

ОТКРЫТАЯ КАФЕДРА

Технология способствует формированию личностной позиции учащегося, развитию умения ее отстаивать и защищать.

На открытую кафедру школьник восходит в роли гражданина мира, человека, жителя Земли.

Он говорит о своих общественных интересах, личной озабоченности всем происходящим в мире, как если бы ему предоставили такую кафедру, с которой можно было бы говорить со всем человечеством. «Открытая кафедра» – это галерея мировоззренческих позиций, один из способов вывести школьника на осознание себя в мире, мира в себе, содержания и сути жизни, связи своего «Я» с всеобщей жизнью.

Методика подготовки и проведения:

1. Подготовка помещения, интерьера, объявление и приглашение всех желающих.
2. Соблюдение принципа добровольности. На кафедру свободно выходит тот, кто желает публично высказать свою точку зрения.
3. Отправным моментом может стать вопрос: «Что я сказал бы, если бы...?» («...если бы я властен был изменить мир», «... если бы меня услышало человечество» и т.д.).

1. Рефлексия состоявшегося:

- Какими новыми открытиями мы обогатили свой духовный мир?
- Какие выступления были наиболее интересные (самые необычные, самые яркие и убедительные и т.д.)? Что этому способствовало?
- Как вы ощущали себя во время выступления?
- Удалось ли вам убедительно донести свою точку зрения до аудитории?
- Что бы вы захотели изменить, если бы еще раз предоставилась возможность выйти к открытой кафедре?

Смотри более подробно:

- ❖ Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел / Н.Е. Щуркова.—2-е изд., перераб.—М.: Новая школа, 1994. – С.24-25.