

## СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!

Добро – это сохранять жизнь, содействовать жизни,  
зло – уничтожать жизнь, вредить жизни.

А. Швейцер

**Цели и задачи:** – духовно-нравственное воспитание на примерах проявления добро- ты и милосердия известных людей; – показать студентам необходимость проявления таких качеств, как: сострадание, милосердие, доброта, внимание, совесть, честность.

**Куратор:** Говорят, что если есть в человеке доброта, значит, он как человек состоялся. В.А. Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова». В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу воспитания добрых чувств, которая положит начало гуманизму взрослой личности. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создает основу человеческого счастья.

Идея тесного единства человеколюбия, доброты и человеческого счастья пронизывает воззрения многих выдающихся мыслителей.

Еще в V веке до н.э. китайский философ Конфуций сказал: «Кто полон милосердия, тот непременно храбр, Кто храбр, необязательно полон милосердия». Людвиг Ван Бетховен полагал, «что нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям... ». А.М. Горький оставил после себя такие проникновенные слова: «Луч- шее наслаждение, самая высокая радость жизни – почувствовать себя нужным людям... Знай, что всегда приятнее отдавать, чем взять... ». Отрадно, что ныне возрождаются такие забытые понятия, как «доброта», «милосердие», «доброжелательность», «внимание друг к другу».

Выходит студентка и читает стихотворение Р. Гамзатова.

Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,

Ты судом поспешным не греши.

Гнев на друга может быть мгновенным,

Изливать покуда не спеши.  
Может, друг твой сам поторопился  
И тебя обидел невзначай,  
Провинился друг и повинился,  
Ты ему греха не поминай.  
Люди, мы стареем и ветшаем,  
И с течением наших лет и дней  
Легче мы своих друзей теряем,  
Обретаем их куда трудней.  
Если верный конь, поранив ногу,  
Вдруг споткнулся, а потом опять,  
Не вини его, вини дорогу,  
Ты коня не торопись менять.  
Я иных придерживался правил,  
В слабости усматривая зло.  
Сколько в жизни я друзей оставил,  
Сколько от меня друзей ушло.  
И теперь я всех вас видеть жажду,  
Некогда любившие меня,  
Мною не прощенные однажды  
Или не простившие меня.  
Знай, мой друг, вражде и дружбе цену,  
Ты судом поспешным не греши.  
Гнев на друга может быть мгновенным,  
Изливать покуда не спеши.

Люди, я прошу вас ради бога,  
Не стесняйтесь доброты своей.  
На земле друзей не так уж много,  
Опасайтесь потерять друзей.

**Куратор:** Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяются прежде всего отношением к детям, старикам, к самым беззащитным и нуждающимся в помощи, стремлением помогать людям в несчастье. Конечно, мы не всегда имеем возможность помочь, но к этому надо стремиться. Многие организации, отдельные граждане нашей страны, студенты нашего университета осуществляют акции милосердия по отношению к воспитанникам детских домов, школ-интернатов, жителям домов престарелых, к инвалидам, воинам-афганцам. Наши знаменитые артисты и музыканты проводят концерты, средства от которых передаются на благотворительные цели. Большая благотворительная работа проводится волонтерской организацией нашего вуза. Ежегодно в 20-ти подшефных организаций (социальные приюты, детские дома, школы-интернаты) студенты выполняют более 100 выездов, осуществляется благотворительная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, проводятся многочисленные благотворительные мероприятия и акции в университете с охватом до 2000 студентов. А когда случилась авария в Чернобыле, землетрясение в Армении, катастрофа в Башкирии, вся страна помогала пострадавшим.

**Волонтеры нашего университета** Всем нам суждено постигнуть простую, но высокую истину: отдавая себя, человек не растрчивает свое духовное богатство, а преумножает его. Помните библейское: «воздастся вам по вашим деяниям». «Что припрядешь – то погубишь; что раздашь – то вернется снова», – писал Шота Руставели. Только так человеку дано оставить след в жизни, в памяти современников и потомков. А что Вы можете сказать об этом? Какой след, по-вашему, могли бы в жизни оставить Вы?

### **Ответы студентов.**

#### **1-й студент:**

«След» А ты?

Входя в дома любые –

И в серые, и в голубые,

Входя на лестницы крутые,  
В квартиры, светом залитые,  
Прислушиваясь к звону клавиш,  
И на вопрос даря ответ,  
Скажи: какой ты след оставишь?  
След, чтобы вытерли паркет  
И посмотрели косо в след?  
Или незримый прочный след  
В чужой душе на много лет? Леонид Мартынов

**2-й студент:** Если говорить о самопожертвовании, я хотел бы привести пример – жизнь великого польского педагога Януша Корчака. Я читаю рассказ «Великий мыслитель-педагог». Януш Корчак, старый человек с добрыми пронизательными глазами, проживал красивую жизнь, был известным в Польше врачом, лечил раненых в русско-японскую войну, а в двадцать девять лет сделал окончательный выбор – отказался от семьи, личной жизни, чтобы всего себя посвятить чужим детям и детству. В большом доме, отданном детям, он поселился в маленькой комнатке под крышей, здесь он ночами писал сказки для детей и книги для взрослых, а дни отдавал детям. Хенрик Гольдшмит, такова настоящая фамилия педагога, стал воспитателем Дома сирот в Варшаве.

