

ДЕБАТЫ

Метод организации коллективной ценностно-ориентационной деятельности.

Он заключается в предъявлении двух не совпадающих взглядов на какое-то явление, процесс, факт и дальнейшее обсуждение, осмысление этих взглядов.

Предварительно может быть рекомендована литература по соответствующей теме. Она подбирается таким образом, чтобы представить диаметрально противоположные подходы к рассмотрению обсуждаемой проблемы. **Участники и их функции:** председатель - незаинтересованное лицо, выполняет функции контроля и регулирует порядок проведения дебатов; секретарь - информирует о времени, отведенном на выступление, показывает оставшееся время, ведет записи; выступающие: *первые номера* формулируют тезис (антитезис) и развивают, защищают его; *вторые номера* приводят аргументы в пользу тезиса (антитезиса); *третьи номера* опровергают аргументы соперников; *четвертые номера* подводят итоги (последний выступающий - представитель оппозиции). **Участники дебатов:** имеют право задавать вопросы, давать информацию во время выступления ораторов. При согласии выступающего - информация в 2-3 предложения, при несогласии оратора - желающий выступить должен молча сесть. Выступающий может прервать говорящего. **Правила размещения участников дебатов:** справа от Председателя - защитники тезиса (4 человека), слева от Председателя - противники тезиса (4 человека). Посередине в конце зала -- «болото» (лица без определенной точки зрения).

Порядок проведения дебатов:

А. Поочередные выступления главных ораторов (за и против).

В. *Голосование*: все высказываются в пользу выбранной позиции (должны оцениваться аргументы, представленные сторонами). Лица без определенной позиции присоединяются к защите тезиса или оппозиции.

Подведение итогов дебатов:

1. Актуален ли тезис дебатов?
2. Все ли принимали участие в выборе тезиса?
3. Чьи выступления вам понравились и запомнились? Почему?
 1. Почему некоторые участники дебатов отмалчивались?
 2. Были ли отходы от основной темы? Почему?
 3. Достигнута ли главная цель дебатов?
 4. Оцените свое участие в дебатах (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т.д.).
 5. Оцените общую культуру участников. В чем она проявилась?
 6. Почувствовали ли вы, что организаторы дебатов провели подготовительную работу? Что свидетельствует о ней?
 7. Готовились ли заранее все участники к предстоящим дебатам?
11. Что бы вы предложили по совершенствованию проведения дебатов?

Смотри более подробно:

- ❖ Казимирская, И.И. Общие основы педагогической профессии. Практикум / И.И. Казимирская, А.В. Торхова.— Минск, 2002.