Артеменок Е.Н.</i> Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта. 2012. № 1 (67). С. 54-59.	4
78	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВА "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ" <i>Артеменок Е.Н.</i> Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2012. № 1 (71). С. 30-34.	1
79	НАБЛЮДАЕМ, ИЗУЧАЕМ, ПОМОГАЕМ УЧИТЬСЯ <i>Пунчик В.Н., Борисевич А.Р., Артеменок Е.Н.</i> Сер. Педагогическая мастерская. Минск, 2011.	0
80	ПЕДСОВЕТ В ШКОЛЕ <i>Пунчик В.Н., Борисевич А.Р., Артеменок Е.Н.</i> Сер. Педагогическая мастерская. Минск, 2011.	1
81	УЧЕНИЕ БЕЗ ПРИНУЖДЕНИЯ <i>Пунчик В.Н., Артеменок Е.Н., Самсонова Н.С.</i> Сер. Педагогическая мастерская. Минск, 2011.	0
82	ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕЛОВЫХ ИГР <i>Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: Актуальные проблемы культурологии и педагогики. XIII Невские чтения. Материалы международных научно-практических конференций научной сессии "XIII Невские чтения" (20-22 апреля 2011 г.). Под редакцией Н.И. Озеровой. 2011. С. 262-265.	0
83	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Артемёнок Е.Н.</i> Вестник Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2011. № 4 (70). С. 24-28.	0
84	КАНИКУЛЯРНЫЙ КОЛЛАЖ <i>Артемёнок Е.Н., Борисевич А.Р., Пунчик В.Н.</i>	0

	Минск, 2010.	
85	РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛОВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА: КУЛЬТУРНО-ПРАКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОНЦЕПТ <i>Кухарчик П.Д., Цыркун И.И., Андарало А.И., Игнатович В.Г., Пунчик В.Н., Тимашкова Л.Н., Артеменок Е.Н., Вабищевич С.В., Волкова Л.М., Шураев В.Н., Котлобай О.И., Никитенок Н.А.</i> Минск, 2010.	13
86	МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ ВОСПИТАННОСТИ ШКОЛЬНИКА <i>Артеменок Е.Н., Борисевич А.Р., Пунчик В.Н.</i> Сер. Деятельность классного руководителя. Минск, 2008.	2
87	ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ <i>Артеменок Е.Н., Борисевич А.Р., Вабищевич С.В., Пунчик В.Н.</i> Сер. Педагогическая мастерская. Минск, 2008.	4
88	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ <i>Кухарчик П.Д., Цыркун И.И., Андарало А.И., Жук О.Л., Миксюк Ю.И., Торхова А.В., Шкутник И.В., Артеменок Е.Н., Андарало М.А., Карпович Е.Б.</i> Проект / Минск, 2008.	1
89	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ <i>Кухарчик П.Д., Цыркун И.И., Андарало А.И., Жук О.Л., Торхова А.В., Миксюк Ю.И., Шкутник И.В., Артеменок Е.Н., Карпович Е.Б.</i> Учебно-методическое пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Минск, 2008.	21
90	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ <i>Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: Практическая подготовка специалистов в условиях университетского образования: состояние, проблемы, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции. Редколлегия: Н.А. Ракова [и др.]. 2008. С. 41-42.	0
91	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ <i>Кухарчик П.Д., Цыркун И.И., Андарало А.И., Жук О.Л., Торхова А.В., Миксюк Ю.И., Шкутник И.В., Артеменок Е.Н., Карпович Е.Б., Андарало М.А.</i> практическое пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. Минск, 2007.	0
92	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА-ДИАГНОСТА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЕГО ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА <i>Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Сборник научных статей. 2007. С. 8-14.	0
93	ИННОВАЦИОННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ <i>Цыркун И.И., Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: Ното ludens как отражение национальной культуры и социального варьирования языка. Материалы международной научно-практической конференции 19-21 апреля 2006 г.. Невский институт языка и культуры. 2006. С. 494-497.	0
94	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ <i>Цыркун И.И., Артеменок Е.Н.</i> Весці БДПУ. Серыя 1. Педагогіка. Псіхалогія. Філалогія. 2006. № 3. С. 3.	2
95	КОМПЛЕКС ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ <i>Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: методология, теория, практика. материалы Международной научно-практической конференции. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка; Редколлегия: И. И. Цыркун, А. В. Торхова, З. С. Курбыко. 2005. С. 129-132.	0
96	ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ <i>Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: Проблемы развития педагогического образования. материалы Международной научно-практической конференции. Ответственные редакторы: А. В. Торхова, З. С. Курбыко. 2005. С. 263-266.	0
97	МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ <i>Цыркун И.И., Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: НА ПУТИ К ОБЩЕСТВУ ЗНАНИЯ. материалы Международного форума. 2005. С. 472-476.	8
98	ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ОТДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ <i>Артеменок Е.Н.</i> Адукацыя і выхаванне. 2005. № 10. С. 60-64.	7
99	ИНСТРУМЕНТАРИЙ МЕТОДИКИ СИСТЕМНОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ <i>Артеменок Е.Н.</i> В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. 2004. С. 3-6.	0
100	ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДИКИ СИСТЕМНОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ <i>Артеменок Е.Н.</i> В книге: Информационные технологии в образовании. 2004. С. 50-53.	0
101	ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ОСНОВЕ <i>Артеменок Е.Н.</i>	0

- В сборнике: Качество высшего педагогического образования: проблемы и пути повышения. материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Н. А. Березовин. 2004. С. 80-82.
- 102 **УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ДИАГНОСТИКИ ИХ УЧЕБНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ** 0
Артемёнок Е.Н.
В сборнике: Образовательные технологии в современной школе. Материалы республиканской научно-практической конференции. Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. 2004. С. 97-102.
- 103 **МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ** 0
Артемёнок Е.Н.
В сборнике: Интеграция педагогической науки и практики как доминирующий фактор развития образования XXI века: методология, теория, технология. Материалы Международной научно-практической конференции. 2003. С. 150-152.
- 104 **ДИАГНОСТИКА ВОСПИТАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ** 0
Турковский В.И., Артеменок Е.Н.
Витебск, 2001.
- 105 **ДИАГНОСТИКА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ** 0
Турковский В.И., Артеменок Е.Н.
Витебск, 2001.