«Те, у кого не было безмятежного детства, страдают от этого всю жизнь», – считал он.

В основе педагогики лежит доверие к ребенку, уважение к его личности. Он был требовательным и все прощал. Говорил: «Бог в ребенке». Он не учил детей религии. Был блестяще образован, искал смысл жизни. Корчак жил в квартале еврейской бедноты, в небольшой квартире. Увлекался Сократом, А.П. Чеховым, Р. Тагором. Любимой книгой его была Библия, обряды не соблюдал, но верил в заповеди. 95 4 августа 1942 года он сделал последние записи в дневнике, а через два дня вместе с воспитанниками отправился в товарных вагонах в лагерь смерти в Трешлинку, а через несколько дней он вошел с ними на эшафот бессмертия – в газовую камеру.

Дело Корчака не кануло в безвестность. В небольшом немецком городке Дис первый учебный день года объявлен Днем Корчака. Дети в этот день становятся хозяевами городка. По радио и телевидению идут приготовленные ими программы. Всюду в городе – дети. Взрослые лишь гости. Корчак писал: «Дети – князья чувств, поэты и мыслители. Уважайте чистое, ясное, непорочное, святое детство».

3-й студент: А я бы хотел продолжить тему о женщинах, имеющих все блага, воспитанных в высшем свете, но пренебрегших всем этим ради своего духовного высшего призвания. В качестве примера я хочу привести жизнь Матери Марии. Всегда были люди, к которым проникали как к источнику света, тепла и всечеловеческой любви. Мать Мария – в миру Елизавета Юрьевна Кузьмина-Караваева, бестужевка, поэтесса, которая была единственная из женщин допущена к негасимому костру высоколобых мыслителей. Рассказ о Матери Марии – это поэма о милосердии, добродобии, бесстрашии, благородстве, поэма веры в бессмертие души, о желании спасти отдельную личность.

Девушка Лиза Кузьмина, почти девочка, в которую был влюблен Гумилев, которой посвятил свои стихи Блок, была особенной. В молодости – член партии социалистов-революционеров (эсеры), вместе с молодежью того времени она принимала участие в подготовке террористического акта. Потом в Париже встретила того, кого должна была убить. Покаялась, злом добра не достигнешь, а только пониманием. Это стало основой ее жизни. Судьба забросила ее в эмиграцию. Там она с отцом Дмитрием Клепининым при Лурмелоской церкви создала убежище для русских эмигрантов. С ним же она разделила трагическую судьбу. Она погибла в лагере смерти в Равенсбрюке, а он в Бухенвальде.

А какие замечательные стихи вышли из-под пера Матери Марии! Но она принимает монашество. Всей душой она сострадает людям и решает, что страдание мира должна искупить собственным трудом. «Выбирать келью под елью» она не захотела, ибо считала, что забота о ближнем есть долг христианства и церкви. Все умела делать: шила, кроила, пекла хлеб. Ханжи ненавидели ее. Она писала: «Крест Христов – не просто знак религии, который мы носим, это полная отдача себя». Война. Фашисты свозили на спецмашинах в концлагеря людей из убежищ, приютов. Среди них были друзья Матери Марии и она сама. Мать Мария поступила согласно заветам Христа: заменила собой, уже пожилой 96 женщиной, молодую еврейку,

которую направили для сожжения в крематорий Равенсбрюка. Мать Мария – символ добра и милосердия.

**4-й студент:** Я продолжу тему Великой Отечественной войны. Она породила немало примеров поразительного человеческого бескорыстия... Мой рассказ жительницы села Семилуки Воронежской области, простой русской женщины – Прасковьи Ивановны Щеголевой. За спасение нашего летчика она заплатила не только собственной жизнью... Это случилось 15 сентября 1942 года. Прасковья Ивановна с матерью и шестью детьми: 18 лет, 6 лет, 4 года, 5 лет, 2 годика и 12 лет – копали картошку на своем огороде. Вдруг началась стрельба, и Щеголевы увидели падающий самолет с красными звездами. Прасковья Ивановна побежала к самолету. В кабине сидел летчик, у него было окровавлено лицо. Он был без сознания. Через некоторое время летчик пришел в себя. Женщины ему помогли добраться до хаты. И тут ... показались немцы. Летчик вышел из хаты и начал ползком пробираться к оврагу. Разъяренные фашисты ворвались в дом, чтобы найти летчика. Они били Прасковью Ивановну, ее мать, детей. Овчарки стали рвать детей. Поднялся крик и стон. Но Прасковья Ивановна стояла на своем: «Не видала».

Это был поединок материнского сердца, мужества и благородства с фашистской дикостью. Ничего не добившись, фашисты всех загнали в погреб и забросали гранатами. Прасковья Ивановна пожертвовала всем ради спасения летчика. Ее сила непостижима! Ее милосердие – неизмеримо! Ей подвиг – бессмертен! Прасковья Ивановна Щеголева награждена орденом Отечественной войны 1 степени посмертно.

