

# Кураторский час в системе идеологической и воспитательной работы с учебной группой

## План

1. Формы кураторского часа.
2. Методика организации и проведения кураторского часа.
3. Нравственный кураторский час.
4. Тематический кураторский час.
5. Информационный кураторский час.

## Формы кураторского часа

Одной из главных форм внеклассной воспитательной работы был и остаётся кураторский час. Чем занимается коллектив в это время - решают студенты и куратор.

Если куратор подходит к организации классного часа неформально, не ради «галочки», то начать следует с определения целей такой воспитательной работы.

Кураторский час является прямой формой общения куратора с группой.

Возможны совершенно различные виды кураторских часов. Час куратора может проводиться в форме группового собрания, воспитательного часа, экскурсии или тематической лекции.

Таким образом, час куратора - это форма воспитательной работы куратора в группе, при которой студенты принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру. Кураторский час выполняет следующие функции:

- просветительскую;
- ориентирующую;
- направляющую;
- развивающую.

Суть просветительской функции состоит в том, что кураторский час даёт возможность расширить круг тех знаний студентов, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, происходящих в городе, в стране и за рубежом. Объектом обсуждения кураторского часа может быть любое явление или событие.

**Ориентирующая функция** способствует формированию определённого отношения к окружающему миру и выработке системы материальных и духовных ценностей.

**Направляющая функция** призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта студентов.

Реализует все вышеназванные функции **развивающая функция**, которая развивает у студентов навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения.

Формы классного часа могут быть самыми различными. Выбор формы классного часа зависит от уровня развития коллектива, от возрастных особенностей детей.

Выделяются следующие формы кураторского часа:

- беседа (этическая, нравственная);
- встречи с интересными людьми;
- викторины по различным областям знаний;
- дискуссии или ток-шоу (либо по заданной теме, либо свободного характера);
- интерактивные игры;
- экскурсии;
- театральные премьеры;
- тренинги;
- круглые столы;
- брейн-ринги;
- деловые игры;
- гостиные (поэтическая, музыкальная, педагогическая);
- уроки замечательной личности.

### **Методика организации и проведения часа куратора**

Для выбора темы и содержания кураторского часа куратору необходимо выявить особенности учебной группы, нравственные представления студентов, интересы и т. д. Это можно сделать с помощью анкетирования или беседы.

При подготовке кураторского часа необходимо :

- определить тему и сформулировать цель;
- подобрать соответствующий материал, наглядные пособия, музыкальное оформление и т. д. по теме;
- составить план (сценарий) проведения кураторского часа;
- дать задание студентам для предварительной подготовки к кураторскому часу (если это предусмотрено планом);
- определить степень целесообразности участия в кураторском часе других преподавателей или специалистов.

Преимущества хорошо организованного и продуманного кураторского часа очевидны. Этот час общения играет большую роль в жизни студентов, если он задуман интересно и необычно.

**Преимущество первое.** В рамках кураторского часа можно общаться одновременно со всеми студентами учебной группы, слышать их мнение по проблеме разговора, наблюдать за их реакцией.

**Преимущество второе.** Результативность кураторского часа состоит в том, что он может влиять как на мнение большинства студентов, так и на мнение небольшой группы. Иногда в ходе индивидуальной работы с обучающимся куратор не может добиться такого успеха, который можно получить в ходе кураторского часа. Ведь для студентов мнение сокурсников бывает важнее мнения самого авторитетного преподавателя.

**Преимущество третье.** Час, на котором решаются разные проблемы, позволяет видеть учащихся в естественной атмосфере общения и решать серьёзные нравственные задачи.

Количество затраченного на кураторский час времени зависит от его темы, цели, предполагаемого результата, формы проведения и конкретной ситуации, сложившейся в ходе общения на кураторском часе. Иногда общение со студентами занимает 20 минут, иногда - гораздо больше времени.

Кураторский час не должен проводиться в назидательном тоне, а куратор не должен подавлять инициативу учащихся в ходе классного часа, их желание высказать своё мнение, выступить с критикой или поделиться наболевшими вопросами. Свободная манера общения студентов во время кураторского часа способствует желанию обучающихся жить интересами коллектива, стимулирует к самосовершенствованию и саморазвитию.

К подготовке кураторских часов желательно привлекать обучающихся не только из актива группы, но и застенчивых, неуверенных в себе, тревожных ребят, чтобы дать им возможность поверить в свои силы, обеспечить условия для их личностного роста.

