

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МИРА

Способ групповой деятельности, который способствует переводу предметного восприятия реальности в ее ценностное восприятие.

Смена предметного восприятия (когда за предметом человек не видит отношений, не может его рассмотреть с позиции жизненных ценностей) не происходит неизбежно и автоматически, и довольно часто можно наблюдать предметное восприятие мира у какого-то человека как единственное. Внешне такие люди живут как все, а в сущности – вне всех, поскольку выключены из системы ценностных отношений. «Презентация мира» предназначена для организации духовных усилий подростков и юношества по обнаружению духовной ценности, по одухотворению материального предмета или явления.

Методика подготовки и проведения:

- Предметом презентации могут быть материальные объекты, а также явления, события, факты, процессы. Но на первых порах лучше начинать с вещей, непосредственно находящихся вокруг.
- Предмет обсуждения выбирается из окружающей молодых людей действительности и предлагается для ценностного осмысления педагогом или самими школьниками.
- Предмет представляется для общего восприятия так, чтобы все его достоинства были подчеркнуты, обставлены как некая ценность общечеловеческой культуры. Например, на драпированном столике – очки или книга; на красивом блюде – красное яблоко или роза; на демонстрационном кубе – кусочек мела; портрет при свечах и событие, ситуация из житнетворчества выдающегося человека и т.д.
- Предлагается описать роль этого предмета в жизни человека, зачем он для человечества, какую роль исполняет в реализации стремлений человека к счастью, какие отношения несет в себе самом, каково личное отношение к данному предмету и в чем конкретно оно выражается.

- Предлагается взглянуть на этот предмет «свежим глазом» (так, как раньше не смотрели или не замечали), отыскать в предмете спектр ценности для людей и для себя или, пойдя от обратного, представить жизнь без этого предмета.
- Возможен вариант поочередного предъявления предмета (если группа не очень большая) каждым участником, демонстрация индивидуального видения смысла и обмен смыслами.

Смотри более подробно:

- ❖ Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел / Н.Е.Щуркова.—2-е изд., перераб.—М.: Новая школа, 1994. – С.14-15.