В 1967 году на месте захоронения в честь подвига Прасковьи Ивановны был открыт памятник. На открытии присутствовал летчик Мальцев, которого спасла эта удивительная женщина, пожертвовала всем ради него. Ее подвиг – вершина милосердия.

**5-й студент:** Я вам прочту рассказ «Ее 48 детей». Первых детей сестра милосердия Александра Абрамовна Деревская взяла на воспитание, когда ей минуло едва 18 лет. В Гражданскую войну тысячи сирот бродили по дорогам, и она приютила Митю и Тимошу. Прошло много лет. Грянула Великая Отечественная война. Александра Абрамовна выходила к эшелонам, в которых привозили эвакуированных ребят, приносила самых слабых домой. Потом пошло «ленинградское пополнение» – девять истощенных голодом и бедой детей. В город Ромны Деревская вернулась с 30-ю детьми. Но ежегодно семья прибавлялась и прибавлялась.

Дети Александры Абрамовны каждый год собираются в украинском городке Ромны на Интернациональной улице, 14, идут в школу-интернат 97 имени их матери. Здесь рядом поставлен памятник их маме. Женщине, матери, награжденной орденом Трудового Красного Креста за воспитание детей. Ей посмертно присвоили звание «Мать-героиня».

**6-й студент:** Свою страничку я хочу назвать «Из жизни странных людей». Это рассказ о человеке, творящем добро в наши дни. Отец Зиновий стоял посреди комнаты в черной рясе и играл на скрипке. От него исходила заразительная энергия. Моцарта сменили Бах, Вивальди. Скрипка дрожала нежно, трепетно. Его судьба несет непростые перипетии жизни. Отец Зиновий, бывший в миру Анатолием Корзинкиным, был профессиональным музыкантом с консерваторским образованием, преподавал в музыкальном училище. Приняв монашеский сан, становится настоятелем церкви. Путь к Богу у каждого свой. Отец Зиновий нашел свою истину, благодаря которой он воспринимает мир бесконечным, прекрасным, разумным и гармоничным. Его помыслы обращены к детям.

Первым его христианским деянием было открытие воскресной школы в Щиграх. Воистину ему дал Господь многое. Дал и призвал служить людям. Им был дан незабываемый концерт, устроенный на Рождество, с конфетами, пирогами и чаем, под музыку Паганини, Чайковского, под записи знаменитых хоров духового песнопения. При воскресной школе открылся иконописный класс, детский хор.

Казалось, больше уже не придумаешь. Ан нет! Он открыл еще христианский лагерь. Идея вовсе не вынашивалась, а просто выпрыгнула из сердца отца Зиновия, словно солнечный зайчик. Он знал, что не все попадут в пионерские лагеря. Из пожертвований прихожан, продажи свечей, ритуальных мероприятий выделены деньги на покупку дома, столов, лавок, посуды, книг, спортивного инвентаря, рояля. По своей сути этот лагерь напоминал скаутский. Многие подростки впервые слышали о М. Цветаевой, А.И. Солженицыне, О. Мандельштаме. А можете ли вы представить, как звучит рояль, скрипка, виолончель у пруда? Детский коллектив старался стать единой духовной семьей. Игумен Зиновий читает: «Пора преображаться душой и ликом. Хватит критиковать, избличать, разрушать. Пора восстанавливаться, зарождать, возносить и славиться, любить детей...»

**Куратор:** Совершая по собственной инициативе добрые дела, многие люди ожидают похвалы, благодарности, не получив которых даже начинают раскаиваться в совершенном добром деле. Конечно, нам понятно

эмоциональное восклицание У. Шекспира: «Есть ли что-нибудь чудовищнее неблагодарного человека?!» Однако здесь, видимо, надо проявить известную терпимость. Очень метко заметил римский философ Сенека: «Ты возмущаешься тем, что есть на свете неблагодарные люди. Спроси у совести своей, нашли ли тебя благодарным все те, кто оказывал тебе одолжение?» Действительно, когда мы встречаем обязанного человека, то нередко вспоминаем, как он должен быть нам благодарен. Но как часто мы встречаем людей, которых сами должны благодарить, и об этом забываем.

Суть бескорыстного отношения к человеку выразил другой римский философ Марк Аврелий: «Когда ты сделал кому-то добро и это добро принесло плод, зачем ты, как безрассудный, домогаешься еще похвалы и награды за свое доброе дело!» Видимо, осознание сделанного добра – высшая награда для человека. «Против всего можно устоять, но не против доброты», – утверждает французский мыслитель Ж.-Ж. Руссо.

А теперь попробуйте продолжить тему о добре и милосердии, высказывая те мысли и выражая те чувства, которые возникли у Вас сегодня после того, что Вы слышали. Высказывания студентов.

#### Литература

1. Используются материалы методические разработки классного руководителя Москалевой В.В.
2. Используются методические разработки - Головач Е.И., ст. преподавателя кафедры восточнославянской и российской истории