### **Нравственный кураторский час**

Кураторский час, посвящённый нравственным проблемам, должен обогащать опыт нравственного взаимодействия студентов во взрослой жизни. Поэтому он требует хорошей подготовки куратора к такому разговору.

Цели нравственного кураторского часа:

- нравственное просвещение студентов с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;
- изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений;
- критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, а также поступков сверстников и одноклассников;
- развитие нравственных личностных качеств (доброты, желания помогать другим людям, умения признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы и т. п.).

Материалом для подготовки нравственного кураторского часа может служить средства массовой информации, события и факты реальной жизни страны, города, группы, а также сюжеты художественных фильмов, литературы. Главное, чтобы такая встреча со студентами не превратилась в назидание и чтение нотаций. Нравственный кураторский час - это время совместного со студентами поиска истины, извлечение нравственных уроков, которые должны стать генеральной линией поведения.

Нравственный кураторский час нельзя проводить часто. Иначе они перестанут быть для ребят интересными и значимыми. Достаточно проводить такой кураторский час раз в семестр: главное, чтобы он стал заметным событием в жизни группы, вызвал у студентов желание участвовать в таких мероприятиях и впредь.

**Примерная тематика нравственных кураторских часов:**

1. «Истории той войны» (встреча с ветеранами).
2. Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности».
3. «О друзьях и дружбе».
4. «Ещё раз про любовь...»
5. «Человек долга».
6. «Зачем человеку совесть?»
7. «Искусство жить достойно»

### **Тематический кураторский час**

Назначение тематического кураторского часа в том, чтобы развивать кругозор студентов, способствовать их нравственному развитию, формированию интересов и духовных потребностей, способности к саморазвитию и самовыражению.

Тематические часы могут быть объединены определённой тематикой в течение длительного времени.

Планируя тематические часы, необходимо предварительно предложить студентам совместно определить темы, которые могут стать основой для различных воспитательных мероприятий по данной теме.

Для определения тематики кураторских часов в будущем плане воспитательной работы куратор может провести «Мир моих увлечений». В ходе такого кураторского часа учащиеся расскажут о своих интересах, увлечениях и тем самым определят тему будущих кураторских часов.

**Примерная тематика кураторских часов:**

1. «Выезд за границу: миф или реальность».
2. «Герой в современном мире»
3. «Спешите делать добро».
4. «Современная семья и тенденции ее развития».
5. «Деньги и культура».
6. «Посвящение женщине» и др.

### **Информационный час**

Сегодня, в период обострения национальных конфликтов в мире, экологических катастроф и социально-экономической нестабильности, политическая информированность стала не только залогом социальной адаптации, профессиональной пригодности и гражданской компетентности личности, но и проблемой выживания для каждого. Задача информационного часа - помочь студентам сориентироваться в потоке событий, выработать свою активную гражданскую позицию, почувствовать собственную социальную значимость.

Таким образом, **информационный час** - форма просветительской работы среди студентов, направленная на воспитание гражданской культуры молодёжи, формирование её кругозора, социальной зрелости.

При подготовке информационного часа нужно придерживаться следующих правил.

1. Информационный час должен быть актуальным и информация, которую обсуждают студенты, должна быть своевременной.

2. Информационный час должен быть мобильным. Информация, которую подготовили куратор и студенты, должна быть интересной и ненавязчивой.

3. Информация должна быть оперативной и новой для всех студентов группы.

4. Информация в обзоре должна быть беспристрастной. Студенты не должны высказывать своих политических пристрастий или пристрастий своей семьи.

5. Информационный час должен развивать интеллектуальные умения обучающихся (умения анализировать, обобщать, сравнивать, делать выводы).

#### **Примерная тематика информационных часов:**

1. История событий в мире в газетных материалах.

2. Роль газеты в моей жизни.

3. Обзорный инфочас по материалам молодёжных журналов.

4. Политическая дискуссия - тематический инфочас с целью исследования проблемных и спорных политических вопросов («Альтернативная служба в армии», «Международный терроризм: где же выход?», «Нужен ли нам союз с Россией?»).

Основные способы подготовки к информационному часу:

- обзор газетных сообщений;

- пересказ событий в мире с использованием цитат из газет и журналов;

- формулирование проблемных вопросов и поиск ответов на них;

- просмотр и обсуждение телематериалов.